

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

Clave	Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa	Descripción	Origen	Fuentes de Financiamiento		Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
				Interrubciones	Interrubciones					
1110199	RECURSOS DEL ESTADO									
114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		RECURSOS FISCALES	ZE067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	4.48%	888,894.00	888,894.00	.00	888,894.00	
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FISCALES	ZE067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	20.30%	4,024,166.06	3,755,809.06	498,218.05	3,257,591.01	
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FISCALES	ZE067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	10.92%	2,165,557.03	1,652,547.61	440,818.57	1,211,729.04	
			RECURSOS FEDERALES	ZE067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	64.30%	12,749,096.61	12,816,416.61	2,500,096.28	9,916,320.33	
				Total de presupuesto	100.00%	19,827,713.70	19,113,667.28	3,839,132.90	15,274,534.38	

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL
 ZE067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Garantizar el derecho al servicio educativo a los egresados de educación media superior, en los programas de educación con equidad, inclusión y perspectiva de género.
 112227 - Las egresadas y egresados de educación media superior del Estado de Chihuahua presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertada por la Universidad Tecnológica de Parral.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL															
2067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos			Indicador			Meta			Avances del Indicador						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura educativa mediante la facilidad de acceso a la educación superior ofertada por la Universidad Tecnológica de Parral.	Verificación Percentual de egresados y egresados de nuevo ingreso de la zona de influencia de la escuela para contribuir a la cobertura de absorción de egresados y egresados de nuevo ingreso de la zona de influencia superior del indicador	VARIACION POR CENTUAL	Estrategia ASCENDENTE	(EMISZIU/ENIUPA)-1*100 ENIUPA = Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la Universidad en el ejercicio actual. EMISZIU = Egresados de nuevo ingreso en la Universidad en el ejercicio inmediato anterior.	ACUMULADO	Estudiantes	350.00	3.86	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de matrícula del área de influencia de la zona de influencia de la Universidad, se interesan por cursar alguno de los programas educativos ofertados por la Universidad.	Las egresados y egresados de nuevo ingreso de la zona de influencia de la Universidad, se interesan por cursar alguno de los programas educativos ofertados por la Universidad.
Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las egresados y egresados de nuevo ingreso presentan facilidad de acceso a la educación superior ofertada por la Universidad Tecnológica de Parral.	Porcentaje de absorción de egresados de media superior.		Estrategia ASCENDENTE	(EMISZIU/ENIUPA)-1*100 EMISZIU = Egresados de educación media superior de la zona de influencia de la Universidad. ENIUPA = Egresados de educación media superior de la zona de influencia.	ACUMULADO	Estudiantes	350.00	19.87	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de matrícula del área de influencia de la zona de influencia de la Universidad, se interesan por cursar alguno de los programas educativos ofertados por la Universidad.	Las egresados y egresados de nuevo ingreso de la zona de influencia de la Universidad, se interesan por cursar alguno de los programas educativos ofertados por la Universidad.
Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador															
Observaciones :															
COMPONENTE	Apoyos en descuentos a colegiaturas otorgados	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso con apoyos otorgados.		Gestión Anual ASCENDENTE	(ENIUPA/ENIUI)*100 ENIUPA = Estudiantes de nuevo ingreso beneficiados con descuentos en la colegiatura. ENIUI = Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la Universidad.	ACUMULADO	Estudiantes	50.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística de apoyos en descuentos a colegiaturas otorgados en el mes de mayo.	Egresados de nivel medio superior con vulnerabilidad económica se interesan en descuentos en colegiatura.
Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL																	
25667C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Item.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0101	Difusión de convocatorias de apoyos en desayunos a colegiaturas.	Porcentaje de convocatorias dadas.	POPCENTUALE	Gestión Efectiva Anual REGULAR CONSTANTE	CADDCP=CADDCP*100	Convocatorias de apoyos en desayunos a colegiaturas dadas en convocatorias de apoyos en desayunos a colegiaturas programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatorias	100	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de difusión de apoyos en desayunos a colegiaturas. Comité de Becas Anual----	Egresados de nivel medio superior que solicitan apoyo en desayunos a colegiaturas. Consultar los medios oficiales de difusión de la Universidad.
Observaciones :	Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador																
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento en la formación de expedientes.	Porcentaje de expedientes formados.	POPCENTUALE	Gestión Efectiva Anual ASCENDENTE	(EFSADOC/EFPSR)*100	Expedientes formados de solicitudes de apoyo en desayunos en colegiaturas. EFSR = Expedientes programados para formación de acuerdo a las solicitudes recibidas.	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes	55.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de expedientes formados en desayunos en colegiaturas para desayunos en Comité de Becas. Anual----	Estudiantes que solicitan apoyo en desayunos en colegiaturas con la documentación requerida establecida como requisitos para ser beneficiarios.
Observaciones :	Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador																
ACTIVIDAD C0103	Aprobación de solicitudes en desayunos a colegiatura a estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de solicitudes aprobadas.	POPCENTUALE	Gestión Efectiva Anual ASCENDENTE	(SADOCANVA/SADOCANVR)*100	Solicitudes de apoyos en desayunos a colegiaturas de estudiantes de nuevo ingreso aprobadas en desayunos a colegiaturas de estudiantes de nuevo ingreso aprobadas de acuerdo al análisis del nivel de vulnerabilidad económica de los estudiantes que ingresaron a la Universidad en el mes de mayo del 2025.	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes	50.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Comité de Becas Anual. ----	Estudiantes de nuevo ingreso que solicitan apoyos en desayunos a colegiaturas con documentación económica comprobable.
Observaciones :	Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador																

COMPONENTE C01	Capacitación docente del modelo educativo colegiada.	Porcentaje de docentes capacitados.	POPCENTUALE	Estrategia Tematológica ASCENDENTE	(DCM/ETDU)*100	Docente	Docente	145.00	80.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.41	DOCUMENTO INTERNO- Comité de Becas Anual. ----	Disponibilidad de espacios para capacitación en el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas. Desarrollo Académico Cuauernstadl.----
Observaciones :	Mide el total de docentes capacitados en el modelo educativo para asegurar la calidad de la formación de los docentes con los programas de estudio establecidos.																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL																
25697C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		

ACTIVIDAD CO291	Difusión de convocatorias de capacitación en el modelo educativo superior.	Porcentaje de convocatorias de capacitación emitidas. Mide el total de convocatorias de capacitación en el modelo educativo elaboradas y diligenciadas con el personal docente, administrativo, de mantenimiento y habilitadas en la ciberfís.	Porcentaje de convocatorias de capacitación emitidas. Mide el total de convocatorias de capacitación en el modelo educativo elaboradas y diligenciadas con el personal docente, administrativo, de mantenimiento y habilitadas en la ciberfís.	Porcentaje	Gestión Educativa Mensual	REGULAR CONSTANTE	COBEE = Convocatorias de capacitación en el modelo educativo elaboradas y diligenciadas CMEP = Convocatorias de capacitación en el modelo educativo programadas.	ACUMULADO	Convocatorias	3,00	100,00	0,00	0,00	1,00	33,33	DOCUMENTO INTERNO.- Convocatorias de capacitación en el modelo educativo superior. Cuatrimestral----	Los docentes se interesan por participar en la capacitación educativa superior.
Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente																	
Observaciones :																	

ACTIVIDAD CO292	Certificación de participantes	Porcentaje de constancias de participación entregadas. Mide la cantidad de constancias de participación entregadas a los participantes inscritos en el modelo educativo.	Porcentaje de constancias de participación entregadas. Mide la cantidad de constancias de participación entregadas a los participantes inscritos en el modelo educativo.	Porcentaje	Gestión Educativa Mensual	ASCENDENTE	COBEE = Constancias de capacitación en el modelo educativo entregadas CMEP = Constancias de capacitación en el modelo educativo programadas	ACUMULADO	Constancias	145,00	100,00	0,00	0,00	46,00	31,72	DOCUMENTO INTERNO.- Constancias de participación. Desarrollo Académico Cuatrimestral----	El capacitador recibe constancias de participación en la capacitación del modelo educativo.
Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente																	
Observaciones :																	

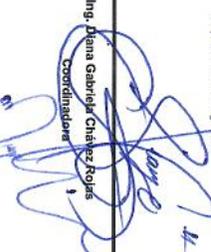
COMPONENTE	Aspirantes de nuevo ingreso	Porcentaje de retención de aspirantes	Porcentaje	Gestión Educativa Anual <th>ASCENDENTE <th>(MOU)AREU=100</th> <th>ACUMULADO</th> <th>Evaluados</th> <th>350,00</th> <th>87,50</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>DOCUMENTO INTERNO.- Las aspirantes completan con éxito el examen de ingreso e inscripción. Departamento de Servicios Escolares Cuatrimestral----</th> <th>Las aspirantes completan con éxito el examen de ingreso e inscripción. Departamento de Servicios Escolares Cuatrimestral----</th> </th>	ASCENDENTE <th>(MOU)AREU=100</th> <th>ACUMULADO</th> <th>Evaluados</th> <th>350,00</th> <th>87,50</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>0,00</th> <th>DOCUMENTO INTERNO.- Las aspirantes completan con éxito el examen de ingreso e inscripción. Departamento de Servicios Escolares Cuatrimestral----</th> <th>Las aspirantes completan con éxito el examen de ingreso e inscripción. Departamento de Servicios Escolares Cuatrimestral----</th>	(MOU)AREU=100	ACUMULADO	Evaluados	350,00	87,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	DOCUMENTO INTERNO.- Las aspirantes completan con éxito el examen de ingreso e inscripción. Departamento de Servicios Escolares Cuatrimestral----	Las aspirantes completan con éxito el examen de ingreso e inscripción. Departamento de Servicios Escolares Cuatrimestral----
------------	-----------------------------	---------------------------------------	------------	--	--	---------------	-----------	-----------	--------	-------	------	------	------	------	------	--	--

ACTIVIDAD CO301	Promoción de carreras en vistas guiadas.	Porcentaje de vistas guiadas. Mide el número de vistas guiadas en las instalaciones de la Universidad con estudiantes promotores a espesor de la zona de influencia. Mide el número de vistas guiadas en las instalaciones de la Universidad con estudiantes promotores a espesor de la zona de influencia.	Porcentaje de vistas guiadas. Mide el número de vistas guiadas en las instalaciones de la Universidad con estudiantes promotores a espesor de la zona de influencia. Mide el número de vistas guiadas en las instalaciones de la Universidad con estudiantes promotores a espesor de la zona de influencia.	Porcentaje	Gestión Educativa Mensual	REGULAR CONSTANTE	VGR = Vistas guiadas realizadas VVP = Vistas guiadas programadas	ACUMULADO	Vistas	9,00	90,00	0,00	0,00	9,00	90,00	DOCUMENTO INTERNO.- Las inscripciones de los aspirantes en la zona de influencia. Dirección de Vinculación Cuatrimestral----	Las inscripciones de los aspirantes en la zona de influencia. Dirección de Vinculación Cuatrimestral----
Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente																	
Observaciones :																	

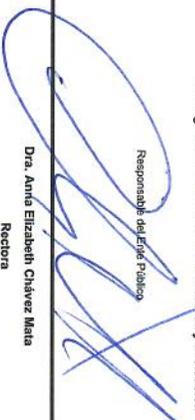
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL																
2E867C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Reporte	Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Acumulado	Av. Men.	Valor Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C392	Difusión de actividades de la UTP en redes sociales institucionales, redes sociales académicas, culturales, deportivas y de gestión de la UTP en redes sociales oficiales.	Meta la tasa de cobertura de difusión de actividades académicas, culturales, deportivas y de gestión de la UTP en redes sociales oficiales.	PORCENTAJE	Gestión Educativa REGULAR CONSTANTE	(RDRSR/RDRSP)*100	RDRSR = Reportes de difusión de redes sociales realizados RDRSP = Reportes de difusión de redes sociales programados	ACUMULADO CONSTANTE	Reportes	3.00	100.00	0.00	0.00	1.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO- Reporte de difusión en redes sociales de Vinculación Cuatrimestral-----	Esudiantes y asigntantes se inscriben por seguir sus estudios en la Universidad y tienen acceso a Internet.
Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente																
Observaciones :																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																

Responsable del Programa


 Ing. Diana Gabriela Chávez Rojas
 Coordinadora

Lic. Blas Miguel Castillo Valles
 Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación

Responsable del Eje Público

 Dra. Ana Elizabeth Chávez Maiza
 Rectora