

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2023

| Ente Público                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------|
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Brindar a los alumnos y alumnas egresados del nivel medio superior acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica. |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| 106921 - Las y los egresados de educación media superior presentan bajas índices para acceder a servicios de educación superior de calidad.                                                                                                         |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| POBLACIONES                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Tipo                                                                                                                                                                                                                                                | Descripción                                         |       |                         | Unidad de Medida Población                          |               |                        | Total                   | Mujeres                | Hombres |
| DIFERENCIA AFECTADA (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                      | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |       |                         | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |               |                        | 17,205                  | 8,457                  | 8,738   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |       |                         | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |               |                        | 6,063                   | 3,071                  | 2,992   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |       |                         | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |               |                        | 11,142                  | 5,386                  | 5,746   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |       |                         | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |               |                        | 1,000                   | 402                    | 598     |
| OBJETIVO APOSTERGADA                                                                                                                                                                                                                                | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |       |                         | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |               |                        | 10,142                  | 4,994                  | 5,148   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |       |                         | Alumnos y alumnas de educación superior tecnológica |               |                        | 0                       | 0                      | 0       |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                 |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                               |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| O004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                          |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Plan Nacional de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| E203 - Derecho a la educación                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.                                                                                                                                                                              |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Programa de Mediano Plazo 2022 -2027                                                                                                                                                                                                                |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.                                                                                                 |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Trimestral                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |       |                         |                                                     |               | Acumulado              |                         |                        |         |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                          | Modificado                                          | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado                                          | Modificado    | Gasto                  | % de gasto / modificado |                        |         |
| 20,581,893.28                                                                                                                                                                                                                                       | 21,374,055.68                                       | 0.00  | 00                      | 20,581,893.28                                       | 21,374,055.68 | 0.00                   | 00                      |                        |         |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
| Total de indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                         | Indicadores con avance programado en el periodo     |               | Indicadores con avance |                         | Indicadores sin avance |         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |       |                         | 5                                                   |               | 5                      |                         | 10                     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |       |                         |                                                     |               |                        |                         |                        |         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2023

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL  
2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA

| Ente Público                     |  | Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Definición del Programa          |  | Brindar a los alumnos y alumnas egresados del nivel medio superior acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica. |  |
| Problema que atiende el Programa |  | 106921 - Las y los egresados de educación media superior presentarían bajos índices para acceder a servicios de educación superior de calidad.                                                                                                      |  |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO |                                                                                                       |                        |                                                       |            |               |               |               |               |               |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| Clave                     | Descripción                                                                                           | Origen                 | Interpretaciones                                      | Porcentaje | Autorizado    | Modificado    | Gasto         | Variación     |               |  |
| 101199                    | RECURSOS DEL ESTADO                                                                                   | RECURSOS FISCALES      | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 0.00%      | 0.00          | 954,446.26    | .00           | 954,446.26    |               |  |
| 114999                    | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                     | RECURSOS FISCALES      | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 16.70%     | 3,436,657.96  | 801,907.04    | .00           | 801,907.04    |               |  |
| 18899                     | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO                                                                       | RECURSOS FISCALES      | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 4.64%      | 954,446.26    | 2,634,750.92  | .00           | 2,634,750.92  |               |  |
| 79099                     | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | RECURSOS FISCALES      | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 6.62%      | 1,363,255.07  | 1,363,255.07  | .00           | 1,363,255.07  |               |  |
| 114899                    | FINANCIAMIENTO INTERNO DE LARGO PLAZO FAFEF                                                           | FINANCIAMIENTO INTERNO | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 0.00%      | 0.00          | .00           | .00           | .00           |               |  |
| 19199                     | FINANCIAMIENTO INTERNO 2023                                                                           | FINANCIAMIENTO INTERNO | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 0.00%      | 0.00          | .00           | .00           | .00           |               |  |
| 489899                    | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES                                                           | INGRESOS PROPIOS       | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 16.70%     | 3,436,657.96  | 3,436,657.96  | .00           | 3,436,657.96  |               |  |
| 55199                     | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA                                  | RECURSOS FEDERALES     | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 0.00%      | 0.00          | .00           | .00           | .00           |               |  |
| 79099                     | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA                       | RECURSOS FEDERALES     | 2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA | 55.34%     | 11,390,879.03 | 12,183,038.43 | .00           | 12,183,038.43 |               |  |
| Total de presupuesto      |                                                                                                       |                        |                                                       |            | 100.00%       | 20,581,893.28 | 21,374,055.68 | .00           | 21,374,055.68 |  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2023

413 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARANAL

ZEE02CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

| Objetivos                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          | Indicador                                                                                            |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              | Medio de Verificación | Supuestos     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | Meta                                                                                                 |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        | Avances del Indicador |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                          | Resumen Narrativo                                                                                                                                                        | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                     | Método de Cálculo     | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tendencia        | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                      | Clasificación | Unidad de Medida                                       | Valor Report.         | Meta          | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim.    | Valor Log. Acumulado  | Av. Acu.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| N                                                                                                                                                                                           | Contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior mediante programas e iniciativas que cumplan con los estándares de calidad a nivel nacional.                  | Porcentaje de cobertura de la Universidad Tecnológica de Paranal en la zona de influencia            | Porcentaje            | Estratégico<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE | (MTUP/PAUT)*100<br>MTUP = Matrícula total de la UT de Paranal<br>PAUT = Matrícula total de Educación Superior en la Zona de influencia | ACUMULADO     | Alumnos de nivel superior<br>Alumnos de nivel superior | 1,000.00<br>8,100.00  | 12.35<br>0.00 | 0.00<br>0.00             | 0.00<br>0.00 | 0.00<br>0.00          | 0.00<br>0.00  | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.uparanal.edu.mx">www.uparanal.edu.mx</a><br>0.00 <a href="https://conatuspublica.com/oblatcombsider-web/facetas/consultapublica.xhtml?identificador=MDG&amp;idSisUgcObligado=MT">https://conatuspublica.com/oblatcombsider-web/facetas/consultapublica.xhtml?identificador=MDG&amp;idSisUgcObligado=MT</a><br>USNCUe#ejemplarInformativa- | Los alumnos y alumnas egresados de media superior se inscriben en las instituciones de nivel superior.                                                 |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| Observaciones:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| ROPOSTO                                                                                                                                                                                     | Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y satisfacen sus necesidades académicas.            | Modo el porcentaje de crecimiento y porcentaje de disminución con respecto al año inmediato anterior | VARIACION POR CENTUAL | Estratégico<br>Eficacia<br>ASCENDENTE          | (MA/MAA)-(1)*100<br>MA = Matrícula actual<br>MAA = Matrícula año anterior                                                              | ACUMULADO     | Alumnas y alumnas<br>Alumnas y alumnas                 | 1,000.00<br>950.00    | 5.26<br>0.00  | 0.00<br>0.00             | 0.00<br>0.00 | 0.00<br>0.00          | 0.00<br>0.00  | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.uparanal.edu.mx">www.uparanal.edu.mx</a><br>0.00 <a href="http://www.uparanal.edu.mx">PAGINA PUBLICADA</a> --                                                                                                                                                                                                                             | Los alumnos y alumnas egresados de media superior se inscriben en las instituciones de nivel superior.                                                 |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| Observaciones:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Promedio de absorción de egresados de educación superior en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Paranal                                               | Estadístico<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE                                                       | ANITEMS               | ACUMULADO                                      | Alumnas y alumnas                                                                                                                      | 400.00        | 0.22                                                   | 0.00                  | 0.00          | 0.00                     | 0.00         | 0.00                  | 0.00          | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.uparanal.edu.mx">www.uparanal.edu.mx</a><br>0.00 <a href="http://www.uparanal.edu.mx">PAGINA PUBLICADA</a> --                                                                                                                                                                                                                             | Los alumnos y alumnas egresados de media superior se inscriben en las instituciones de nivel superior.                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | Medio la variación porcentual de absorción de Egresados de educación superior en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Paranal en la zona de influencia | Estadístico<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE                                                       | ANITEMS               | ACUMULADO                                      | Alumnas y alumnas                                                                                                                      | 1,800.00      | 0.00                                                   | 0.00                  | 0.00          | 0.00                     | 0.00         | 0.00                  | 0.00          | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.uparanal.edu.mx">www.uparanal.edu.mx</a><br>0.00 <a href="http://www.uparanal.edu.mx">PAGINA PUBLICADA</a> --                                                                                                                                                                                                                             | Los alumnos y alumnas egresados de media superior se inscriben en las instituciones de nivel superior.                                                 |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| Observaciones:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| COMPONENTE 201                                                                                                                                                                              | Programas de Buena Calidad Ofertados en la Universidad Tecnológica de Paranal                                                                                            | Porcentaje de programas de Buena Calidad Ofertados en la Universidad Tecnológica de Paranal          | PORCENTAJE            | Gratuito<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE    | (PA/POE)*100<br>PA = Programas acreditados<br>POE = Programas ofertados evaluables                                                     | ACUMULADO     | Programas                                              | 10.00<br>10.00        | 100.00        | 0.00<br>10.00            | 0.00         | 0.00                  | 6.00<br>10.00 | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.uparanal.edu.mx">www.uparanal.edu.mx</a><br>0.00 <a href="http://www.uparanal.edu.mx">PAGINA PUBLICADA</a> --                                                                                                                                                                                                                             | Los programas de Buena Calidad Ofertados en la Universidad Tecnológica de Paranal son evaluados y se inscriben en las instituciones de nivel superior. |
| Justificación Trimestral: Meta en proceso para julio 2023                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| Observaciones: Se agregan evidencias de las certificaciones de 5 T.S.U. y 1 Licenciatura, siendo un total de 6 acreditaciones, estas evidencias son de las 6 reportadas en el mes de Enero. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                |                                                                                                                                        |               |                                                        |                       |               |                          |              |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |

Página 3 de 7

Fecha de Impresión 10/05/2023 03:09:31 p. m.

PRENREP2008

| 413 . UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL                                                 |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|------------------|--------|--------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2ER/CT1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA                                   |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
| Objetivos                                                                               |                                                              | Indicador                                                         |                   |                                      |                                                                                                                                         |               | Meta                                           |                  |        | Avances del indicador    |                 |                      |                 | Medio de Verificación                                                                                                                                          | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                                                      | Resumen Narrativo                                            | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tiempo | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                       | Clasificación | Unidad de Medida                               | Valor Reprog.    | Meta   | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim.       | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.        |                                                                                                                                                                |           |
| ACTIVIDAD C0101                                                                         | Seguimiento al cumplimiento de requisitos para acreditación. | Porcentaje cumplimiento de requisitos para acreditación           | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE    | CRA = Cumplimiento de los requisitos para la acreditación<br>RSA = Requisitos solicitados para la acreditación                          | ACUMULADO     | Documentos entregados<br>Documentos entregados | 4.00<br>4.00     | 100.00 | 0.00<br>0.00             | 0.00<br>0.00    | 0.00<br>0.00         | 0.00<br>0.00    | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br><a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br>PAGINA PUBLICADA -- |           |
| Justificación Trimestral:                                                               |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
| Observaciones:                                                                          |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
| ACTIVIDAD C0102                                                                         | Acompañamiento académico.                                    | Porcentaje de eficiencia terminal Técnico Superior Universitario. | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE    | (AEG/AIG)*100<br>AEG = Alumnos egresados por generación<br>AIG = Alumnos inscritos por generación                                       | ACUMULADO     | Alumnos y alumnos<br>Alumnos y alumnos         | 140.00<br>277.00 | 50.54  | 0.00<br>0.00             | 0.00<br>0.00    | 0.00<br>0.00         | 0.00<br>0.00    | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br><a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br>PAGINA PUBLICADA -- |           |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
| Observaciones:                                                                          |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                         |                                                              | Porcentaje de eficiencia terminal                                 | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE    | (AEG/AIG)*100<br>AEG = Alumnos egresados por generación<br>AIG = Alumnos inscritos por generación                                       | ACUMULADO     | Alumnos y alumnos<br>Alumnos y alumnos         | 121.00<br>148.00 | 81.76  | 114.00<br>138.00         | 82.61<br>138.00 | 114.00<br>138.00     | 82.61<br>138.00 | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br><a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br>PAGINA PUBLICADA -- |           |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
| Observaciones:                                                                          |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                         |                                                              | Porcentaje de eficiencia terminal Técnico Superior Universitario. | PORCENTAJE        | Estrategia Anual ASCENDENTE          | (AEGD/AIGD)*100<br>AEGD = Alumnos y alumnos egresados por generación<br>AIGD = Alumnos y alumnos inscritos por generación (desprezando) | ACUMULADO     | Alumnos y alumnos<br>Alumnos y alumnos         | 27.00<br>64.00   | 42.19  | 0.00<br>0.00             | 0.00<br>0.00    | 0.00<br>0.00         | 0.00<br>0.00    | MEDIO PÚBLICO- <a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br><a href="http://www.utparal.edu.mx">www.utparal.edu.mx</a><br>PAGINA PUBLICADA -- |           |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |
| Observaciones:                                                                          |                                                              |                                                                   |                   |                                      |                                                                                                                                         |               |                                                |                  |        |                          |                 |                      |                 |                                                                                                                                                                |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2023

| 413 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL                                                 |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|------------|--------|-----------------------|-------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2606TC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA                                   |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| Objetivos                                                                               |                                                                      | Indicador                                                      |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| Nivel / Referencia                                                                      | Resumen Narrativo                                                    | Nombre del indicador / Descripción del indicador               | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                    | Clasificación | Unidad de Medida  | Meta       |        | Avances del indicador |       |        | Medio de Verificación | Supuestos                                                                       |                                                                                   |
| COMPONENTE 02                                                                           | Programas Educativos Centrados en el Estudiante de Calidad.          | Promedio de satisfacción de los estudiantes                    | PROMEDIO_SMP LE   | Gestión Calidad ASCENDENTE               | (PSE/AE)<br>PSE = Sumatoria de puntajes de los servicios evaluados<br>AE = Sumatoria de áreas evaluadas              | ACUMULADO     | Servicio          | 112,800.00 | 8.00   | 0.00                  | 0.00  | 0.00   | 0.00                  | MEDIO PUBLICO-www.udparral.edu.mx<br>www.udparral.edu.mx<br>PAGINA PUBLICADA -- | Los estudiantes y las estudiantes confiarán adecuadamente la encuesta de servicio |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| Observaciones:                                                                          |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| ACTIVIDAD C0201                                                                         | Seguimiento y Evaluación de los procesos académicos-administrativos. | Porcentaje de auditorías al sistema de gestión realizadas      | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (AUCRAUCP)*100<br>AUCR = Número de auditorías de calidad<br>AUCP = Número de auditorías de calidad programadas       | ACUMULADO     | Auditoría SGC     | 3.00       | 100.00 | 0.00                  | 0.00  | 0.00   | 0.00                  | MEDIO PUBLICO-www.udparral.edu.mx<br>www.udparral.edu.mx<br>PAGINA PUBLICADA -- |                                                                                   |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| Observaciones:                                                                          |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| COMPONENTE 03                                                                           | Programas Educativos ofertados flexibles.                            | Porcentaje de alumnos y alumnas inscritos en otras modalidades | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (AAMMATI)*100<br>AAM = Alumnos y alumnas inscritos en otras modalidades<br>AATI = Alumnos y alumnas total inscritos. | ACUMULADO     | Alumnas y alumnos | 170.00     | 17.00  | 0.00                  | 0.00  | 0.00   | 0.00                  | MEDIO PUBLICO-www.udparral.edu.mx<br>www.udparral.edu.mx<br>PAGINA PUBLICADA -- |                                                                                   |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| Observaciones:                                                                          |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| ACTIVIDAD C0301                                                                         | Supervisión y seguimiento de matrícula en programas ofertados        | Porcentaje de abandono escolar                                 | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE       | (SAC/SMC)*100<br>SAC = Sumatoria de abandono escolar cuatrimestral<br>SMC = Sumatoria de matrícula cuatrimestral     | ACUMULADO     | Alumnas y alumnos | 275.00     | 11.42  | 96.00                 | 10.31 | 229.00 | 11.74                 | MEDIO PUBLICO-www.udparral.edu.mx<br>www.udparral.edu.mx<br>PAGINA PUBLICADA -- |                                                                                   |
| Justificación Trimestral: Aún no se cumple la fecha para el levantamiento del indicador |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| Observaciones:                                                                          |                                                                      |                                                                |                   |                                          |                                                                                                                      |               |                   |            |        |                       |       |        |                       |                                                                                 |                                                                                   |
| COMPONENTE 04                                                                           | Apoyos socio-económicos otorgados.                                   | Porcentaje de alumnos becados                                  | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (ABMT)*100<br>AB = Alumnos becados<br>MT = Matrícula total                                                           | ACUMULADO     | Alumnos           | 1,205.00   | 50.02  | 354.00                | 38.02 | 946.00 | 48.49                 | MEDIO PUBLICO-www.udparral.edu.mx<br>www.udparral.edu.mx<br>PAGINA PUBLICADA -- |                                                                                   |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2023

413 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL

2606TC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

| Objetivos          | Indicador         | Meta                                             |                   | Avances del Indicador                    |                                   |                      |                  | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|-----------|
|                    |                   | Valor Reprog.                                    | Meta              | Valor Log. del Trimestre                 | Av. Trim.                         | Valor Log. Acumulado | Av. Acu.         |                       |           |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Inspección | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación        | Unidad de Medida |                       |           |

Observaciones:

| ACTIVIDAD C0401                                                            | Gestión de Becas socio-económicas. | Porcentaje de becas socioeconómicas autorizadas | PERCENTAJE | Gestión Eficacia Anual | ASCENDENTE | (BSA/BSS)*100                           | ACUMULADO | Becas | 242.00 | 100.00 | 201.00 | 92.63 | 363.00 | 71.04 | MEDIO PUBLICO- <a href="http://www.ugparal.edu.mx">www.ugparal.edu.mx</a> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------------------------------|-----------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| Mide el porcentaje de becas otorgadas en relación a las becas solicitadas. |                                    |                                                 |            |                        |            |                                         |           |       |        |        |        |       |        |       |                                                                           |
|                                                                            |                                    |                                                 |            |                        |            | BSS = Becas socioeconómicas autorizadas |           |       |        |        |        |       |        |       |                                                                           |
|                                                                            |                                    |                                                 |            |                        |            | BSS = Becas socioeconómicas solicitadas |           |       |        |        |        |       |        |       |                                                                           |

Justificación Trimestral: Corresponde a las becas académicas UTP del periodo enero - abril 2023

Observaciones:

| ACTIVIDAD C0402                                                              | Gestión de Becas. | Porcentaje de becas autorizadas | PERCENTAJE | Gestión Eficacia Anual | ACUMULADO | Becas | 963.00 | 100.00 | 153.00 | 57.74 | 563.00 | 64.00 | MEDIO PUBLICO- <a href="http://www.ugparal.edu.mx">www.ugparal.edu.mx</a> |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|------------------------|-----------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| Mide el porcentaje de becas autorizadas en relación a las becas solicitadas. |                   |                                 |            |                        |           |       |        |        |        |       |        |       |                                                                           |
| BA = Becas autorizadas                                                       |                   |                                 |            |                        |           |       |        |        |        |       |        |       |                                                                           |
| BS = Becas solicitadas                                                       |                   |                                 |            |                        |           |       |        |        |        |       |        |       |                                                                           |

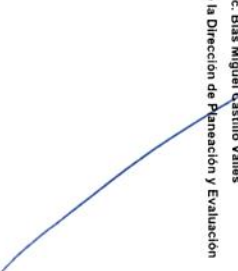
Justificación Trimestral: Corresponde a becas estatales, federales y municipales del periodo enero abril 2023

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

  
Ing. Diana Gabriela Chavez Rojas  
Coordinadora

  
L.C. Blas Miguel Castillo Valles  
Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación

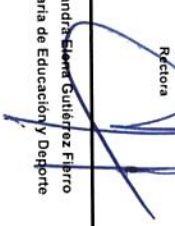
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2023

| 413 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL               |           |                                                  |                   |                                          |                                   |               |                  |              |                       |                          |           |                       |          |
|-------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|-----------|-----------------------|----------|
| ZEPACTI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA |           |                                                  |                   |                                          |                                   |               |                  |              |                       |                          |           |                       |          |
| Nivel / Referencia                                    | Objetivos | Indicador                                        |                   |                                          |                                   |               | Meta             |              | Avances del Indicador |                          |           | Medio de Verificación | Supuesto |
|                                                       |           | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reppg. | Meta                  | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado  | Av. Acu. |

Responsable del Ente Público



Dra. Anna Elizabeth Quiroz Mata  
Rectora



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
Secretaría de Educación y Deporte