









Nombre del formato:

**Reporte cuatrimestral del Tutor  
Modelo Educativo 2024**

Código/Revisión; Fecha

Fo-05-40/R1;080425

Pág. 1 de 1

Periodo: Enero - Abril 2025

Grupo: MMP41M

Tutor: Eduardo Bolivar Moreno

**DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE**

NUM	NOMBRE	CAUSA DE LA BAJA
1	AVILA ORPIIEOA JUAN LUIS	el alumno reprobó debido a la acumulación de faltas, lo que afectó su rendimiento académico. Aunque las faltas no fueron el motivo directo de la reprobación, la falta de asistencia comprometió su participación y aprendizaje en las clases, lo que resultó en un desempeño insuficiente para aprobar la materia.
2	VALLES RAMOS ENSIL MIGUEL	el alumno reprobó debido a la acumulación de faltas, lo que afectó su rendimiento académico. Aunque las faltas no fueron el motivo directo de la reprobación, la falta de asistencia comprometió su participación y aprendizaje en las clases, lo que resultó en un desempeño insuficiente para aprobar la materia.
3	HERNANDEZ GRANADOS NORMAN JOEL	el alumno reprobó debido a la acumulación de faltas, lo que afectó su rendimiento académico. Aunque las faltas no fueron el motivo directo de la reprobación, la falta de asistencia comprometió su participación y aprendizaje en las clases, lo que resultó en un desempeño insuficiente para aprobar la materia.

Nota: Agregar filas según sea necesario

**INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE**

INDICADOR	H	M	TOTAL
Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre			15
Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	0	0	0
Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	14	0	14
Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0	0	0
<b>Numero de alumnos al inicio del semestre (3) + (4)</b>	14	0	14
Número de bajas en el cuatrimestre	0	0	0
<b>Numero de alumnos al cierre del cuatrimestre (5) – (6)</b>	14	0	14



Nombre del formato:

Reporte cuatrimestral del Tutor  
Modelo Educativo 2024

Código/Revisión; Fecha

Fo-05-40/R1;080425

Pág. 1 de 1

Periodo: Enero - Abril 2025

Grupo: TIRD52M

Tutor: CESAR ARTURO VILLALOBOS VILLALOBOS

### DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE

NUM	NOMBRE	CAUSA DE LA BAJA
082218108	ANAYA JURADO ALONDRA PATRICIA	MOTIVOS PERSONALES

Nota: Agregar filas segun sea necesario

### INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE

INDICADOR	H	M	TOTAL
Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre	12	5	17
Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	0	5	5
Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	12	5	17
Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0	0	0
<b>Numero de alumnos al inicio del semestre (3) + (4)</b>	12	5	17
Número de bajas en el cuatrimestre	0	1	1
<b>Numero de alumnos al cierre del cuatrimestre (5) – (6)</b>	12	4	16















Nombre del formato:

**Reporte cuatrimestral del Tutor  
Modelo Educativo 2024**

Código/Revisión; Fecha

Fo-05-40/R1;080425

Pág. 1 de 1

Periodo: Enero - Abril 2025

Grupo: MIN22M

Tutor: Octavio Híjar Rivera

**DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE**

NUM	NOMBRE	CAUSA DE LA BAJA
1	Oswaldo Perea Chaparro	El alumno tuvo inconvenientes para combinar su horario laboral con el escolar y se vio en la necesidad de desertar.
2	Celín Alonso Gonzalez Melendez	El alumno manifestó que deseaba estudiar otra carrera y solicitó su baja.
3	Anahí Ibarra Arzola	La alumna no acreditó más del 50% de las asignaturas y por reglamento se procede a su baja.

Nota: Agregar filas según sea necesario

**INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE**

INDICADOR	H	M	TOTAL
Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre			24
Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	7	6	13
Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	18	15	33
Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0	0	0
<b>Numero de alumnos al inicio del semestre (3) + (4)</b>	18	15	33
Número de bajas en el cuatrimestre	2	1	3
<b>Numero de alumnos al cierre del cuatrimestre (5) – (6)</b>	16	14	30



Nombre del formato:

**Reporte cuatrimestral del Tutor  
Modelo Educativo 2024**

Código/Revisión; Fecha

Fo-05-40/R1;080425

Pág. 1 de 1

Periodo: Enero - Abril 2025  
Tutor: Octavio Híjar Rivera

Grupo: MIN21M

**DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE**

NUM	NOMBRE	CAUSA DE LA BAJA
1	Andrea Valeria Bustillos Bustillos	La alumna reprobó más de la mitad de las asignaturas y por reglamento se anula la opción de evaluación extraordinaria.
2	Fátima Rentería Herrera	La alumna no creditó dos asignaturas y no se presentó a la evaluación extraordinaria

Nota: Agregar filas según sea necesario

**INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE**

INDICADOR	H	M	TOTAL
Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre			24
Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	3	6	9
Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	12	21	33
Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0	0	0
<b>Numero de alumnos al inicio del semestre (3) + (4)</b>	12	21	33
Número de bajas en el cuatrimestre	0	2	2
<b>Numero de alumnos al cierre del cuatrimestre (5) – (6)</b>	12	19	31







<b>Nombre del formato:</b>	<b>Código/Revisión; Fecha</b>
<b>Reporte cuatrimestral del Tutor Modelo Educativo 2024</b>	Fo-05-40/R1;080425
	Pág. 1 de 1

**Periodo:** Enero - Abril 2025  
**Tutor:** Melchor Omar Grijalva D

**Grupo:** INI81V

**DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE**

NUM	NOMBRE	CAUSA DE LA BAJA

Nota: Agregar filas segun sea necesario

**INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE**

INDICADOR	H	M	TOTAL
Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre	10	10	10
Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	1	0	1
Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	13	9	22
Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0	0	0
<b>Numero de alumnos al inicio del semestre (3) + (4)</b>	13	9	22
Número de bajas en el cuatrimestre	0	0	0
<b>Numero de alumnos al cierre del cuatrimestre (5) – (6)</b>	13	9	22



<b>Nombre del formato:</b>	<b>Código/Revisión; Fecha</b>
<b>Reporte cuatrimestral del Tutor Modelo Educativo 2024</b>	Fo-05-40/R1;080425
	Pág. 1 de 1

**Periodo:** Enero - Abril 2025  
**Tutor:** JOSE LUIS GUTIERREZ RIVERA

**Grupo:** TIRD51M

#### DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE

NUM	NOMBRE	CAUSA DE LA BAJA

Nota: Agregar filas según sea necesario

#### INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE

INDICADOR	H	M	TOTAL
Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre	12	6	18
Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	2	1	3
Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	12	6	18
Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0		0
<b>Numero de alumnos al inicio del semestre (3) + (4)</b>	12	6	18
Número de bajas en el cuatrimestre	0	0	0
<b>Numero de alumnos al cierre del cuatrimestre (5) – (6)</b>	12	6	18

	<b>A. Nombre del Formato:</b>	<b>B. Código/Revisión; Fecha:</b>		
	<b>Reporte Cuatrimestral del Tutor</b>		Fo-05-40/R0;080518	
		<b>C. Página:</b>	1	de 2

**DATOS GENERALES:**

<b>PERIODO</b> (Marque con "X") <sup>1</sup> :	Ene. – Abr. <input checked="" type="checkbox"/>	May. – Ago. <input type="checkbox"/>	Sep. – Dic. <input type="checkbox"/>
<b>CARRERA</b> <sup>2</sup> :	IMI – Ingeniería en Mantenimiento Industrial		<b>GRUPO</b> <sup>3</sup> :
<b>TUTOR</b> <sup>4</sup> :	Ing. Jesús Espinoza Navarrete		

**ALUMNOS IDENTIFICADOS EN ESTADO DE VULNERABILIDAD**

(Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>NOMBRE</b> <sup>5</sup>	<b>TIPO</b> <sup>6</sup> (Académica, Económica y/o Personal)	<b>CANALIZACIÓN Y/O ACCION(ES) REALIZADA(S)</b> <sup>7</sup> (Breve descripción)
1			
2			

**ACTIVIDADES DE TUTORIA GRUPAL** (Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>ACTIVIDAD</b> <sup>8</sup>	<b>DESCRIPCION</b> <sup>9</sup>	<b>FECHA(S)</b> <sup>10</sup>
1	<b>Centro STEM:</b> Campeonato final de liga del estado de chihuahua de robótica y habilidades STEM 2024- 2025	Estudiantes de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, así como de Ing. en Tecnologías de la Información, participan en el Campeonato Final de Liga del Estado de Chihuahua de Robótica y Habilidades STEM, con la asesoría del docente José Luis Gutiérrez como coach de la delegación que nos representa. El intercambio de conocimientos y experiencias complementa su educación.	10 / 02 / 2025
2	<b>Open House:</b> Evento organizado por la UTP para que los potenciales estudiantes puedan conocer la escuela, sus instalaciones, programa académico y actividades.	¿Por qué estudiar tu carrera profesional en la Universidad Tecnológica de Parral? Porque permanecemos entre las 3 instituciones de nivel superior con mayor demanda y contamos con carreras de alta pertinencia y con oportunidades reales y atractivas en el mundo laboral. Esto les platicamos a los Cimarrones del CBTis 228 que asistieron a nuestro <b>Open House</b> , practicando en los laboratorios, conociendo las aulas, el equipo de cómputo, la maquinaria de los talleres, la biblioteca y los espacios de disciplinas deportivas, artísticas y culturales.	11 / 03 / 2025
3	<b>Conferencia:</b> "Proceso de publicación de un libro"	Estudiantes de Ingeniería en Mantenimiento Industrial participaron en una inspiradora conferencia sobre el proceso de publicación de un libro, impartida por el Dr. Odín Isaac Gerónimo Cid, destacado investigador. Durante la charla, los asistentes descubrieron los pasos clave para convertir sus ideas en una obra literaria: desde la redacción y revisión editorial hasta los derechos de autor y la distribución. ¡Un gran impulso para quienes sueñan con compartir su voz a través de la escritura!	03 / 04 / 2025

	<b>A. Nombre del Formato:</b>	<b>B. Código/Revisión; Fecha:</b>		
	<b>Reporte Cuatrimestral del Tutor</b>	Fo-05-40/R0;080518		
<b>C. Página:</b>		1	de	2

<b>4</b>	<b>Expo integradora:</b> Muestra de proyectos de la materia Integradora I	la Expo Integradora de la Universidad Tecnológica de Parral, es una muestra de proyectos que son el reflejo de un modelo educativo que apuesta por el aprendizaje práctico, la vinculación con la industria y la formación de profesionistas altamente capacitados.	04 / 04 / 2025
----------	--	---	----------------

### CONCLUSIONES FINALES<sup>11</sup>

En el Registro las actividades que mayor impacto tuvieron durante el cuatrimestre, así como el estatus al cierre de cuatrimestre de cada alumno registrado en estado de vulnerabilidad.
El <i>Open House</i> permite conocer de una forma más real y cercana las instalaciones, los métodos educativos, las áreas deportivas y artísticas. También al personal académico. Por otra parte, es una actividad ideal para que los potenciales estudiantes despejen sus dudas sobre diversos temas escolares que le preocupen. Y para que se enteren qué ofrece la universidad en materia de educación y desarrollo.

### DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE

(Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>NOMBRE<sup>12</sup></b>	<b>CAUSA DE LA BAJA<sup>13</sup></b> (Breve descripción)
<b>1</b>	FELIX HERNANDEZ PABLO EDEN	Reprobación
<b>2</b>	GUTIERREZ PADILLA KIAVICK FERNANDO	Reprobación
<b>3</b>	OCHOA GARCIA OMAR CIRILO	Incompatibilidad de horario de trabajo
<b>4</b>	RODRIGUEZ MINJAREZ OMAR	Reprobación
<b>5</b>	TORRES GUTIERREZ ERICK DUVAN	Reprobación
<b>6</b>	URTUSUASTEGUI MONARREZ MANUEL FERNANDO	Reprobación
<b>7</b>	YAÑEZ GARDEA JESUS FERNANDO	Reprobación

### INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE<sup>14</sup>

(Desglosado en hombres y mujeres)

	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
(1) Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre			0
(2) Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	0	0	0
(3) Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	18	1	19
(4) Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	1	0	1
<b>(5) NUMERO DE ALUMNOS AL INICIO DEL CUATRIMESTRE (3) + (4)</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
(6) Número de bajas en el cuatrimestre	7	0	7
<b>(7) NUMERO DE ALUMNOS AL CIERRE DE CUATRIMESTRE (5) – (6)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

**NOTA:** Adjuntar al presente reporte evidencias de las actividades de tutorías realizadas (Mínimo listas de asistencia)

### FIRMAS DE RECIBIDO

\_\_\_\_\_  
TUTOR<sup>15</sup>

\_\_\_\_\_  
JEFATURA  
DE CARRERA<sup>16</sup>

\_\_\_\_\_  
DESARROLLO ACADEMICO<sup>17</sup>

	<b>A. Nombre del Formato:</b>	<b>B. Código/Revisión; Fecha:</b>		
	<b>Reporte Cuatrimestral del Tutor</b>		Fo-05-40/R0;080518	
		<b>C. Página:</b>	1	de 2

**DATOS GENERALES:**

<b>PERIODO</b> (Marque con "X") <sup>1</sup> :	Ene. – Abr. <input checked="" type="checkbox"/>	May. – Ago. <input type="checkbox"/>	Sep. – Dic. <input type="checkbox"/>
<b>CARRERA</b> <sup>2</sup> :	IMI – Ingeniería en Mantenimiento Industrial		<b>GRUPO</b> <sup>3</sup> :
<b>TUTOR</b> <sup>4</sup> :	Ing. Jesús Espinoza Navarrete		

**ALUMNOS IDENTIFICADOS EN ESTADO DE VULNERABILIDAD**

(Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>NOMBRE</b> <sup>5</sup>	<b>TIPO</b> <sup>6</sup> (Académica, Económica y/o Personal)	<b>CANALIZACIÓN Y/O ACCION(ES) REALIZADA(S)</b> <sup>7</sup> (Breve descripción)
1			
2			

**ACTIVIDADES DE TUTORIA GRUPAL** (Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>ACTIVIDAD</b> <sup>8</sup>	<b>DESCRIPCION</b> <sup>9</sup>	<b>FECHA(S)</b> <sup>10</sup>
1	<b>Open House:</b> Evento organizado por la UTP para que los potenciales estudiantes puedan conocer la escuela, sus instalaciones, programa académico y actividades.	¿Por qué estudiar tu carrera profesional en la Universidad Tecnológica de Parral? Porque permanecemos entre las 3 instituciones de nivel superior con mayor demanda y contamos con carreras de alta pertinencia y con oportunidades reales y atractivas en el mundo laboral. Esto les platicamos a los Cimarrones del CBTis 228 que asistieron a nuestro <b>Open House</b> , practicando en los laboratorios, conociendo las aulas, el equipo de cómputo, la maquinaria de los talleres, la biblioteca y los espacios de disciplinas deportivas, artísticas y culturales.	11 / 03 / 2025
2	<b>Conferencia:</b> "Proceso de publicación de un libro"	Estudiantes de Ingeniería en Mantenimiento Industrial participaron en una inspiradora conferencia sobre el proceso de publicación de un libro, impartida por el Dr. Odín Isaac Gerónimo Cid, destacado investigador. Durante la charla, los asistentes descubrieron los pasos clave para convertir sus ideas en una obra literaria: desde la redacción y revisión editorial hasta los derechos de autor y la distribución. ¡Un gran impulso para quienes sueñan con compartir su voz a través de la escritura!	03 / 04 / 2025

	<b>A. Nombre del Formato:</b>	<b>B. Código/Revisión; Fecha:</b>		
	<b>Reporte Cuatrimestral del Tutor</b>	Fo-05-40/R0;080518		
		<b>C. Página:</b>	1	de 2

### CONCLUSIONES FINALES<sup>11</sup>

<p>En el Registre las actividades que mayor impacto tuvieron durante el cuatrimestre, así como el estatus al cierre de cuatrimestre de cada alumno registrado en estado de vulnerabilidad.</p> <p>El <i>Open House</i> permite conocer de una forma más real y cercana las instalaciones, los métodos educativos, las áreas deportivas y artísticas. También al personal académico. Por otra parte, es una actividad ideal para que los potenciales estudiantes despejen sus dudas sobre diversos temas escolares que le preocupen. Y para que se enteren qué ofrece la universidad en materia de educación y desarrollo.</p>
---

### DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE

(Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>NOMBRE<sup>12</sup></b>	<b>CAUSA DE LA BAJA<sup>13</sup></b> (Breve descripción)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

### INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE<sup>14</sup>

(Desglosado en hombres y mujeres)

	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
(1) Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre			0
(2) Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	0	0	0
(3) Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	5	1	6
(4) Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	7	0	7
<b>(5) NUMERO DE ALUMNOS AL INICIO DEL CUATRIMESTRE (3) + (4)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
(6) Número de bajas en el cuatrimestre	0	0	0
<b>(7) NUMERO DE ALUMNOS AL CIERRE DE CUATRIMESTRE (5) – (6)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

**NOTA:** Adjuntar al presente reporte evidencias de las actividades de tutorías realizadas (Mínimo listas de asistencia)

### FIRMAS DE RECIBIDO

\_\_\_\_\_  
TUTOR<sup>15</sup>

\_\_\_\_\_  
JEFATURA  
DE CARRERA<sup>16</sup>

\_\_\_\_\_  
DESARROLLO ACADEMICO<sup>17</sup>

	<b>A. Nombre del Formato:</b>	<b>B. Código/Revisión; Fecha:</b>		
	<b>Reporte Cuatrimestral del Tutor</b>	Fo-05-40/R0;080518		
<b>C. Página:</b>		1	de	2

**DATOS GENERALES:**

<b>PERIODO</b> (Marque con "X") <sup>1</sup> :	Ene. – Abr. <input checked="" type="checkbox"/>	May. – Ago. <input type="checkbox"/>	Sep. – Dic. <input type="checkbox"/>
<b>CARRERA</b> <sup>2</sup> :	IMI – Ingeniería en Mantenimiento Industrial		<b>GRUPO</b> <sup>3</sup> :
<b>TUTOR</b> <sup>4</sup> :	Ing. Jesús Espinoza Navarrete		

**ALUMNOS IDENTIFICADOS EN ESTADO DE VULNERABILIDAD**

(Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>NOMBRE</b> <sup>5</sup>	<b>TIPO</b> <sup>6</sup> (Académica, Económica y/o Personal)	<b>CANALIZACIÓN Y/O ACCION(ES) REALIZADA(S)</b> <sup>7</sup> (Breve descripción)
1			
2			

**ACTIVIDADES DE TUTORIA GRUPAL** (Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>ACTIVIDAD</b> <sup>8</sup>	<b>DESCRIPCION</b> <sup>9</sup>	<b>FECHA(S)</b> <sup>10</sup>
1	<b>Centro STEM:</b> Campeonato final de liga del estado de chihuahua de robótica y habilidades STEM 2024- 2025	Estudiantes de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, así como de Ing. en Tecnologías de la Información, participan en el Campeonato Final de Liga del Estado de Chihuahua de Robótica y Habilidades STEM, con la asesoría del docente José Luis Gutiérrez como coach de la delegación que nos representa. El intercambio de conocimientos y experiencias complementa su educación.	10 / 02 / 2025
2	<b>Open House:</b> Evento organizado por la UTP para que los potenciales estudiantes puedan conocer la escuela, sus instalaciones, programa académico y actividades.	¿Por qué estudiar tu carrera profesional en la Universidad Tecnológica de Parral? Porque permanecemos entre las 3 instituciones de nivel superior con mayor demanda y contamos con carreras de alta pertinencia y con oportunidades reales y atractivas en el mundo laboral. Esto les platicamos a los Cimarrones del CBTis 228 que asistieron a nuestro <b>Open House</b> , practicando en los laboratorios, conociendo las aulas, el equipo de cómputo, la maquinaria de los talleres, la biblioteca y los espacios de disciplinas deportivas, artísticas y culturales.	11 / 03 / 2025
3	<b>Expo integradora:</b> Muestra de proyectos de la materia Integradora II	la Expo Integradora de la Universidad Tecnológica de Parral, es una muestra de proyectos que son el reflejo de un modelo educativo que apuesta por el aprendizaje práctico, la vinculación con la industria y la formación de profesionistas altamente capacitados.	04 / 04 / 2025

	<b>A. Nombre del Formato:</b>	<b>B. Código/Revisión; Fecha:</b>		
	<b>Reporte Cuatrimestral del Tutor</b>	Fo-05-40/R0;080518		
		<b>C. Página:</b>	1	de 2

### CONCLUSIONES FINALES<sup>11</sup>

<p>En el Registre las actividades que mayor impacto tuvieron durante el cuatrimestre, así como el estatus al cierre de cuatrimestre de cada alumno registrado en estado de vulnerabilidad.</p> <p>El <i>Open House</i> permite conocer de una forma más real y cercana las instalaciones, los métodos educativos, las áreas deportivas y artísticas. También al personal académico. Por otra parte, es una actividad ideal para que los potenciales estudiantes despejen sus dudas sobre diversos temas escolares que le preocupen. Y para que se enteren qué ofrece la universidad en materia de educación y desarrollo.</p>
---

### DETALLE DE ALUMNOS DADOS DE BAJA EN EL CUATRIMESTRE

(Agregue o elimine filas según sea necesario)

	<b>NOMBRE<sup>12</sup></b>	<b>CAUSA DE LA BAJA<sup>13</sup></b> (Breve descripción)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

### INDICADORES TUTORIALES DE CIERRE DE CUATRIMESTRE<sup>14</sup>

(Desglosado en hombres y mujeres)

	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
(1) Núm. de tutorías grupales impartidas en el cuatrimestre			0
(2) Núm. de tutorías individuales impartidas en el cuatrimestre	0	0	0
(3) Núm. de alumnos al inicio del cuatrimestre (En estatus normal)	11	0	11
(4) Núm. de alumnos al inicio de cuatrimestre (Reingresos, revalidación o cambio de carrera)	0	0	0
<b>(5) NUMERO DE ALUMNOS AL INICIO DEL CUATRIMESTRE (3) + (4)</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
(6) Número de bajas en el cuatrimestre	0	0	0
<b>(7) NUMERO DE ALUMNOS AL CIERRE DE CUATRIMESTRE (5) – (6)</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

**NOTA:** Adjuntar al presente reporte evidencias de las actividades de tutorías realizadas (Mínimo listas de asistencia)

### FIRMAS DE RECIBIDO

\_\_\_\_\_  
TUTOR<sup>15</sup>

\_\_\_\_\_  
JEFATURA  
DE CARRERA<sup>16</sup>

\_\_\_\_\_  
DESARROLLO ACADEMICO<sup>17</sup>