

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2024

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL											
2X01TD - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR											
Ente Público		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantas escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.									
Programa presupuestario		108794 - Espacios educativos insuficientes en la Universidad Tecnológica de Parral									
Definición del Programa											
Problema que atiende el Programa											
Tipo		Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		133,967		72,271		61,696	
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica en el estado de Chihuahua no afectada	Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		126,634		68,185		58,449	
3OTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica en la zona de influencia atribuible a los municipios de Hidalgo del Parral, Altamir y Balleza	Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		7,333		4,076		3,257	
3OBJETIVO	Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica inscritos en la Universidad Tecnológica de Parral al inicio del ciclo escolar	Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		1,050		420		630	
3OSTERGADA	Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica que no son atendidos por el problema	Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		6,283		3,656		2,627	
3ATENDIDA	Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica inscritos en la Universidad Tecnológica de Parral al inicio del ciclo escolar	Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
Plan Nacional de Desarrollo											
E203 - Derecho a la educación											
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027											
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.											
Programa de Mediano Plazo 2022-2027											
P505010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.											
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Manual											
Acumulado											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
0.00		0.00		0.00		1,100,000.00		0.00		.00	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
13		2		2		11		2			
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Descripción		Origen		Interrelaciones		Porcentaje		Autorizado		Modificado	
REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS FEDERALES		2X01TD - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR				0.00%		0.00		1,100,000.00	
						0.00%		0.00		1,100,000.00	

Página 2 de 5
Fecha de Impresión 01/08/2024 08:34 p.m.
PRBRREP357

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL															
200702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a desarrollar en los alumnos escolares propios de la zona de influencia del programa educativo, permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa científica, tecnológica e integral.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en la zona de influencia del programa educativo.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	$(NIUTP/NIESEZ)*100$	ACUMULADO	Estudiantes	340.00	21.66	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Estadística Institucional, Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Anual.—	Las y los estudiantes se interesan en estudiar en la institución y se inscriben.
	Mide el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad Tecnológica de Parral con respecto a los estudiantes de nuevo ingreso de la Instituciones de Educación Superior de la zona de influencia				NIUTP = Estudiantes de nuevo ingreso en la UT Parral NIESEZ = Estudiantes de nuevo ingreso en la zona de influencia	CONSTANTE	Estudiantes	1,570.00		1,570.00		1,570.00			
Justificación : -															
Observaciones : -															
PROPOSITO	Las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral cuentan con aspectos suficientes y/o adecuados para la calidad de sus Programas Educativos.	Variación Porcentual anual de las y los estudiantes de nuevo ingreso	VARIACION_POR CENTUAL	Estadístico Anual ASCENDENTE	$((EINI-EINI-1)*100)$ EINI = Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual EINI-1 = Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo inmediato anterior	ACUMULADO	Estudiantes	340.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO.- Estadística básica de la Institución, Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Anual.—	Las y los jóvenes egresados de Instituciones de Educación Media Superior de la zona de influencia se inscriben en los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de Parral.
Justificación : -															
Observaciones : -															
COMPONENTE	Obras de construcción realizadas.	Porcentaje de obras realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	$(OR/OP)*100$ OR = Obras realizadas OP = Obras programadas	ACUMULADO	Obras	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Expediente de construcción Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Anual.—	Se asigna presupuesto de inversión por parte de las autoridades educativas.
Observaciones : -															
ACTIVIDAD	Elaboración de expedientes técnicos de obra educativa.	Porcentaje expedientes técnicos de obra educativa realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	$(ETOR/ETOP)*100$ ETOR = Expedientes técnicos de obra educativa realizados ETOP = Expedientes técnicos de obra educativa programados	ACUMULADO	Expedientes técnicos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Expedientes técnicos de obra educativa Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Anual.—	Aprobación de expedientes técnicos por las autoridades educativas.
Justificación : -															
Observaciones : -															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2024

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL															
2001T02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															
Objetos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de convenios de obra con ICHIFE.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con el ICHIFE	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(ICFICCR)*100	ACUMULADO	Convenios de colaboración	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Convenio de colaboración firmados con el ICHIFE	El ICHIFE cubra convenios de colaboración con la Universidad
		Mide el porcentaje de convenios de colaboración firmados con el ICHIFE, en relación a los realizados			CCR = Convenios de colaboración programados con el ICHIFE	CONSTANTE	Convenios de colaboración	1.00		1.00		1.00		Documento de Planeación, Programación y Evaluación Anual----	
Justificación : .															
Observaciones : .															
COMONENTE C02															
Mueblario y equipo adquirido.		Porcentaje espacios educativos amueblados.	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(EEA/EEP)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Espacios educativos amueblados por parte de las autoridades educativas.	
		Mide el porcentaje de espacios educativos amueblados con mobiliario y equipo educativo, con respecto a los programados			EEA = Espacios educativos amueblados con mobiliario y equipo escolar EEP = Espacios educativos programados para amueblar	CONSTANTE	Espacios educativos	1.00		1.00		1.00		Documento de Planeación, Programación y Evaluación Anual----	
Justificación : .															
Observaciones : .															
COMONENTE C0201															
Elaboración de expedientes técnicos de mobiliario y equipo.		Porcentaje de expedientes técnicos de mobiliario y equipo realizados	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(ETMR/ETMP)*100	ACUMULADO	Expedientes técnicos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Expedientes técnicos de mobiliario y equipo de espacios educativos	Aprobación de expedientes técnicos por las autoridades educativas, obtiene y equipo
		Mide el porcentaje de expedientes técnicos de mobiliario y equipo realizados, con respecto a los programados			ETMR = Expedientes técnicos de mobiliario y equipo realizados ETMP = Expedientes técnicos de mobiliario y equipo programados	CONSTANTE	Expedientes técnicos	1.00		1.00		1.00		Documento de Planeación, Programación y Evaluación Anual----	
Justificación : .															
Observaciones : .															
COMONENTE C0202															
Realización de adjudicaciones de mobiliario y equipo.		Porcentaje de adjudicaciones de mobiliario y equipo realizadas	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(AMR/AMP)*100	ACUMULADO	Adjudicaciones	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Filios de adjudicaciones de mobiliario y equipo educativo	El proveedor cumple con las bases y especificaciones de mobiliario y equipo.
		Mide el porcentaje de adjudicaciones de mobiliario y equipo realizadas, con respecto a las programadas			AMR = Adjudicaciones de mobiliario y equipo realizadas AMP = Adjudicaciones de mobiliario y equipo programadas	CONSTANTE	Adjudicaciones	1.00		1.00		1.00		Documento de Planeación, Programación y Evaluación Anual----	
Justificación : .															
Observaciones : .															
COMONENTE C03															
Equipamiento especializado adquirido.		Porcentaje de espacios educativos equipados	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(EEE/EEP)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Espacios educativos equipados por parte de las autoridades educativas.	Se asigna presupuesto de inversión por parte de las autoridades educativas.
		Porcentaje de espacios educativos equipados, con respecto a los programados			EEE = Espacios educativos equipados EEP = Espacios educativos programados a equipar	CONSTANTE	Espacios educativos	1.00		1.00		1.00		Documento de Planeación, Programación y Evaluación Anual----	

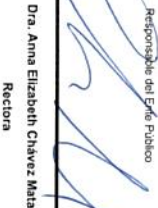
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2024

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL															
200702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															
Objetos			Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo															

Responsable del Programa


Ing. Diana Gabriela Chavez Rojas
Coordinadora

Responsable del Empe Publico


Dra. Anna Elizabeth Chavez Mata
Rectora