					0	4	22	
	ración	Indicadores sin avance - Con justificación	Tayance	Indicadores sinavance	Indicadores con avance	Indicadores con avance programado en el periodo	DIP IA IIA COLUMNIA IIA	
			MATERIAL STREET, STREE	ROGRAMA	INDICADORES DEL PROGRAMA		directors on of the	Total da
16.65		263,570.66	special transfer	ı		THE RESERVE THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON	THE REST OF THE PARTY	
% de gasto / modificado		Gasto	Modificado	1,468,130,89	6	0,00	1,468,130,89	
			Acumulado		5	Gasto	Autorizado	
DE LEGIS	No. of Contract of	THE PERSON NO.	THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWIND TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN	ROGRAMA	TARBOTORISTO CHE TROCKAMA	Monsual		
			divos.	azo 2022 -2027 Educativos que fomenten los aprendizajes signific	PS09020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizales significativos.	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios E		OBJETIVO
		arspectiva de género.	FIG01002 - Brinder los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes esciêres que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y porspectiva de género.	lo 2022-2027 o Estatal, a través del desarrollo de ambientes esc	Han Estatal de Desarrollo 2022-2027 Had a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a tra	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calid		OBJETIVO
		2	nyemica, amanginan, mumamista, civica, intercuturar y cientifica.	official property of the second				
		THE RESERVE THE PERSON NAMED IN	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2038 EG20101003003 - Fortalecer los planes y programas de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas haceas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas haceas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas haceas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación eleberal cellos applicadas de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación de la Nueva Escuela Medicara, promovendo una formación de la Nueva Escuela Medicara, promovendo de la Nueva Escuela de la Nueva Escuela Medicara, promovendo de la Nueva Escuela de la Nueva E	ello 2025-2030	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	EG20101003003 - Fortalecer los planes y programas		ESTRATEGIA
THE PERSON NAMED IN COLUMN	The same of the sa			e durante toda la vida para todos	y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Additional or assessment of the second		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
				o Sostenible	Objetivos de Desarrollo Sostenible	OD04 - Garantizar una educación inclusiva equiliptivo		OBJETIVO
			E 1991 - CALUE, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EJUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	COLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - E	TIONAL CONCOR, DEDWAY,			
10年 10年		大学 一大学 一大学	大学 のできる 一大学の大学の一大学のことのできる	CANEACION ESTRATEGICA	EDATA GALLA DE FLANEACION ESTRATEGICA		Eje Rector - Tema - Tema Transversal	m
0	0	0			Al INCACION A INCACINICATION OF THE	ころと 一日	こと いっちょう	STATE OF THE PARTY
2,535	3,623	6,158		Alumnas v alumnos	ógica de Parral. Alumn	Estudiantes de educación superior inscritos al inicio del ciclo escolar 2025 en la Universidad Tecnológica de Parral.	Estudiantes de educación su	N. CHOIDA
654	436	1,090		tas y alumnos	cipios de Allende, Balleza e Hidalgo del Parral Alumn	Estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua en la zona de influencia atribuible a los Municipios de Allende, Balleza e Hidalgo del Parral Alumnas y alumnos no atendidos por el programa.	no atendidos por el programa.	ATENDINA
3,189	4,059	7,248		Alumnas y alumnos	Parral. Alumn	Estudiantes de educación superior inscritos al inicio del ciclo escolar 2025 en la Universidad Tecnológica de Parral.	Estudiantes de educación supe	POSTEBOARA
59,345	69,351	128,696		Alumnas y alumnos		Estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua en la zona de Influencia atribuible a los Municipios de Allende, Balleza e Hidalgo del Parral.		POTENCIAL (AFECTADA)
62,534	73,410	135,944		Alumnas y alumnos	Alumn	Estudiantes de educación superior en el estado de Chinuahua no afectados por la problemática.		NO AFECTADA
Hombres	Mujeres	Total	ornular se medica Posiscion	Alimnas v alimnas	Alimo	Estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua.	Estudiantes de educación supe	ייני בויניוכוי
	SA IN. AC	The second second			POBLACIONES	Descripción		Tipo
			los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral.	creamento profesional de los estudiantes de la l. Sional de calidad.	resentan dificultad para continuar su preparación profes	112371 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnològica de Parral presentan dificultad para continuar su preparación profesional de calidad.	Problema que atiende el Programa	Problema
			IOIÓN SUPERIOR	2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2E070C	Brindar a la alumnas y alumnos de Educación Superior Tempovalos accididades	Definición del Programa	Defi
PRBRREP367			PARRAL	433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEPARRAL	43	A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	Programa presunuestario	Prog
07/2025 04:17:38 p. m	Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:38 p. m	Fee			Mes de Mayo del 2025		The District	Property of the Party of the Pa
Página 1 de 8				RESULTADOS	SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	SEGUIMIENT		
				MIN	GODIERNO DEL ESTADO DE CHIHITAHITA	GC		

16

Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:39 p. m

	868,896,41	901,776,41	61.42%	2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RECURSOS FEDERALES	A TEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION	PÚBLICA
68,034,32	111,500.00	224,999.49	15.33%	2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	FISCALES	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA REASIGNACIONES DE RECURSOS EDDERAI ES OBDINABIAS SECRETARÍA DE TRUITAMENTAS DE RECURSOS ED RECURSOR ED RECURSO EN RECURSO EN RECURSO ED RECURSO EN RE	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDE
84,710.92	602,464.99	341,354.99	23.25%	SUPERIOR	FISCALES	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECLIBSOS ESDESAL ES CONTRAPARTE	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIG
Gasto	Modificado	Autorizado	Porcentaje	250720C1 CALIDAD DE LOS SETRICIOS EL SETRICIOS	RECURSOS	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPEC
	STATISTICS OF STATES		THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	FUENTES DE FINANCIAMIENTO		Describedia	
		l Uriversidad Tecnológica de Parral,	nal de los estudiantes de la Ur	112371 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Parral presentan dificultad para continuer su preparación profesional de calidad.	ed Tecnológica de Parra	112371 - Las alumnas y alumnos de la Universid	Problema que atiende el Programa
	Parket Spirits	EPARRAL LADION SUPERIOR	001 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCA	Brindar a la alumnas y alumnos de Educación Superior Tecnológica servicios educativos de residad ous fordamentos de acumentos estados	renor Tecnológica servir	Brindar a la alumnas y alumnos de Educación Su	Programa presupuestario Definición del Programa

263,570.66

1,319,290.74 758,070.99 43,465,68

2579099 1179099

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:39 p. m

Página 3 de 8 04:17:39 p. m PRBRREP367

COMPONENTE CO1 ACTIVIDAD C0101 Observaciones: Justificación PROPOSITO Nivel / Referencia : Aún no se cumple la fecha para I levantamiento del indicador : Aún no se cumple la fecha para I levantamiento del indicador Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Parral presentan facilidad para continuar su proparación profesional de calidad. Otorgamiento de asesorias académicas. ambientes escolares que propicion el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género, mediante servicios que ofrece la Universidad Tecnológica de Parral que sean reconocidos por su calidad. Tutorias académicas de calidad otorgadas. ontribuir en brindar les Variación Porcentual del revolución e educativos de calidad a creimiento de matricula, se extudiantes de accuellas del sciencia fuerario pocentual. Accele la variación pocentual de cocimiento de la matricula to aves del desarrollo dels en cocimiento de la matricula to aves del desarrollo dels. Objetivos Mide el porcentaje de asesorías académicas de calidad que contribuyen a reforzar los conocimientos de los estudiantes, para disminuir la deserción escolar por reprobación. Mide el porcentaje de estudiantes que permanecen y concluyen salidacionamente el periodo cualifimestral mediante el seguimiento poputano de los docentes con función utorial, como medida para disminual to deserción escolar. Mide el porcentaje de cobertura en educación superior que la Universidad Tecnológica de Parral mantiene en la zona de influencia. Mide la variación porcentual del crecimiento de la matricula total atendida al inicio del ciclo escolar y medir el nivel de a consolidación de la institución a través del tiempo. Porcentaje de asesorías académicas efectivas. Porcentaje de eficiencia tutorial. Porcentaje de cobertura en la zona de influencia. VARIACION_POR Estratégico
CENTUAL Eficacia
Anual
ASCENDENTE PORCENTAJE PORCENTAJE PORCENTAJE Método de Célculo Tetramensual ASCENDENTE Gestión Eficacia Tetramen Gestión Eficacia Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tetramensual DESCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría Indicador AAO = Asesorias académicas otorgadas AAE = Asesorias académicas efectivas (AAE/AAO)*100 EAC = Estudiantes que acreditan en el ACUMULADO cuatimestre.
TEAC = Total de estudiantes atendidos en el CONSTANTE cuatimestre. TENSZI = Total de estudiantes de nivel superior en la zona de influencia. (EAC/TEAC)*100 TEAUTPICE = Total de estudiantes atendidos en la UTP al inicio del ciclo escolar. TEAICEA = Total de estudiantes atendidos el ACUMULADO inicio del ciclo escolar actual.

TEAICEIA = Total de estudiantes atendidos CONSTANTE el inicio del ciclo escolar immediato anterior. (TEAUTPICE/TENSZI)*100 ((TEAICEA/TEAICEIA)-1)*100 Fórmula / Variables de la Fórmula 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL
2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ACUMULADO CONSTANTE CONSTANTE ACUMULADO Clasificación Asesorias Estudiantes Estudiantes Estudiantes Estudiantes Estudiantes Valor Reprog. 2,859.00 2,544.00 650.00 617.00 6,223.00 1,090.00 1,079.00 1,090.00 Meta Meta 94,92 83.98 17.52 1.02 Valor Logrado del mes 2,859.00 6,223.00 1,079.00 650.00 0,00 0.00 0.00 0.00 -100.00 Av. Men. Avances del Indicador 0.00 0.00 0.00 Valor Logrado Acumulado 2,859.00 6,223.00 1,079.00 650.00 170.00 910.00 31.83 0.00 0.00 26.15 Av. Acu. 0.00 -100.00 DOCUMENTO INTERNO-Estadística básica relación de alumnos reprobados en el periodo. Departamento de Servicios Escolates. Cuatrimestral.---DOCUMENTO INTERNO-Estadistica básica relación de setudiantes que concluyen salisfectoriamente el cualrimestre. Departamento de Servicios Escolares. DOCUMENTO INTERNO-Estadística bástica de matricula D total atendida. Dirección Académica Anual.---DOCUMENTO INTERNO-Estadistica básica matrícula alcanzada. Dirección Académica Anual----Medio de Los estudiantes de la Universidad se interesan por solicitar y acudir a las asesorias académicas. Los estudiantes de la Universidad cumplen el reglamento escolar para asegurar su continuidad en la educación superior. Estudiantes de la Universidad cumplen los requisãos para acreditar sus asignaturas y se interesan por culminar su educación superior. Estudiantes de la Universidad cumplen los requisitos para acreditar sus asignaturas y se interesan por culminar su educación superior.

Página 4 de 8 Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:40 p. m

stificación : Indicador levantado cuatrimestralmente Resumen Narrativo Método de Cálculo Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL 2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Clasificación Unidad de Medida Valor Reprog. Meta Mete Av. Men. Valor Lograde Acumulado Av. Acu. Medio de Verificación

Porcentaje de reportes PORC tutoriales.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(REDFT/RPDFT)*100						
Mide el porcentaje de docentes		Tetramensual REGULAR CONSTANTE	REDFT = Reportés entregados por docentes ACUMULADO con función tutorial.	ADO Reportes	75.00		100.00	100.00 0.00 0.00	0.00
cumplimiento con la entrega final del reporte del programa fulorial de la Universidad			RPDFT = Reportes programados por CONSTANTE docentes con función tutorial.	NTE Reportes	75.00	0	Ü	75.00	75.00 75.00
Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente									
Porcentaje de estudiantes PORCI becados.	PORCENTAJE	Gestión	(EBBITEA)*100						
Mide la cantidad de estudiantes	00 70	Tetramensual DESCENDENTE	EBBI = Estudiantes beneficiados con la beca ACUMULADO institucional.	NDO Estudiantes	95	536.00	36.00 18.75		18.75 40.00
beneficiados con la beca institucional de descuentos en			TEA = Total de estudiantes atendidos . CONSTANTE	ITE Estudiantes	N	2,859,00	,859,00	,859.00 2,859.00	2,859.00 2,859.00
corresponde al 5 % de cumplimie	nto en el 2d	do cuatrimestre, esto debi	Justificación : Se otorgaron 40 becas académicas que corresponde al 5 % de cumplimiento en el 2do cualrimestre, esto debido a que se otorgaron 544 becas de jovenes escribiendo el futuro. Observaciones : Se otorgaron 40 becas académicas que corresponde al 5 % de cumplimiento en el 2do cualrimestre, esto debido a que se otorgaron 544 becas de jovenes escribiendo el futuro.	lo el futuro.					
Porcentaje de convocatorias PORCENTAJE difundidas.	NTAJE	Gestión	(CBID/CBIP)*100						
Mide la cantidad de		Tetramensual REGULAR CONSTANTE	CBID = Convocatorias de beca institucional ACUMULADO difundida.	DO Convocatorias		3.00	3.00 100.00		100.00 1.00
institucional de descuentos en			CBIP = Convocatorias de beca institucional CONSTANTE	TE Convocatorias	3.00	8	8	300	300
colegiaturas difundidas en los medios oficiales de la Universidad.			programmeness.						
Justificación : Se logro el cumplimiento del 190% del cumplimiento del indicador, ya que se difundió la convocatoria.	se difundio	o la convocatoria.							
Observaciones : Se logro el cumplimiento del 100% del cumplimiento del indicador, ya que se difundió la convocatoria.	se difundio	la convocatoria.							
	VIAJE 6	Jestión ficacia	(ECBNEPBI)*100						
expedientes	D -1	etramensual DESCENDENTE	ECBI = Expedientes conformados de becas ACUMULA institucionales	DO Expedientes		825.00	825.00 100.00		100.00 57.00 6.91 304.00
			EPBI = Expedientes programados de becas CONSTAN institucionales	TE Expedientes	825	00	.00		.00 825.00 825.00
expedientes id de informados a inpañamiento del ea de becas.	an implifued		* MILE 18 18 18 18 18 18 18 1						
	expedientes PORCEI d de nformados a njeanamiento del so de becas.	expedientes PORCENTAJE and de portional del particular de particular de la comparamiento del particular de becas.	Acompañamiente en la Conformados. Conformación de expedientes. Acompañamiente en la CEBUEPBI)*100 Conformados. Circinates de la conformados. Acompañamiento en la CEBUEPBI)*100 Conformados de la CEBUERBI)*100 CEBUERBI,*100 C	expedientes PORCENTALE Gestich Eficacia de Teframonsual DESCENDENTE EFIE Expedientes conformados de becas ACUMULAI institucionales en de becas.	(ECBVEPBI)*100 ECBI = Expedientes conformados de becas ACUMULADO institucionales EPBI = Expedientes programados de becas CONSTANTE institucionales institucio	(ECBWEPBI)*100 ECBI = Expedientes conformados de becas ACUMULADO Expedientes institucionales EFBI = Expedientes programados de becas CONSTANTE Expedientes institucionales	(ECBIFEPSI)*100 ECBI = Expedientes conformados de becas ACUMULADO Expedientes institucionales EPBI = Expedientes programados de becas CONSTANTE Expedientes 825.00 institucionales	(ECBVEPBI)/100 ECBI = Expedientes conformados de becas ACUMULADO Expedientes 825.00 100.00 57.00 institucionales EPBI = Expedientes programados de becas CONSTANTE Expedientes 825.00 505.00 505.00 505.00	(ECBVEPBI)*100 ECBI = Expedientes conformados de becas ACUMULADO Expedientes 825.00 100.00 57.00 6.91 EPBI = Expedientes programados de becas CONSTANTE Expedientes 825.00 625.00 825.00

				SEGUIMII	SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Mes de Mayo del 2025	E CHIHUAHI)RES PARA RE 25	SULTADOS							Fecha de Impr	Página 5 do 8 Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:40 p. m
					433 - UNIV	ERSIDAD TECNOL	433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL	Y-							
	Objetivos				2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPI	E LOS SERVICIOS	EN LA EDUCACIO	N SUPERIOR							
Nitral	colonida			-	Indicador			Meta			Avances d	Avances del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de	Valor Reprog.	Moto	Valor Logrado	Av. Men.	Valor Logrado	Av Acu	Medio de	Supuestos
C0203	Aprobación de solicitudes de descuentos en coleciaturas	Porcentaje de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión	(SBIA/SBIR)*100					del mes		Acumulado	77.700.		
	Grand and	Mide el porcentaje de		Eficiencia Tetramensual DESCENDENTE	SBIA = Solicitudes de becas institucionales aprobadas.	ACUMULADO	Solicitudes	490.00	0 59.39	40.00	4.85	249.00	30.18	DOCUMENTO INTERNO-Acts de becas institucionales.	Estudiantes que solicitan apoyos en descuentos en
		sorcitudes de becas institucionales aprobadas por el Comité de Becas de acuerdo al análisis de vulnerabilidad			SBIR = Solicitudes de becas institucionales CONSTANTE recibidas.	CONSTANTE	Solicitudes	825,00		825.00		825,00		Cuatrimestral,	vulnerabilidad económica comprobable.
Justificación	: Se otorgaron 40 becas académica	económica de los solicitantes, s de 57 solicitudes que se tuvien	on en el cuatrim	estre mavo-agosto lo cual s	económica de los solicitantes. Se otorgaron 40 becas académicas de 57 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academicas de 57 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academicas de 17 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academicas de 17 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se tuvieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se turieron en el cualrimestre mavo-aoneto lo cual se turo un academica de 18 solicitades que se turo en academica										
COMPONENTE	Se otorgaron 40 becas académica	s de 57 solicitudes que se tuviero	on en el cuatrimo	estre mayo-agosto, lo cual si	COMPONENTE Decembes availables académicas de 57 solicitudes que se tuvieron en el custrimestre mayo-agosto, lo cual se tuvo un porcentaje de solicitudes aprobadas del 70%.	adas del 70%.									
C03		evaluación satisfactoria.	PORCENTAJE	Gestion Calidad	(DES/DE)*100								1	DOCUMENTO INTERNO-	Los estudiantes y docentes
		con resultado satisfactorio en la evaluación docente integral		ASCENDENTE	DE = Docentes evaluados.	CONSTANTE	Docenie	150.00	30.00	0.00	0.00	58.00	36.48	evaluación docente Desarrollo Académico.	pera la evaluación integral docente cuatrimestral.
Observaciones:	Observaciones:	nente													
ACTIVIDAD C0301	Capacitación al docente	Porcentaje de docentes l' capacitados.	PORCENTAJE	Gestión	(ТВС/ТВИ)*100										
		Mide el porcentaje de docentes		sual	TDC = Total de docentes capacitados	ACUMULADO	Docente	130.00	81.76	0.00	0.00	21.00	13.21	- γ	en participar en la oferta de
		capacitados y actualizados de acuerdo a lo establocido en el programa cualrimestral de capacitación.			TDU = Total de docentes en la Universidad CONSTANTE	CONSTANTE	Docente	159.00		159.00		159.00	į	actualizados, actualizados, Desarrollo Académico, Cualrimestral,	cursos de capacitación y actualización coordinados por el área de desarrollo académico.
Observaciones :	Justificación : Indicador levantado cuatrimestralmente Observaciones :	nente													
ACTIVIDAD C0302	Formación de docentes con perfil Procentaje de docentes con PRODEP.		PORCENTAJE	Gestión	(DTCPP/DTCU)*100										
		Desarrollo Profesional Docente		DENTE	DTCPP = Decentes de tiempo completo con ACUMULADO peril Programa para el Desarrollo	ACUMULADO	Docente	5.00	27.78	0.00	0.00	0.00	0.00	Programa para el Desarrollo Programa para el Desarrollo	Los docentes de tiempo completo se interesan por participar en la convocatoria
		Mide el porcentaje de docentes de tiempo completo impartiendo tutorias con perfil deseable Programa para el Desarrollo			DTCU = Docentes de tiempo completo en la CONSTANTE Universidad.	CONSTANTE	Docente	18.00		18.00		18,00		Desarrollo Académico. Anual	de formación de perfiles Programa para la Formación del Personal Docente.
Justificación : A	profesio Justificación : Aún no se cumple la facha para al lavantem	profesional Docente.													

					Mes de Mayo del 2025	25	00000000							Fecha de Impo	Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:40 p. m
					433 - UNIV	433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL	ÓGICA DE PARRA								PRBRREP367
	Objetivos				2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SU	E LOS SERVICIOS	EN LA EDUCACIÓ	N SUPERIOR					-		
	consisten				Indicador										
Referencia COMPONENTE	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado	Av. Men. Valor L	grado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C04	evaluados. Nationales de estudiantes satisfechos Mida el porcentaje de		PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual	(ESSOU/EEES)*100 ESSOU = Estudiantes satisfechos con los	ACUMULADO	Estudiantes	284.00	80.00		8	10000	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte anual de satisfacción de	Los estudiantes se interesan
	70	estudiantes con grado de satisfacción adecuado en la evaluación anual de los servicios de la Universidad			EEES = Estudiantes encuestados en la evaluación de servicios.	CONSTANTE	Estudiantes	355.00		355,00		355.00	0.00	Area de Calidad Anual	
Justificación : Observaciones :	Justificación : Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador Observaciones :	levantamiento del Indicador			20										
ACTIVIDAD C0401	Implementación de auditorias Porcent internas y externas el Sistema de calidad. Gestión de Calidad.	aje de auditorias de	PORCENTAJE	Gestión Calidad	(ACRIACP)*100									DOCUMENTO INTERNO-	Personal documents of
		Mide la cantidad de auditorias reelizades al Sistema de Gestión de Calidad, para asegurar mantener la certificación en ISO 9001 e ISO 21001		REGULAR CONSTANTE	ACP = Auditorias de calidad realizadas ACP = Auditorias de calidad programadas.	CONSTANTE	Auditorias Auditorias	3.00 3.00	100.00	1.00 3.00	33.33	1.00 3.00	33.33 F	Reporte de hallazgos de auditorias de calidad. Área de Calidad. Cuatrimestral	administrativo se interesan en former parte del del equipo auditor del Sistema de Gestión de Cafidad de la Universidad.
Observaciones :	La primera auditoria del Sistema Ge La primera auditoria del Sistema Ge	stión de Calidad 2025 fue repro	gramada para e	mes de mayo llevándose a	Justificación : La primera auditoria del Sistema Gestión de Calidad 2025 fue reprogramada para el mes de mayo llevándose a cabo los dias 26,27 y 28 de mayo, cumpliendo con el 100%, la auditoria externa se llevara cabo el mes de junio.	ndo con el 100%, l	la auditoria externa	se llevara cabo el m	es de junio.						
ACTIVIDAD C0402	Certificación de la Universidad en Porcentaje de certificaciones PORCENTAJE calidad: ISO 9001 e ISO 21001 de calidad.	Porcentaje de certificaciones P de calidad.	ORCENTAJE	Gestión	ACTIVIDAD Certificación de la Universidad en Porcentaje de certificaciones PORCENTAJE Gesión C0402 calidad: ISO 9001 e ISO 21001 de calidad. Calidad Calidad Calidad COUCCP)*100	ando con el 190%, I	la auditoria externa	se llevara cabo el m	as de junio.						
		Mide la cantidad de certificaciones obtenidas por la Universidad por un ente externo que acredite el cumplimiento a los requerimientos de las normas ISO 9001 e ISO 21001		Anual REGULAR CONSTANTE	CCO = Certificados de calidad obtenidos. ACUMULADO CCP = Certificados de calidad programados. CONSTANTE	ACUMULADO	Certificaciones Certificaciones	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	2.00	0.00 A A C E	Arual	La casa certificadora de calidad emite los certificados de calidad en ISO 9001 e ISO 21001.
Observaciones:	Observaciones:	annumento del maicador													
ACTIVIDAD CO403	Acreditación de Programas educativos ofertados.	Porcentaje programas Pieducativos acreditados.	PORCENTAJE	Gestión	(PEWPEE)*100								0	DOCUMENTO INTERNO-	Los entes externos de
		Mide el porcentaje de programas educativos		Anual REGULAR CONSTANTE	PEA = Programas educativos acreditados	ACUMULADO	Programas educativos	8.00	80,00	0.00	0.00	0.00	0.00	tación de	acreditación de programas educativos emiten los
		reconocidos por su buena calidad por un organismo externo.			PEE = Programas educativos evaluables.	CONSTANTE	Programas educativos	10.00		10.00		10.00	≥ 5	Anual	certificados de acreditación a la Universidad.
	in no se cumple la facta	: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del techanica					acreditados								

Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:40 p. m

					J - 10 BORO	VE O									PRBRREP367
					2E070C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUBERIOR	ALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN	EN LA EDUCACIO	N SHDEBIOD							
	consistence				Indicador			Meta							
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado	Av. Men.	Av. Men. Valor Logrado	Av. Acu.	Medio de Vermoacton	Supuestos
C05	evaluado.	Porcentaje de personal administrativo evaluado.	PORCENTAJE	Gestión	(PAESDL/PAEDL)*100					net mas		Acumulado			
		Mide el porcentaje del personal administrativo con evaluación		Anual	PAESDL = Personal administrativo con evaluación satisfactoria en el desempeño laboral	ACUMULADO	Personal	53.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Reporte anual de evaluación del desempeño laboral	Mandos medios y superiores realizan la evaluación de sus subordinados en el tiempo
Justificación :	salisfectoria en la evaluación anual del desemperio labora Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador s :	satisfactoria en la evatuación anual del desempeño laboral. El levantamiento del indicador			PAEDL = Personal administrativo evaluado en el desempeño laboral.	CONSTANTE	Personal	53.00	Ü	53.00	-	53.00		Area de Calidad Anual	establecido,
ACTIVIDAD			PORCENTAJE	Goslán	DATE:										
0000	administrativo.	rsonal de		Eficiencia Tetramensual	(PAC/PAU)*100 PAC = Personal administrativo capacitado.	ACUMULADO	Personal	48.00	90.57					DOCUMENTO INTERNO- Reporte de capacitación	El personal administrativo se interesa por participar en las
		administrativo que recibe		ASCENDENTE	PAU = Personal administrativo en la		Personal	53.00		0.00	0.00	16,00	30.19	administrativa,	capacitaciones que ofrece la
		para mejorar su desempeño laboral.			Universidad.			00.00		53,00		53.00		Humanos. Cuatrimestral	desempeño laboral.
Observaciones:	8:														
ACTIVIDAD C0502	Aplicación de encuesta de clima laboral.	Porcentaje de empleados satisfechos.	PORCENTAJE	Gestión	(ESCL/EECL)*100										
		Mide el porcentaje de		Anual	ESCL = Empleados satisfechos en clima laboral.	ACUMULADO	Empleados	96.00	96.00	0.00	0.00	0,00	0.00	Reporte anual de resultados de	El personal administrativo y docente se interesa por
		satisfectos en la evaluación anual de clima laboral.			EECL = Empleados encuestados en clima laboral.	CONSTANTE	Empleados	100.00		100.00		100.00			percepar en resizar la encuesta anual de salisfacción de clima laboral
Observaciones:	Observaciones:	levantamiento del indicador													
COMPONENTE C06	Educación integral otorgada.	aje de estudiantes ando en educación	PORCENTAJE	Gestión	(EPEI/TEIU)*100										
		integral.		Tetramensual ASCENDENTE	EPEI = Estudiantes participando en educación integral .	ACUMULADO	Estudiantes	587.00	20.53	0.00	0.00	213.00	7.45		Los estudiantes se interesan por participar y formar parte
		estudiantes que forman parte de los equipos representativos culturales y deportivos que la			TEIU = Total de estudiantes inscritos en la Universidad.	CONSTANTE	Estudiantes	2,859.00		2,859.00		2,859.00		orfiva y	culturales que la Universidad les ofrece.
Justificación : I	: Indicador levantado cuatrimestralmente	iente													
Observaciones :														٠	
ACTIVIDAD C0601	Conformación de clubes deportivos y culturales.	Porcentaje de clubes Porcentaj	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(CDCC/CDCP)*100										
		Mide el porcentaje de clubes	n 222	R CONSTANTE	CDCC = Clubes deportivos y culturales conformados.	ACUMULADO	Clubes	24.00	100.00	0.00	0.00	8.00	33.33	Reporte cuatrimestral de clubes proportivos y culturales	Los estudiantes se interesan por participar y formar parte
		conformados para represe ntar a la Universidad en			CDCP = Clubes deportivos y outurales programados.	CONSTANTE	Clubes	24.00		24.00		24.00		y.	culturales que la Universidad les ofrece.
		competencias y participaciones.													J

Mes de Mayo del 2025

Fecha de Impresión 16/07/2025 04:17:40 p. m

Página 8 de 8

Rectora

Responsable del Programa

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Mide la cantidad de tornos y eventos en los cuales los grupos representativos deportivos y culturales representan a la Universidad.

Porcentaje eventos deportivos y culturales.

Gostím
Eficació
Eficació
Eficació
Tetramensual
TEDCR = Total de oventos deportivos y
TEDCP = Total de oventos deportivos y
Culturales programados.

CONSTANTE ACUMULADO

Eventos

20.00 20.00

20.00 0.00 0.00

20.00 8.00 40.00

DOCUMENTO INTERNOReporte de participación en
eventos deportivos y culturales.
Coordinación Deportiva y
Cultural.
Cuatrimestral. ——

Instituciones externas organizan torneos y eventos s. en los que los clubes deportivos y culturales de la Universidad pueden ser candidatos a participar.

100.00