

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Mayo del 2025

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL  
267001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

| Ente Público                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL                                                                                                                                                                              |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------|------------------------|---------|--------------------------------------------|--|-------|--|
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | 267001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                           |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Brindar a la alumnas y alumnos de Educación Superior Tecnológica servicios educativos de calidad que fortalezcan el desarrollo y crecimiento profesional de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral. |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | 112371 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Parral presentan dificultad para continuar su preparación profesional de calidad.                                                                    |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Tipo                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            | POBLACIONES                                                                                                                                                                                                          |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                       | Descripción                                                                                                                                                | Unidad de Medida Población                                                                                                                                                                                           |  | Total                  | Mujeres |                        | Hombres |                                            |  |       |  |
| NO AFECTADA                                                                                                                                                                                                                                      | Estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua.                                                                                               | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                    |  | 135,944                | 73,410  |                        | 62,534  |                                            |  |       |  |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                             | Estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua no afectados por la problemática.                                                              | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                    |  | 128,696                | 69,351  |                        | 59,345  |                                            |  |       |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                         | Estudiantes de educación superior en la zona de influencia atribuible a los Municipios de Allende, Balleza e Hidalgo del Parral.                           | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                    |  | 7,248                  | 4,059   |                        | 3,189   |                                            |  |       |  |
| POSTERGADA                                                                                                                                                                                                                                       | Estudiantes de educación superior inscritos al inicio del ciclo escolar 2025 en la Universidad Tecnológica de Parral.                                      | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                    |  | 1,000                  | 436     |                        | 564     |                                            |  |       |  |
| ATENIDA                                                                                                                                                                                                                                          | Estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua en la zona de influencia atribuible a los Municipios de Allende, Balleza e Hidalgo del Parral. | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                    |  | 6,158                  | 3,623   |                        | 2,535   |                                            |  |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Estudiantes de educación superior inscritos al inicio del ciclo escolar 2025 en la Universidad Tecnológica de Parral.                                      | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                    |  | 0                      | 0       |                        | 0       |                                            |  |       |  |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| E104T1 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| ECS20101003003 - Fortalecer los planes y programas de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una formación integral crítica, ambiental, humanista, cívica, intercultural y científica.                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Programas de Mediano Plazo 2022-2027                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| PS06020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Mensual                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            | Gasto                                                                                                                                                                                                                |  | Autorizado             |         | Modificado             |         | Acumulado                                  |  | Gasto |  |
| 1,468,130.89                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | 0.00                                                                                                                                                                                                                 |  | 1,468,130.89           |         | 1,592,851.40           |         | 203,570.66                                 |  | 16.65 |  |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |         |                        |         |                                            |  |       |  |
| Total de indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | Indicadores con avance programado en el periodo                                                                                                                                                                      |  | Indicadores con avance |         | Indicadores sin avance |         | Indicadores sin avance - Con justificación |  |       |  |
| 22                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                    |  | 6                      |         | 16                     |         |                                            |  |       |  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Mayo del 2025

| Clave                | Ejeto Público<br>Programa presupuestario<br>Definición del Programa<br>Problema que atiende al Programa | Descripción                                                                                                                                                                                                          | Origen             | FUENTES DE FINANCIAMIENTO                                   |            |              |              |            |              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                    | Interrelaciones                                             | Porcentaje | Autorizado   | Modificado   | Gasto      | Verificado   |
| 1114999              | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                       | Brindar a la alumnas y alumnos de Educación Superior Tecnológica servicios educativos de calidad que fortalezcan el desarrollo y crecimiento profesional de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral. | RECURSOS FISCALES  | 2670TC1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 23.25%     | 341,354.59   | 602,464.59   | 84,710.32  | 517,754.07   |
| 1179099              | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS                                   |                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS FISCALES  | 2670TC1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 15.33%     | 224,999.49   | 111,500.00   | 68,034.32  | 43,465.68    |
| 2579099              | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                         |                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS FEDERALES | 2670TC1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 61.42%     | 901,776.41   | 868,896.41   | 110,825.42 | 738,070.99   |
| Total de presupuesto |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             | 100.00%    | 1,468,130.89 | 1,582,861.00 | 263,570.06 | 1,319,290.74 |

## Mes de Mayo del 2025

---

Página 3 de 6  
Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:39 p. m.  
PRBRREP367

PREBREP367

| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2E07G1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Objetivos                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicador                                                                                                                                                           |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Vuel /<br>Relevancia                                                          | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nombre del Indicador /<br>Descripción del Indicador                                                                                                                 | Método de<br>Cálculo  | Tipo / Dimensión /<br>Frecuencia/Tiempo             | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                                                           | Clasificación | Unidad de<br>Medida | Meta         | Avances del Indicador |                          |          | Medio de<br>Verificación   | Supuestos |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     | Valor Propio | Máx                   | Valor Logrado<br>del mes | Av. Mín. | Valor Logrado<br>Acumulado | Av. Máx.  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| FIN                                                                           | Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parál, a través de la implementación del Sistema Educativo de Escuelas del Trébol del desarrollo de los ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la adquisición de conocimientos de género, equidad y valores de respeto, solidaridad y respeto al tiempo. | Verificar el porcentaje de cumplimiento de la meta de atención al inicio del ciclo escolar y medir el nivel de consolidación de la institución a través del tiempo. | VARIACION POR CENTUAL | Estadístico<br>Anual<br>ASCENDENTE                  | TEACEN = Total de estudiantes atendidos en el ciclo escolar actual<br>TEACEN = Total de estudiantes atendidos en el ciclo escolar inmediato anterior.                       | CONSTANTE     | Estudiantes         | 1,090.00     | 1.02                  | 0.00                     | -100.00  | 0.00                       | -100.00   | DOCUMENTO INTERNO-<br>Estadística básica de matrícula total atendida.<br>Dirección Académica<br>Anual: ----                                                                                      | Estudiantes de la Universidad cumplen los requisitos para acreditar sus asignaturas y se interesan por culminar su educación superior. |
| Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Observaciones :                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| PROPOSITO                                                                     | Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Parál, se comprometen a continuar su proceso profesional de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje de cobertura en la zona de influencia.                                                                                                                   | PORCENTAJE            | Estratégico<br>Efectiva<br>Anual<br>ASCENDENTE      | TEAUTPCE/TEMSZT*100<br>TEAUTPCE = Total de estudiantes atendidos en la UTP al inicio del ciclo<br>TEMSZT = Total de estudiantes de nivel superior en la zona de influencia. | ACUMULADO     | Estudiantes         | 1,090.00     | 7.52                  | 0.00                     | 0.00     | 0.00                       | 0.00      | DOCUMENTO INTERNO-<br>Estadística básica de matrícula atendida.<br>Dirección Académica<br>Anual: ----                                                                                            | Estudiantes de la Universidad cumplen los requisitos para acreditar sus asignaturas y se interesan por culminar su educación superior. |
| Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Observaciones :                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| COMPONENTE                                                                    | Tutorías académicas de calidad otorgadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje de eficiencia tutorial.                                                                                                                                  | PORCENTAJE            | Gestión<br>Eficiencia<br>Estratégica<br>DESCENDENTE | EAC/TEACOT*100<br>EAC = Estudiantes que acreditan en el primer semestre<br>TEAC = Total de estudiantes atendidos en el cuatrimestre.                                        | ACUMULADO     | Estudiantes         | 2,544.00     | 8.36                  | 0.00                     | 0.00     | 910.00                     | 31.83     | DOCUMENTO INTERNO-<br>Estadística básica de relación de estudiantes que cursan y concluyen satisfactoriamente el primer semestre.<br>Departamento de Servicios Escolares.<br>Cuatrimestral: ---- | Los estudiantes de la Universidad cumplen el reglamento escolar para acreditar sus asignaturas en la educación superior.               |
| Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| Observaciones :                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                       |                                                     |                                                                                                                                                                             |               |                     |              |                       |                          |          |                            |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD                                                                     | Organización de asesorías académicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje de asesorías académicas efectivas.                                                                                                                       | PORCENTAJE            | Gestión<br>Eficiencia<br>Estratégica<br>ASCENDENTE  | AAE/AAO*100<br>AAE = Asesorías académicas efectivas<br>AAO = Asesorías académicas otorgadas                                                                                 | ACUMULADO     | Asesorías           | 617.00       | 56.52                 | 0.00                     | 0.00     | 170.00                     | 26.15     | DOCUMENTO INTERNO-<br>Estadística básica de relación de estudiantes que cursan y concluyen satisfactoriamente el primer semestre.<br>Departamento de Servicios Escolares.<br>Cuatrimestral: ---- | Los estudiantes de la Universidad se interesan por acreditar sus asignaturas académicas.                                               |

---

Mes de Mayo del 2025

PROBREP367

**Observaciones:**

---

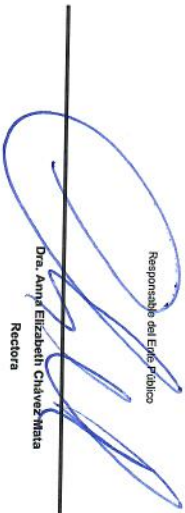
Página 7 de 8  
Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:40 p. m  
PRENREP367

PRBREP367

| 257701 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR                    |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------|----------------------|------|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos                                                                     |                                                 |                                                           | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Nivel / Referencia                                                            | Resumen Narrativo                               | Nombre del indicador / Descripción del indicador          | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tendencia | Fórmula / Variables de la fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Report. | Meta   | Avance del indicador |      |        | Método de verificación | Supuestos                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| COMPONENTE C05                                                                | Personal administrativo evaluado.               | Porcentaje de personal administrativo evaluado.           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gestión Calidad ASCENDENTE              | (PAESDL/PAEDL)*100                | ACUMULADO     | Personal         | 53.00         | 100.00 | 0.00                 | 0.00 | 0.00   | 0.00                   | DOCUMENTO INTERNO.- Reporte anual de evaluación del personal administrativo. Área de Calidad Anual. ----                                                                                            | Miembros medios y superiores realizan la evaluación de sus subordinados en el tiempo establecido.                                        |
| Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Observaciones :                                                               |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| ACTIVIDAD C0691                                                               | Capacitación al personal administrativo.        | Porcentaje de personal administrativo capacitado.         | Porcentaje <td>Gestión Calidad ASCENDENTE</td> <td>(PAC/PAU)*100</td> <td>ACUMULADO</td> <td>Personal</td> <td>43.00</td> <td>90.57</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>16.00</td> <td>30.19</td> <td>DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de capacitación administrativa. Departamento de Recursos Humanos. Cuatrimestral. ----</td> <td>El personal administrativo se interesa por participar en las capacitaciones que ofrece la Universidad para mejorar su desempeño laboral.</td>                                                                          | Gestión Calidad ASCENDENTE              | (PAC/PAU)*100                     | ACUMULADO     | Personal         | 43.00         | 90.57  | 0.00                 | 0.00 | 16.00  | 30.19                  | DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de capacitación administrativa. Departamento de Recursos Humanos. Cuatrimestral. ----                                                                                   | El personal administrativo se interesa por participar en las capacitaciones que ofrece la Universidad para mejorar su desempeño laboral. |
| Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente                        |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Observaciones :                                                               |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| ACTIVIDAD C0592                                                               | Aplicación de encuestas de clima laboral.       | Porcentaje de empleados satisfechos.                      | Porcentaje <td>Gestión Calidad ASCENDENTE</td> <td>(ESCL,EECL,Y100</td> <td>ACUMULADO</td> <td>Empleados</td> <td>96.00</td> <td>96.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>DOCUMENTO INTERNO.- Reporte anual de resultados de encuestas de clima laboral. Área de Calidad Anual. ----</td> <td>El personal administrativo y docente se interesa por participar en realizar la encuesta anual de satisfacción de clima laboral.</td>                                                                                         | Gestión Calidad ASCENDENTE              | (ESCL,EECL,Y100                   | ACUMULADO     | Empleados        | 96.00         | 96.00  | 0.00                 | 0.00 | 0.00   | 0.00                   | DOCUMENTO INTERNO.- Reporte anual de resultados de encuestas de clima laboral. Área de Calidad Anual. ----                                                                                          | El personal administrativo y docente se interesa por participar en realizar la encuesta anual de satisfacción de clima laboral.          |
| Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Observaciones :                                                               |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| COMPONENTE C06                                                                | Educación integral otorgada.                    | Porcentaje de estudiantes educando en educación integral. | Porcentaje <td>Gestión Calidad ASCENDENTE</td> <td>(EPEL/TEU)*100</td> <td>ACUMULADO</td> <td>Estudiantes</td> <td>587.00</td> <td>20.53</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>213.00</td> <td>7.45</td> <td>DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de estudiantes integrantes de clubes deportivos y culturales. Coordinación Deportiva y Cultural. Cuatrimestral. ----</td> <td>Los estudiantes se interesan por participar y formar parte de los clubes deportivos y culturales que la Universidad les ofrece.</td>                                               | Gestión Calidad ASCENDENTE              | (EPEL/TEU)*100                    | ACUMULADO     | Estudiantes      | 587.00        | 20.53  | 0.00                 | 0.00 | 213.00 | 7.45                   | DOCUMENTO INTERNO.- Reporte de estudiantes integrantes de clubes deportivos y culturales. Coordinación Deportiva y Cultural. Cuatrimestral. ----                                                    | Los estudiantes se interesan por participar y formar parte de los clubes deportivos y culturales que la Universidad les ofrece.          |
| Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente                        |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Observaciones :                                                               |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                   |               |                  |               |        |                      |      |        |                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| ACTIVIDAD C6601                                                               | Conformación de clubes deportivos y culturales. | Porcentaje de clubes deportivos y culturales.             | Porcentaje <td>Gestión Calidad ASCENDENTE</td> <td>(CDDC/CDDP)*100</td> <td>ACUMULADO</td> <td>Clubes</td> <td>24.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>8.00</td> <td>33.33</td> <td>DOCUMENTO INTERNO.- Reporte cuatrimestral de clubes deportivos y culturales para participar y formar parte de los clubes deportivos y culturales que la Universidad les ofrece. Cuatrimestral. ----</td> <td>Los estudiantes se interesan por participar y formar parte de los clubes deportivos y culturales que la Universidad les ofrece.</td> | Gestión Calidad ASCENDENTE              | (CDDC/CDDP)*100                   | ACUMULADO     | Clubes           | 24.00         | 100.00 | 0.00                 | 0.00 | 8.00   | 33.33                  | DOCUMENTO INTERNO.- Reporte cuatrimestral de clubes deportivos y culturales para participar y formar parte de los clubes deportivos y culturales que la Universidad les ofrece. Cuatrimestral. ---- | Los estudiantes se interesan por participar y formar parte de los clubes deportivos y culturales que la Universidad les ofrece.          |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Mayo del 2025

| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------|--------|-----------------------|----------|------------|
| Objetivos                                                         |                                                                    | Indicador                                                                                                                                                                        |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |
| Nivel / Referencia                                                | Resumen Narrativo                                                  | Nombre del indicador / Descripción del indicador                                                                                                                                 | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Propiedad        | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                                   | Clasificación       | Unidad de Medida | Valor Rango | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Av. Actu.  |
| Observaciones :                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |
| ACTIVIDAD C0602                                                   | Participación en torneos y presentaciones culturales y deportivas. | Porcentaje eventos deportivos y culturales. Méta la cantidad de torneos y eventos en los cuales los grupos representativos deportivos y culturales representen a la Universidad. | POCENT/A.E        | Gestión Eficacia Referencial RESULTADO CONSTANTE | (TEDCP/TEDCP)*100<br>TEDCP = Total de eventos deportivos y culturales programados.<br>TEDCP = Total de eventos deportivos y culturales programados. | ACUMULADO CONSTANTE | Eventos Eventos  | 20.00 20.00 | 100.00 | 0.00 22.00            | 0.00     | 8.00 40.00 |
| Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente            |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |
| Observaciones :                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |
| Responsible del Programa                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                                                  |                                                                                                                                                     |                     |                  |             |        |                       |          |            |

  
 Responsable del Eje Público  
 Dra. Anna Elizabeth Chávez Mata  
 Rectora

DOCUMENTO INTERNO-  
 Reporte de participación en eventos deportivos y culturales. Organización Deportiva y Cultural Cuatrimestral. ....  
 Instituciones externas organizan torneos y eventos en los que los clubes deportivos y culturales de la Universidad participan. Cuatrimestral a participo.