

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Mes de Agosto del 2022

|                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ente Público                     |  | 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Programa presupuestario          |  | 240102 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Definición del Programa          |  | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantales escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantal. Aplica para todas las escuelas públicas y bene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. |  |  |  |
| Problema que atiende el Programa |  | 100004 - Espacios educativos de la Universidad Tecnológica de Parral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

| Tipo                  |                                                    | Descripción |  | Unidad de Medida Población |  | Total  |       | Mujeres | Hombres |
|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------|--|--------|-------|---------|---------|
| NO AFECTADA           | Aumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |             |  | Aumnos y alumnas jóvenes   |  | 17,205 | 8,738 | 8,467   |         |
|                       | Aumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |             |  | Aumnos y alumnas jóvenes   |  | 6,063  | 2,992 | 3,071   |         |
| POTENCIAL (POTENCIAL) | Aumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |             |  | Aumnos y alumnas jóvenes   |  | 11,142 | 5,746 | 5,396   |         |
| OBJETIVO              | Aumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |             |  | Aumnos y alumnas jóvenes   |  | 900    | 364   | 536     |         |
|                       | Aumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |             |  | Aumnos y alumnas jóvenes   |  | 10,242 | 5,382 | 4,860   |         |
| ATENDIDA              | Aumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |             |  | Aumnos y alumnas jóvenes   |  | 0      | 0     | 0       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------------------------|--|
| Eje vector - Tema - Eje Transversal                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| E10377 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                               |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Objetivos De Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| 0004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                          |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Plan Nacional De Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| E203 - Derecho a la educación                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Plan Estatal De Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| E1—13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.                                                                         |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Programas De Mediano Plazo                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| PS10120001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sistema educativo estatal. |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| OBJETIVO NUEVO                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.                                    |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Modificado   |  | Gasto                  |  | % de gasto / modificado |  | Autorizado                                  |  |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 3,086,052.00 |  | 0.00                   |  | .00                     |  | 0.00                                        |  |
| Acumulado                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |  |                        |  |                         |  |                                             |  |
| Total de indicadores presentados al H. Congreso                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |  | Indicadores con avance |  | Indicadores sin avance  |  | Indicadores alto avance - Con justificación |  |

Ente Público  
Programa presupuestario  
Definición del Programa  
Problema que atiende el Programa

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL  
2001702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR  
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Adquisición para todas las escuelas públicas y bienes por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.  
106034 - Espacios educativos de la Universidad Tecnológica de Paral

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO |                                                                                          |           |                                              |            |            |              |       |              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------|------------|--------------|-------|--------------|
| Clave                     | Descripción                                                                              | Origen    | Interrupciones                               | Porcentaje | Autorizado | Modificado   | Gasto | Vencido      |
| 1533121                   | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2021 | FEDERALES | 2001702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | 0.00%      | 0.00       | 1,500,000.00 | 0.00  | 1,500,000.00 |
| 1533196                   | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022 | FEDERALES | 2001702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | 0.00%      | 0.00       | 289,010.00   | 0.00  | 289,010.00   |
| 2533196                   | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022            | FEDERALES | 2001702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR | 0.00%      | 0.00       | 1,297,042.00 | 0.00  | 1,297,042.00 |
| Total de presupuesto      |                                                                                          |           |                                              | 0.00%      | 0.00       | 3,086,052.00 | .00   | 3,086,052.00 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado

Mes de Agosto del 2022

| 433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------------|--|------------------|
| 2021T02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| DATOS DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Definición del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | Beneficiarios          |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | Población              | Tipo                                                | M             | H         | Total                                 |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | OBJETIVO               | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica | 364.00        | 536.00    | 900.00                                |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | ATENCIÓN               | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica | 0.00          | 0.00      | 0.00                                  |  |                  |
| Recursos del Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Presupuesto Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | Presupuesto Modificado |                                                     | Gasto         |           | Variación Presup. Modificado vs Gasto |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | 0.00                   |                                                     | 3,086,052.00  |           | 0.00                                  |  | 3,086,052.00     |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Nivel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral cuentan con espacios suficientes y/o adecuados para la calidad de sus Programas Educativos. |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| PROPOSITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Descripción del indicador                                                                                                                                 | Fórmula             | Descripción de la Fórmula                                                                                                    | Método de Cálculo      | Tipo                                                | Dimensión     | Presencia |                                       |  |                  |
| Variación Porcentual anual de las y los estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad Tecnológica de Parral                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la variación de las y los estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad Tecnológica de Parral                                                       | $((ENIEM-1)-1)*100$ | ((Estadísticas de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual)-(Estadísticas de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual-1)*100 | Variación Porcentual   | Estratégico                                         | Eficacia      | Anual     |                                       |  |                  |
| Línea Base y Metas del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
| Descripción de las Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | Unidad de Medida       |                                                     | Clasificación |           | Valor Inicial                         |  | Valor Programado |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | Estudiantes            |                                                     | ACUMULADO     |           | 1.00                                  |  | 1.00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              | Estudiantes            |                                                     | ACUMULADO     |           | 1.00                                  |  | 1.00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                              |                        |                                                     |               |           |                                       |  |                  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Mes de Agosto del 2022

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL  
2301702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR  
DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Beneficiarios                                               |                                                     |                       |                                       |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Población                                                   | Tipo                                                | M                     | H                                     | Total              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJETIVO                                                    | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica | 364.00                | 536.00                                | 900.00             |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | ATENIDA                                                     | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica | 0.00                  | 0.00                                  | 0.00               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recursos del Programa                                       |                                                     |                       |                                       |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Presupuesto Autorizado                                      | Presupuesto Modificado                              | Gasto                 | Variación Presup. Modificado vs Gasto |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00                                                        | 3,086,052.00                                        | 0.00                  | 3,086,052.00                          |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seguimiento del indicador                                   |                                                     |                       |                                       |                    |
| Variables del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valor Logrado del Mes                                       |                                                     | Avances del indicador |                                       |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                     | Mensual               | Acumulado                             | Avance Acum / Meta |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual     | 0.00                                                | 0.00                  | 0.00                                  | 0.00%              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo inmediato anterior | 0.00                                                |                       |                                       |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Justificación Mensual                                       |                                                     |                       |                                       |                    |
| Observaciones Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                     |                       |                                       |                    |



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Mes de Agosto del 2022

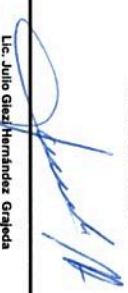
423 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL  
2001702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa |  | Beneficiarios                                       |        |                                        |        |
|-------------------------|--|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--------|
| Población               |  | Tipo                                                | M      | H                                      | Total  |
| OBJETIVO                |  | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica | 364.00 | 536.00                                 | 900.00 |
| ATENCIÓN                |  | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica | 0.00   | 0.00                                   | 0.00   |
| Presupuesto Autorizado  |  | Recursos del Programa                               |        | Validación Presup. Modificado vs Gasto |        |
| 0.00                    |  | Presupuesto Modificado                              | Gasto  | 3,086,052.00                           |        |
|                         |  | 3,086,052.00                                        | 0.00   |                                        |        |

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

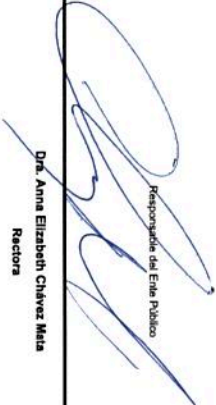
  
Lic. Julio Glez. Hernández Grajeda  
Director

  
Ing. Diana Gabriela Chávez Rojas  
Coordinadora

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO DE INDICADORES  
Presentados al Honorable Congreso del Estado  
Mes de Agosto del 2022

433 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL  
201702- INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR  
DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Beneficiarios          |                                                     |       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y privadas por objeto amplio, mejor y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. |  | Población              | Tipo                                                |       | Total                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | OBJETIVO               | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |       | 364.00                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ATENCIÓN               | Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica |       | 0.00                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Recursos del Programa  |                                                     | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado                              | 0.00  | 3,086,052.00                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 0.00                   | 3,086,052.00                                        | 0.00  | 3,086,052.00                          |

  
Responsable del Ente Público  
Dra. Anna Elizabeth Chavez Mata  
Rectora