

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Tercer Trimestre del 2022**

**Ejército**  
**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que aborda el Programa**

Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como 106034 - Espacios educativos de la Universidad Tecnológica de Parral

Tipo		Descripción	POBLACIONES			
REFERENCIA NO AFECTADA			Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
	Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica		Alumnos y alumnas jóvenes	17,205	8,738	8,467
	Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica		Alumnos y alumnas jóvenes	6,063	2,892	3,071
<b>POTENCIAL (AFECTADA)</b>	<b>Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica</b>		<b>Alumnos y alumnas jóvenes</b>	<b>11,142</b>	<b>5,746</b>	<b>5,396</b>
<b>OBJETIVO POSTERGADA</b>	<b>Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica</b>		<b>Alumnos y alumnas jóvenes</b>	<b>900</b>	<b>364</b>	<b>536</b>
<b>ATENIDA</b>	<b>Alumnos y alumnas de Educación Superior Tecnológica</b>		<b>Alumnos y alumnas jóvenes</b>	<b>10,242</b>	<b>5,382</b>	<b>4,860</b>
			<b>Alumnos y alumnas jóvenes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**  
**E1037 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL**

**Objetivo**  
**Eje rector - Tema - Eje Transversal**

Objetivo De Desarrollo Sostenible  
 E1037 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

TEMA  
 E203 - Derecho a la educación  
 Plan Nacional De Desarrollo

**Objetivo**  
**E1037 - 13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.**

Plan Estatal De Desarrollo  
 E1037-130001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acuerdo con las necesidades del sistema educativo estatal.  
 Programas De Mediano Plazo

**Objetivo NUEVO**  
**E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.**

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027  
 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Trimestral	Acreditado	Trimestral	Acumulado	Trimestral	Acumulado	Trimestral	Acumulado
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
0.00	3,096,052.00	0.00	.00	0.00	3,096,052.00	0.00	.00
<b>Total de Indicadores en el año</b>		<b>Indicadores con avance programado en el periodo</b>		<b>Indicadores sin avance</b>		<b>Indicadores sin avance - Con justificación</b>	
13		7		4		9	
0		0		0		0	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Tercer Trimestre del 2022**

**433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL**  
**2601702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR**

Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantas escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.  
 106034 - Espacios educativos de la Universidad Tecnológica de Parral

Clase	Programa presupuestario	Definición del Programa	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
				Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto
1533121	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR	FEDERALES	2601702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR	0.00%	0.00	1,500,000.00	.00	1,500,000.00	
1533199	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022	FEDERALES	2601702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR	0.00%	0.00	289,010.00	.00	289,010.00	
2533199	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022	RECARGOS FEDERALES	2601702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR	0.00%	0.00	1,207,042.00	.00	1,207,042.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>0.00%</b>	<b>0.00</b>	<b>3,086,052.00</b>	<b>.00</b>	<b>3,086,052.00</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Tercer Trimestre del 2022

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARAL																	
280702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
FIN	Contribuir a desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, logro académico y bienestar de la zona de influencia	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en la zona de influencia	PORCENTAJE	Estratégica Académica ASCENDENTE	NIUTP = Estudiantes de nuevo ingreso en la UT Paralel NIESZT = Estudiantes de nuevo ingreso en la zona de influencia	ACUMULADO	Alumnos y alumnas jóvenes	400.00	19.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística Presidencial, Programación Y Evaluación Julio Gaczi Hernandez Grajeda fernandezg@uparal.edu.mx 222	Las y los estudiantes se interesan en estudiar en la institución y sus miembros.
Justificación Trimestral: Las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Paralel cuentan con espacios para la calidad de sus Programas Educativos.																	
Observaciones:																	
COMPONENTE C01	Obras de construcción realizadas.	Porcentaje de obras realizadas	POERCENTAJE	Gestión Eficaz ASCENDENTE	(ENIENI-T1)*100 ENI = Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar actual ENI-T = Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar anterior	ACUMULADO	Obras	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de construcción de Se asistia presupuesto de inversión por parte de las autoridades educativas. 0.00 Dirección de Planeación, Programación Y Evaluación Julio Gaczi Hernandez Grajeda 2271186400222 fernandezg@uparal.edu.mx	
Justificación Trimestral: Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0101	Elaboración de expedientes técnicos de obra educativa.	Porcentaje expedientes técnicos de obra educativa realizados	POERCENTAJE	Gestión Eficaz ASCENDENTE	(ETORIE*OP)*100 ETOR = Expedientes educativos realizados ETOP = Expedientes técnicos de obra programados	ACUMULADO	Expedientes técnicos	1.00	100.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de obra educativa. Aprobación de expedientes técnicos por las autoridades educativas. 100.00 Dirección de Planeación, Programación Y Evaluación Julio Gaczi Hernandez Grajeda 6271186400222 fernandezg@uparal.edu.mx	
Justificación Trimestral: Observaciones:																	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Supuestos			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Anu.				
ACTIVIDAD C0102	Elaboración de convenios de obra con ICHFE.	Porcentaje de colaboración firmados con el ICHFE	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	CCF = Convenios de colaboración firmados con el ICHFE CCR = Convenios de colaboración realizados con el ICHFE	ACUMULADO	Convenios de colaboración	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Convenio de colaboración con la Universidad y Evaluación Julio Guez Hernandez Grajeda 6271186400/222	El ICHFE celebra convenios de colaboración con la Universidad
Mide el porcentaje de convenios de colaboración firmados con el ICHFE, en relación a los realizados																	
Observaciones: Justificación Trimestral:																	

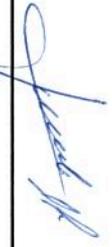
COMONENTE C02	Mobiliario y equipo adquirido.	Porcentaje espacios educativos amueblados.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	EEA = Espacios educativos amueblados con mobiliario y equipo educativo. EEP = Espacios educativos programados para amueblar	ACUMULADO	Espacios educativos	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Espacios educativos amueblados y Evaluación Julio Guez Hernandez Grajeda 6271186400/222 jhernandez@qjparal.eduhm---	Se asigna presupuesto de inversión por parte de las autoridades educativas.
Mide el porcentaje de espacios educativos amueblados con mobiliario y equipo educativo, con respecto a los programados																	
Observaciones: Justificación Trimestral:																	

ACTIVIDAD C0201	Elaboración de expedientes técnicos de mobiliario y equipo.	Porcentaje de expedientes técnicos de mobiliario y equipo realizados	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	ETMR = Expedientes técnicos de mobiliario y equipo realizados ETMP = Expedientes técnicos de mobiliario y equipo programados	ACUMULADO	Expedientes técnicos	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Expedientes técnicos de mobiliario y equipo de Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Julio Guez Hernandez Grajeda 6271186400/222 jhernandez@qjparal.eduhm---	Aprobación de expedientes técnicos por las autoridades educativas, otillano y equipo.
Mide el porcentaje de expedientes técnicos de mobiliario y equipo realizados, con respecto a los programados																	
Observaciones: Justificación Trimestral:																	
ACTIVIDAD C0202	Realización de adjudicaciones de mobiliario y equipo.	Porcentaje de adjudicaciones de mobiliario y equipo realizadas	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	AMR = Adjudicaciones de mobiliario y equipo realizadas AMP = Adjudicaciones programadas	ACUMULADO	Adjudicaciones	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO: Faltas de adjudicaciones de mobiliario y equipo educativo Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Julio Guez Hernandez Grajeda 6271186400/222 jhernandez@qjparal.eduhm---	El proveedor cumple con las bases y especificaciones del mobiliario y equipo.
Mide el porcentaje de adjudicaciones de mobiliario y equipo realizadas, con respecto a las programadas																	
Observaciones: Justificación Trimestral:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Tercer Trimestre del 2022

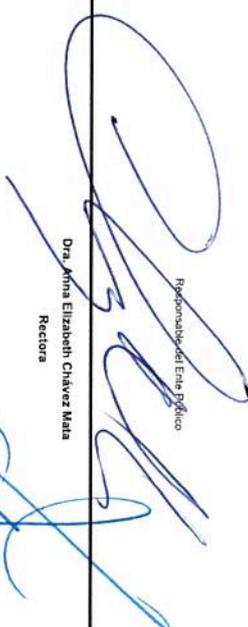
433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL																		
2407D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR																		
Nivel / Referencia	Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
									Valor Respog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
CO3	Equipamiento especializado adquirido.	Equipamiento especializado	Porcentaje de espacios educativos equipados	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	EEE = Espacios educativos equipados EEP = Espacios educativos programados a equipar	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos educativos	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Espacios educativos Documento de Planeación, Programación Y Evaluación Julio Gerzi Hernandez Cárpeda 6271186400/222 jhernandez@ubparal.edu.mx	Se asigna presupuesto en inversión por parte de las autoridades educativas.
Justificación Trimestral: .																		
Observaciones:																		
ACTIVIDAD CO301	Elaboración de expedientes técnicos de equipamiento especializado.	Elaboración de expedientes técnicos de equipamiento especializado elaborados	Porcentaje de expedientes técnicos de equipamiento especializado elaborados, con respecto a los programados	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	ETE=ETP*100 ETE = Expedientes técnicos elaborados de equipamiento especializado ETP = Expedientes técnicos programados de equipamiento especializado	ACUMULADO	Expedientes técnicos	1.00	100.00	0.00	0.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos Documento de Planeación, Programación Y Evaluación Julio Gerzi Hernandez Cárpeda 6271186400/222 jhernandez@ubparal.edu.mx	Aprobación de expedientes técnicos por las autoridades educativas.
Justificación Trimestral: .																		
Observaciones:																		
ACTIVIDAD CO302	Realización de adjudicación de equipamiento especializado.	Realización de adjudicaciones de equipamiento especializado realizadas	Porcentaje de adjudicaciones de equipamiento especializado realizadas, con respecto a las programadas	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	AER=AEP*100 AER = Adjudicaciones de equipamiento especializado AEP = Adjudicaciones de equipamiento especializado programadas	ACUMULADO	Adjudicaciones	1.00	100.00	0.00	0.00	1.00	100.00	1.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Folios de adjudicación de equipamiento especializado Documento de Planeación, Programación Y Evaluación Julio Gerzi Hernandez Cárpeda 6271186400/222 jhernandez@ubparal.edu.mx	El proveedor cumple con las bases y especificaciones del equipamiento especializado.
Justificación Trimestral: .																		
Observaciones:																		
COMPONENTE CO4	Rehabilitación de la estructura física educativa.	Rehabilitación de espacios educativos rehabilitados	Porcentaje de espacios educativos rehabilitados, con respecto a los programados	PERCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	ERH=EEP*100 ERH = Espacios rehabilitados EEP = Espacios educativos programados para rehabilitación	ACUMULADO	Espacios educativos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Espacios rehabilitados Documento de Planeación, Programación Y Evaluación Julio Gerzi Hernandez Cárpeda 6271186400/222 jhernandez@ubparal.edu.mx	Se asigna presupuesto de inversión por parte de las autoridades educativas.
Justificación Trimestral: .																		
Observaciones:																		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Tercer Trimestre del 2022

433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL																
2K0702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	Operación de un programa de mantenimiento de infraestructura física educativa.	Operación de un programa de mantenimiento de infraestructura física educativa.	Porcentaje de recursos aplicados respecto al presupuesto aprobado para mantenimiento de la infraestructura	PERCENTAJE	Gestión Economía Anual ASCENDENTE	$(RAVP/PAM) * 100$	ACUMULADO	Presupuesto	232,264.11	100.00	112,841.38	48.58	112,841.38	48.58	DOCUMENTO INTERNO Programa Anual de Mantenimiento Jesús Manuel Serriz Cornejo jpserriz@uparal.edu.mx	La infraestructura física educativa presenta daño.
		Mide la el porcentaje de recursos aplicados respecto al presupuesto aprobado para mantenimiento de la infraestructura.				PAM = Presupuesto autorizado para mantenimiento de infraestructura		ACUMULADO	Presupuesto	232,264.11		232,264.11				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																
Responsable del Programa																
<p align="center">               Lic. Julio Gíkez Hernández Grajeda              Director         </p> <p align="center">               Ing. Diana Gabriela Chávez Rojas              Coordinadora         </p>																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador					Meta		Avance del indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Referog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
433 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL 2K01021 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															

  
 Dra. Arina Elizabeth Chávez Mata  
 Rectora

  
 Lic. Javier González Modken  
 Secretario de Educación y Reporte