

Alimentazione

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

43-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL														
2851C1E1B312 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 3639 DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL														
Referencia	Resumen Narrativo	Número del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador		Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Alinea de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Sugerencias
				Tipo / Dimensional / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula				Valor Logrado del Indicador	%	Valor Logrado Alcanzando	%		
FIN 0	Contribuir a fortalecer la presencia de las universidades en los sectores productivos y los sectores gubernamentales, mediante la implementación de programas de vinculación en los sectores gubernamentales, productivo y social, a través de la integración integral de los estudiantes.	Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	2,292	8,55	2,292	8,55		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	466	0,71	466	0,71		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	466	0,71	466	0,71		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	466	0,71	466	0,71		www.igaparral.edu.mx	
PROPOSITO 0	Las alumnas y los alumnos de educación superior tecnológica se insertan en las actividades económicas, sociales, culturales, científicas, tecnológicas y ambientales, mediante la implementación de programas de vinculación en los sectores gubernamentales, productivo y social, a través de la integración integral de los estudiantes.	Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	2,292	8,55	2,292	8,55		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	466	0,71	466	0,71		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	466	0,71	466	0,71		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de empleadores satisfechos de TSU Alde el grado de satisfacción de los empleadores que bien elaborado a egresados de TSU	PERCENTUAL ESTRATEGIA:CONSTANTE/STEU AJUAL ASCENDENTE	STEU = Sumatoria Total de Empleadores STEU = Sumatoria Total de Empleadores	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores	2,560	466	0,71	466	0,71		www.igaparral.edu.mx	
Componente C01	Institución en modelos de gestión para evaluaciones de desempeño.	Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
Componente C02	Institución en modelos de gestión para evaluaciones de desempeño.	Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de metas individuales alcanzadas Alde las evaluaciones obtenidas en las áreas en relación a metas establecidas.	PERCENTUAL GESTION EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Metas Complejas elaboradas	18	0	0,00	0	0,00		www.igaparral.edu.mx	
Componente C03	Educación Integral en el trabajo.	Porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral Alde el porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	1,090	913	100,00	913	100,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral Alde el porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	1,090	913	100,00	913	100,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral Alde el porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	1,090	913	100,00	913	100,00		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral Alde el porcentaje de alumnas participando en actividades de educación integral en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	1,090	913	100,00	913	100,00		www.igaparral.edu.mx	
Componente C04	Institución con modelo de gestión para evaluaciones de desempeño.	Porcentaje de satisfacción en el clima organizacional Alde el porcentaje de satisfacción en el clima organizacional en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	99	81	72,31	81	72,31		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de satisfacción en el clima organizacional Alde el porcentaje de satisfacción en el clima organizacional en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	99	81	72,31	81	72,31		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de satisfacción en el clima organizacional Alde el porcentaje de satisfacción en el clima organizacional en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	99	81	72,31	81	72,31		www.igaparral.edu.mx	
		Porcentaje de satisfacción en el clima organizacional Alde el porcentaje de satisfacción en el clima organizacional en relación a las alumnas matriculadas en el curso respectivo	PERCENTUAL EFICACIA ASCENDENTE	INICIALIZACION LCC = Vistas Complejas UE = Vistas Elaboradas en TDR	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos matriculados y alumnos	99	81	72,31	81	72,31		www.igaparral.edu.mx	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Libro Acumulador
Hoja No. 3 de 9
Fecha de Impresión: 22/10/2020
Impreso en: 22/10/2020

2651C1E1012 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Tercer Trimestre 2019

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador				Justificación	Medios de Verificación	Sugerencias
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos / Dimensiones / Trimestres	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%
Actividad C0101	Seguimiento y evaluación a las actividades.	Porcentaje de informes de seguimiento y evaluación de programas presentados con relación a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICAZ ANUAL	(P1/P1)*100 P1 = Informes Programados IS = Informes Solicitados	ACUMULADO O CONSTANTE	Informes presentados Informes solicitados	12 12	4 12	33.33	9 12	75.00
Actividad C0102	Capacitación y actualización del personal Directivo y de apoyo administrativo.	Porcentaje de personal directivo y de apoyo administrativo capacitado y actualizado en el porcentaje efectivo y de apoyo administrativo	PORCENTUAL	GESTION EFICAZ ASCENDENTE	(P2ACT/P2ACT)*100 P2ACT = Personal efectivo y de apoyo administrativo P2 = Total de personal efectivo y administrativo	ACUMULADO O CONSTANTE	Personal capacitado Personal a capacitar	56 69	0 69	0.00	0 69	0.00
Actividad C0201	Proyección y oferta de servicios empresariales.	Porcentaje de servicios de asesoría empresarial ofrecidos en relación a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICAZ ANUAL	(SE/SE)*100 SE = Servicios empresariales ofrecidos	ACUMULADO O CONSTANTE	Servicios de asesoría Servicios de asesoría	6 6	3 6	50.00	3 6	50.00
Actividad C0301	Realización de eventos cívicos, culturales y deportivos.	Porcentaje de eventos de promoción deportiva, cívica, cultural y de medio ambiente realizados	PORCENTUAL	GESTION EFICAZ ASCENDENTE	(E/E)*100 E = Eventos Realizados EP = Eventos Programados	ACUMULADO O CONSTANTE	Eventos realizados Eventos programados	32 32	6 32	18.75	8 32	25.00
Actividad C0401	Implementación de campañas de sensibilización en el modelo de escuela de género	Porcentaje de talleres impartidos de igualdad de oportunidades y el no acoso laboral en respuesta a los programados	PORCENTUAL	GESTION EFICAZ ANUAL	(T/T)*100 T = Talleres impartidos TP = Talleres programados	ACUMULADO O CONSTANTE	Talleres impartidos Talleres programados	4 4	3 4	75.00	3 4	75.00

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Última Actualización 31-03-2020
Hoja No. 4 de 9
Fecha de Impresión 22/10/2020
Impresión: 17:24

ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS DE PARRAL

26626101172 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO E INCLUSIÓN SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Programa: 172

Definición del Programa		Beneficiarios			
Problema	Tipo	Mujeres		Hombres	Total
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educador superior tecnológica	6,738	8,462	17,205	
POTENCIAL	Alumnas y alumnos de educador superior tecnológica	5,288	5,124	10,412	
CABLETIVO	Alumnas y alumnos de educador superior tecnológica	5,842	5,660	11,502	
	Alumnas y alumnos de educador superior tecnológica	414	676	1,090	
Recursos del Programa					
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
6,868,864	7,291,613	2,464,094		4,217,516	

Atenciones al Párr. Estatal de Desarrollo

Atenciones al Párr. Estatal de Desarrollo	
---	--

E1	Desarrollo Humano y Social
-	
13	Desarrollar ambientes educativos propicios que garanticen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.
Objetivo	Promover las directrices humanistas, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.
Indicador	
17201	Indicador de Acción

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente
1110120	RECURSOS DEL ESTADO 2020
1110120	CONTRAPARTE ESTADAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2020
1210120	FINANCIAMIENTO INTERNO 2020
140000	INDICEDOS PROPIOS DE ENTIDADES PARA ESTATALES 2020

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1320120	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2020		ESTADAL	0.00	0	336,000	0	336,000
2320120	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2020		ESTADAL	0.00	0	726,490	224,826	511,514
2370020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2020		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2370020	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2020		FEDERAL	10.64	726,490	713,147	205,566	507,240

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Tercer Trimestre 2020

Última Actualización: 31/03/2020
Hoja No. 5 de 9
Fecha de Impresión: 22/10/2020
Reporte: 174_20

SESECTE0172 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
			Método de Cálculo	Tipo de Documento / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			Justificación
FIN	Contribuir a mejorar la cobertura de la educación superior mediante programas educativos equitativos e innovadores que atiendan a las necesidades de calidad a nivel nacional.	Porcentaje de cobertura de la Universidad Tecnológica del Parral en la zona de influencia. Atiende el porcentaje de cobertura de alumnos y alumnas en la zona de influencia.	PERCENTUAL	ESTRATEGIA EDUCATIVA/OTRO	PAUTIZ/100 ET/EF/EFICA/100 UTZ = Metas totales de la UT de Parral	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	1,000	14.19	913	13.86	913	13.86	www.igepnt.edu.mx	
PROYECT	Alumnos y alumnas de educación superior que se beneficien de programas educativos innovadores que atiendan a las necesidades de calidad a nivel nacional.	Atención porcentual anual de la cobertura de educación superior en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PROMEDIO	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,000	4.61	913	-12.04	913	-12.04	www.igepnt.edu.mx	(Los Alumnos y Alumnas registrados de media superior se registran en los indicadores de media superior)
O	Alumnos y alumnas de educación superior que se beneficien de programas educativos innovadores que atiendan a las necesidades de calidad a nivel nacional.	Promedio de atención de egresados de educación media superior en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,000	1,012	1,038	1,038	1,038	1,038	www.igepnt.edu.mx	
C61	Programas de buena calidad ofrecidos en la Universidad.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	283	1,750	0.16	206	0.17	www.igepnt.edu.mx	
C62	Programas educativos ofrecidos en el estudiante de calidad.	Promedio de satisfacción de los estudiantes. Atiende la satisfacción de los estudiantes en relación a la calidad del servicio recibido en las áreas moderadas en la vida estudiantil.	PROMEDIO	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	3	0	0.03	0	0.03	www.igepnt.edu.mx	Aun no se cumple la meta para el levantamiento del indicador.
C63	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	10	10	0.57	10	0.57	www.igepnt.edu.mx	Aun no se cumple la meta para el levantamiento del indicador.
C64	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	994	1,103	78.79	1,103	78.79	www.igepnt.edu.mx	Los estudiantes y las instituciones consideran adecuadamente la atención de servicio.
C65	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	14	14	0.79	14	0.79	www.igepnt.edu.mx	
C66	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	18.76	138	15.12	138	15.12	www.igepnt.edu.mx	
C67	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	1,290	913	51.89	913	51.89	www.igepnt.edu.mx	
C68	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	58.96	359	12.29	1,248	42.54	www.igepnt.edu.mx	
C69	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	2,584	2,822	2.822	2,822	2.822	www.igepnt.edu.mx	
C70	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	190.03	0	0.20	0	0.20	www.igepnt.edu.mx	Aun no se cumple la meta para el levantamiento del indicador.
C71	Programas educativos ofrecidos en la zona de influencia.	Promedio de programas reconocidos por su calidad en la zona de influencia. Atiende la atención porcentual de alumnos y alumnas con respecto al año inmediato anterior.	PERCENTUAL	EFICACIA	UTZ = Metas totales de Educación Superior en la Zona de Influencia	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,750	3	3	0.17	3	0.17	www.igepnt.edu.mx	Aun no se cumple la meta para el levantamiento del indicador.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2020

Ultima Actualización: 11-03-2020
Hoja No. 6 de 9
Fecha de Impresión: 22/10/2020
Indicador: 2.0

434 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2020

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador		Avance de la Meta del Indicador						Método de Verificación	Supuestos
				Tipo / Dimensión / Representa	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado		
Actividad C0102	Acreditamiento académico	Porcentaje de eficiencia terminal Superior/Universitario. Meta: el porcentaje de alumnos y alumnos egresados en el primer semestre de la generación (Tercero Superior Universitario).	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA AIG + Alumnos egresados por generación AIG + Alumnos inscritos por generación	ACUMLADO O CONSTANTE	Alumnos y alumnos	206	113	44.47	113	44.47	www.igcarril.edu.mx	Los alumnos muestran interés y compromiso en el desarrollo del proyecto.
		Porcentaje de eficiencia terminal	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA AEO + Alumnos egresados por generación AEO + Alumnos inscritos por generación	ACUMLADO O CONSTANTE	Egresados y alumnos	163	157	76.86	157	76.86	www.igcarril.edu.mx	
		Meta: el porcentaje de alumnos egresados en relación a los inscritos « inscritos por generación (Tercera Superior)».	ASCENDENTE	AIG + Alumnos egresados por generación	ACUMLADO O CONSTANTE	Alumnos y alumnos	204	204	100.00	204	100.00	www.igcarril.edu.mx	
		Porcentaje de auditoría al sistema de gestión	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA AUCP + Número de auditorías de calidad programadas AUCP + Número de auditorías de calidad programadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Auditoría SOC	3	1	33.33	2	66.67	www.igcarril.edu.mx	
Actividad C0201	Seguimiento y evaluación de las actividades académicas	Porcentaje de auditoría al sistema de gestión	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA AUCP + Número de auditorías de calidad programadas AUCP + Número de auditorías de calidad programadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Auditoría SOC	3	3	100.00	3	100.00	www.igcarril.edu.mx	www.igcarril.edu.mx
		Meta: el porcentaje de auditoría al sistema de gestión en relación a los inscritos « inscritos por generación (Tercera Superior)».	ASCENDENTE	AUCP + Número de auditorías de calidad programadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Alumnos y alumnos	12.00	100	3.42	333	11.40	www.igcarril.edu.mx	
		Porcentaje de estudiantes escolar	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA SMC + Sumatoria de estudiantes escolar sumatoria SMC + Sumatoria de matrícula cuatrimestral	ACUMLADO O CONSTANTE	Alumnos y alumnos	310	254	78.71	254	78.71	www.igcarril.edu.mx	
		Meta: el porcentaje de estudiantes escolar en relación a los inscritos « inscritos por generación (Tercera Superior)».	ASCENDENTE	SMC + Sumatoria de estudiantes escolar sumatoria SMC + Sumatoria de matrícula cuatrimestral	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	258	353	137.21	353	137.21	www.igcarril.edu.mx	
Actividad C0301	Selección y seguimiento de becas socio-económicas	Porcentaje de becas socio-económicas autorizadas	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA BSA + Becas socioeconómicas autorizadas BSA + Becas socioeconómicas solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	100.00	257	72.80	353	100.00	www.igcarril.edu.mx	www.igcarril.edu.mx
		Meta: el porcentaje de becas socio-económicas autorizadas en relación a las becas solicitadas.	ASCENDENTE	BSA + Becas socioeconómicas autorizadas BSA + Becas socioeconómicas solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	258	353	137.21	353	137.21	www.igcarril.edu.mx	
		Porcentaje de becas de manutención autorizadas	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA BMA + Becas de manutención autorizadas BMA + Becas de manutención solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	100.00	0	0.00	0	0.00	www.igcarril.edu.mx	
		Meta: el porcentaje de becas de manutención autorizadas en relación a las becas solicitadas de manutención.	ASCENDENTE	BMA + Becas de manutención autorizadas BMA + Becas de manutención solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	431	431	100.00	431	100.00	www.igcarril.edu.mx	
Actividad C0402	Cambio de becas de manutención	Porcentaje de becas de manutención autorizadas	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA BMA + Becas de manutención autorizadas BMA + Becas de manutención solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	100.00	0	0.00	0	0.00	www.igcarril.edu.mx	www.igcarril.edu.mx
		Meta: el porcentaje de becas de manutención autorizadas en relación a las becas solicitadas de manutención.	ASCENDENTE	BMA + Becas de manutención autorizadas BMA + Becas de manutención solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	431	431	100.00	431	100.00	www.igcarril.edu.mx	
		Porcentaje de becas de manutención autorizadas	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA BMA + Becas de manutención autorizadas BMA + Becas de manutención solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	100.00	0	0.00	0	0.00	www.igcarril.edu.mx	
		Meta: el porcentaje de becas de manutención autorizadas en relación a las becas solicitadas de manutención.	ASCENDENTE	BMA + Becas de manutención autorizadas BMA + Becas de manutención solicitadas	ACUMLADO O CONSTANTE	Becas	431	431	100.00	431	100.00	www.igcarril.edu.mx	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

www.copartid.edu.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2020

Ultima Actualización 31.03.2020
Hija Yu 7 de 9
Fecha de Impresión 22/10/2020
Impresión: C:\ms...

2601T03E1012 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OBREROS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa						
Contribución: empíicamente, comprensión y validación de infraestructura física de alta nivel académico de nivel de educación superior según las necesidades de cada alumno. Alguna parte puede ser escuelas públicas y puede por debajo ampliar "mejorar y mantener" en bien, estos países la infraestructura así como obtener el funcionamiento de la misma, que permita mantener relaciones dignas.						
Población		Tipo		Beneficiarios		
CIB-ETNO	Alumnos y alumnas					Total
REFERENCIA	Alumnos y alumnas					
POTENCIAL	Españoles de educación media superior					
POTENCIAL	Españoles de educación media superior					
Recursos del Programa						
Presupuesto Autorizado		Presupuesto Ejecutado		Presupuesto Ejecutado y Gasto		Presupuesto Ejecutado y Gasto
0		7,300,000		7,300,000		7,300,000

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Tercer Trimestre 2020

ALIANZA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL

2021/03/15/17 - INICIAR/SE REINICIAR LA EDUCATIVA SUPERIOR 2020 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador		Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance de la Meta del Indicador				Método de Verificación	Supuestos
				Figura / Dimensión / Frecuencia / Temporalidad	Fórmula / Variables de la Fórmula				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Contribuir a desarrollar habilidades académicas, sociales, emocionales y laborales en los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.	Aumento de matrícula. A la vez, el porcentaje de la matrícula del año actual en relación al año anterior.	VARIACION POR ESTRATEGIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Egresados CONSTANTE: Egresados		334 281	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	
PROPOSITO	Los alumnos de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.	Aumento de capacidad utilizada. A la vez, el porcentaje de aprovechamiento de la capacidad utilizada con respecto a la capacidad total instalada.	PERCENTUAL: $ESTRATEGIA: NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Egresados CONSTANTE: Egresados		334 800	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	Los alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.
Componente C01	Espacios educativos.	Aumento de espacios educativos. A la vez, el porcentaje de espacios educativos en relación al total de espacios educativos.	PERCENTUAL: $ESTRATEGIA: NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Espacios educativos CONSTANTE: Espacios educativos		4 4	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	Los alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.
Componente C02	Espacios educativos.	Aumento de espacios educativos. A la vez, el porcentaje de espacios educativos en relación al total de espacios educativos.	PERCENTUAL: $ESTRATEGIA: NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Espacios educativos CONSTANTE: Espacios educativos		40 40	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	Los alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.
Componente C03	Otras complementarias.	Aumento de otras complementarias. A la vez, el porcentaje de otras complementarias en relación al total de otras complementarias.	PERCENTUAL: $ESTRATEGIA: NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Otras complementarias CONSTANTE: Otras complementarias		1 1	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	Los alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.
Componente C04	Espacios educativos.	Aumento de espacios educativos. A la vez, el porcentaje de espacios educativos en relación al total de espacios educativos.	PERCENTUAL: $ESTRATEGIA: NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Espacios educativos CONSTANTE: Espacios educativos		2 2	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	Los alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.
Actividad C0102	Realización de acciones.	Aumento de acciones realizadas. A la vez, el porcentaje de acciones realizadas en relación a las programadas.	PERCENTUAL: $ESTRATEGIA: NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ EFICACIA: $NCCT = \frac{NCT - NCT_{100}}{NCT_{100}}$ ASCENDENTE: $NCCT_{100} = \frac{NCT_{100} - NCT_{100}}{NCT_{100}}$			ACUMULADO: Acciones realizadas CONSTANTE: Acciones realizadas		2 2	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	http://www.ute.edu.mx/informacion/tema	Los alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de Parral, a través de la implementación de programas de formación profesional y de investigación, que permitan mejorar la calidad de la educación superior y la empleabilidad de los egresados.

Última Actualización: 31/03/2020
Haga clic en el icono de la lupa para buscar el informe.

Fecha de Impresión: 22/10/2020

Impresión: 22/10/2020

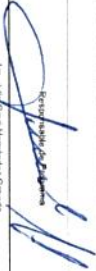
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Tercer Trimestre 2020

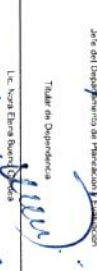
Última Actualización: 31-03-2020
Hoja No. 9 de 9
Fecha de Impresión: 27/10/2020
Resolución: 774/20

2631703E15373 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR 2020 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos
				Tipo / Frecuencia / Temporización	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0301	ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS	Porcentaje de expedientes técnicos de obra elaborados Alta el porcentaje de expedientes técnicos de obra elaborados con respecto al total de obras autorizadas	POCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	ETETOTAL/100 ETE = Expedientes técnicos de Obra elaborados TOA = Total de obras autorizadas	ACUMULADO O CONSTANTE	Expedientes Técnicos Obras	2	100.00	2	2	100.00	www.c30arriafed1.mv	
Actividad C0302	LIBERACIÓN DE CONVENIOS CON EL ICHIE	Porcentaje de convenios celebrados con el ICHIE Alta el porcentaje de convenios celebrados con el ICHIE con respecto a los programados	POCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	CCCTOTAL/100 CC = Convenios celebrados CP = Convenios programados	ACUMULADO O CONSTANTE	Convenios celebrados Convenios programados	1	100.00	2	2	100.00	www.c30arriafed1.mv	
Actividad C0303	LABORACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS PARA OBRAS DE CONSTRUCCIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de expedientes técnicos de obra educativa completados elaborados Alta el porcentaje de expedientes técnicos de obra educativa completados elaborados con respecto al total de expedientes técnicos programados	POCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	ETETETOTAL/100 ETE = Expediente técnico elaborado ETP = Expediente técnico programado	ACUMULADO O CONSTANTE	Expedientes Técnicos Expediente	1	100.00	1	1	100.00	www.c30arriafed1.mv	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsible: 
Lic. Jorge García Hernández
Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

Talante de Dependencia
Lic. Nora Elena Bernal
Responsible: 
Lic. Nora Elena Bernal
Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

Responsible: 
Carlos Hernández
Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación