

Manual de Organización

MaC-03/R3;080423

1. IDENTIFICACIÓN.

PUESTO:	PROFESOR/A TUTOR/A (PTC ASOCIADO C)
ÁREA DE ADSCRIPCIÓN:	DIRECCIÓN ACADÉMICA
NO. DE PLAZAS:	12

2. OBJETIVO DEL PUESTO.

Asegurar la permanencia de los estudiantes de la Universidad, a través de un seguimiento oportuno y detección temprana de cualquier vulnerabilidad, siendo el apoyo principal del estudiante en términos académicos estableciendo diversas estrategias para lograr el egreso satisfactorio.

3. AUTORIDAD.

El/la Profesor/a Tutor/a (PTC Asociado C) tiene la autoridad para canalizar a estudiantes detectados con vulnerabilidad a las diferentes áreas de apoyo (becas, psicológica y académica).

3.1 Reporta a:

3.1.1 Jefe/a de Carrera

3.2 Supervisa a:

3.2.1 Profesores de asignatura.

4. FUNCIONES GENERALES.

4.1 Llevar a cabo sesiones de tutoría con los grupos asignados.

4.2 Estudiar y analizar las deficiencias y oportunidades de los estudiantes.

4.3 Gestionar oportunamente apoyos a través de canalización a estudiantes vulnerables.

4.4 Desarrollar estrategias para disminuir la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal.

4.5 Contribuir a la preparación profesional e integral de los estudiantes.

4.6 Coordinar a los profesores de asignatura en el cumplimiento de los planes de estudio.

5. FUNCIONES ESPECÍFICAS.

5.1 Impartir tutorías grupales e individuales.

5.2 Elaborar planeaciones tutoriales

5.3 Aplicar entrevistas iniciales a los estudiantes con la finalidad de detectar posibles vulnerabilidades.

5.4 Fomentar la participación en los estudiantes de proyectos emprendedores.

5.5 Fomentar en los estudiantes la participación en cursos, talleres y pláticas de desarrollo humano y superación personal.

5.6 Fomentar las visitas industriales.

Manual de Organización

MaC-03/R3;080423

- 5.7 Participar en investigaciones académicas y publicación de productos.
- 5.8 Coordinar el cumplimiento de los programas de estudio con los profesores/as de asignatura.
- 5.9 Dar seguimiento a los grupos asignados, realizando análisis oportunos de indicadores institucionales de deserción, eficiencia terminal, reprobación.
- 5.10 Canalizar a estudiantes vulnerables económicamente al área de becas.
- 5.11 Canalizar a estudiantes vulnerables emocionalmente al área de psicología.
- 5.12 Canalizar a estudiantes vulnerables académicamente a asesorías académicas.
- 5.13 Fomentar en los estudiantes sentido de responsabilidad.

6. ESCOLARIDAD Y EXPERIENCIA.

- 6.1 Estudios mínimos de licenciatura, preferentemente estudios de posgrado acorde a las carreras a su cargo.
- 6.2 Experiencia mínima de 4 años en docencia.

7. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.

7.1 CONOCIMIENTOS.

- 7.1.1 Conocer el modelo educativo de Universidades Tecnológicas.
- 7.1.2 Conocimiento del modelo nacional de tutorías.
- 7.1.3 Uso de herramientas tecnológicas.
- 7.1.4 Conocimiento de estrategias encaminadas a disminuir la deserción.
- 7.1.5 Conocimiento de estrategias encaminadas a incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes.

7.2 HABILIDADES.

- 7.2.1 Liderazgo
- 7.2.2 Habilidad de comunicar efectivamente.
- 7.2.3 Visionario/a
- 7.2.4 Habilidad para detectar oportunamente vulnerabilidades en estudiantes.
- 7.2.5 Habilidad para desarrollar estrategias de integración