



**Subsecretaría de Educación Superior**

**Coordinación General de**  
**Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Evaluación Institucional**  
**2014 – 2015**

**Universidad Tecnológica de Parral**  
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de  
Chihuahua



## **Universidad Tecnológica de Parral**

Organismo Público Descentralizado del  
Gobierno del Estado de Chihuahua

### **Evaluación Institucional 2014 – 2015**

**Gobierno del Estado de  
Chihuahua**

**Lic. Cesar Duarte Jaquez**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chihuahua

**Secretaría de Educación Pública**

**Lic. Aurelio Nuño Mayer**  
Secretario de Educación Pública

**Subsecretaría de Educación Superior**

**Dr. Salvador Jara Guerrero**  
Subsecretario de Educación Pública

**Secretaría de Educación Del Estado**

**Lic. Ricardo Yañez Herrera**  
Secretario de Educación Cultura y Deporte

**Coordinación General de Universidades Tecnológicas**

**Maestro Héctor Arreola Soria**  
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

## **Directorio**

**Ing. Susana Josefina Escárcega Castellanos**  
Rectora

**Lic. Olga Santiesteban**  
Abogada

**Ing. Carlos Isidro Vences Gómez**  
Director de Planeación, Programación y Evaluación

**Lic. Julio Giezi Hernández Grajeda**  
Subdirector de Planeación

**Lic. Ivette Camargo Acosta**  
Directora de Administración Y Finanzas

**Lic. Alfredo Días Sáenz**  
Encargado de la Dirección de Vinculación

**Ing. José Luis Moreno Olivas**  
Director Académico

**Ing. Luis Iván García González**  
Jefe de Carrera de Tecnologías De La Información Y Comunicación, Área Redes Y Telecomunicaciones

**Ing. Janeth Nicolasa Olivas Ibarra**  
Jefe de Carrera de Mantenimiento Área, Maquinaria Pesada

**Ing. Jorge Emmanuel Moreno Baca**  
Jefe de Carrera de Procesos Industriales Área Manufactura

**Lic. Karina Guadalupe Silva Herrera**  
Jefe de Carrera de Administración y Evaluación de Proyectos

**Ing. Pedro Iván Sáenz Sotelo**  
Jefe de Desarrollo Académico

## Índice

	Página
Presentación	6
Introducción	7
Marco de Referencia	9
Desarrollo de los Resultados de los Indicadores	11
I. Eficacia	12
II. Eficiencia	16
III. Pertinencia	19
IV. Vinculación	23
V. Equidad	25
Autodiagnóstico	27
Estrategias	29
Anexos	31

## **Presentación**

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística teniendo como base programas educativos basados en competencias profesionales. Para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, que contempla periodos de corta duración y de forma intensiva en el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y en forma muy especial las prácticas realizadas en las empresas durante los periodos para ello establecido.

La evaluación institucional periódica permite a las Universidades Tecnológicas obtener información de los aciertos y errores del desempeño de sus áreas, subdirecciones y departamentos que inciden directamente en el proceso educativo de los alumnos. La evaluación, se puede considerar desde dos puntos de vista, la que permite el reconocimiento por parte de agentes externos y la que posibilita la autoevaluación a partir de indicadores y procesos accesibles para el mejoramiento permanente, por parte de los involucrados en el proceso educativo.

El Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2013-2014 nos permite informarnos por medio de sus indicadores que estamos obteniendo resultados satisfactorios, aun cuando somos una universidad de reciente creación y que en agosto del 2013 tuvimos nuestra primera generación de egresados.

La visión de la Universidad Tecnológica de Parral es, ser una Institución de Educación Superior Tecnológica líder en la región, reconocida por sus egresados que den respuesta adecuada y pertinente a los requerimientos del sector productivo; sustentada en programas educativos acreditados de Técnico Superior Universitario y Licenciatura; mediante sus procesos de gestión certificados.

Nuestra misión, formar Técnicos Superiores Universitarios altamente capacitados, competitivos y con posibilidades de alcanzar el nivel académico de Licenciatura, con actitudes y conocimientos científicos y tecnológicos, mediante programas educativos basados en un modelo intensivo en el que predomine el saber hacer y que contribuyan a la solución creativa de problemas de la sociedad.

**Ing. Susana Josefina Escárcega Castellanos**  
**Rectora**

## INTRODUCCIÓN

Este documento nos permite dar a conocer la evolución que ha tenido la Universidad Tecnológica de Parral (UTP) a 5 años de su creación. En nuestra universidad estamos trabajando para la consolidación en sus procesos académicos y en el posicionamiento de la misma, en la zona de influencia del municipio de Hidalgo del Parral. En septiembre de 2011 arrancó con 3 programas educativos:

- 1.- TSU Mantenimiento, Área Maquinaria Pesada
- 2.- TSU Procesos Industriales Área Manufactura
- 3.- TSU Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Redes y Telecomunicaciones

En septiembre de 2012 se aumentó la oferta con otros 2 programas que se están impartiendo en la Unidad Académica Río Balleza y que son con los que empezó la UARB:

- 4.- TSU Administración, Área Administración y Evaluación de Proyectos
- 5.- TSU . Agricultura Sustentable y Protegida

Posteriormente, para Septiembre de 2013 se aumentó la oferta con otros 2 programas, consecuencia del egreso de los TSU y son:

- 6.- Ingeniería en Sistemas Productivos
- 7.- Ingeniería en Tecnologías de la información

Finalmente, para enero de 2014 aumentó nuevamente la oferta con un programa más, la carrera de:

- 8.- Ingeniería en Mantenimiento Industrial, con lo que se llegó a 8 programas educativos.

En resumen, esta universidad ofrece 8 Programas Educativos a nivel TSU y son:

- 1.- TSU Mantenimiento, Área Maquinaria Pesada
- 2.- TSU Procesos Industriales Área Manufactura
- 3.- TSU Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Redes y Telecomunicaciones
- 4.- TSU Administración, Área Administración y Evaluación de Proyectos
- 5.- TSU Agricultura Sustentable y Protegida
- 6.- Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- 7.- Ingeniería en Sistemas Productivos
- 8.- Ingeniería en Tecnologías de la información

Estos Programas tienen coherencia entre los contenidos curriculares de los mismos y las necesidades que prevalecen en el ámbito donde se ubica la Universidad Tecnológica de Parral, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional y/o nacional.

Durante estos 5 años nos ha tocado enfrentar retos en beneficio de la comunidad estudiantil como lo son la construcción del nuevo campus universitario donde se ubica las instalaciones adecuadas y el principal beneficiado es el alumno quien es nuestra razón de ser.

La planeación y evaluación nos permite, ubicar y medir el resultado de lo programado y alcanzado pues nos proporciona la visión para luchar por obtener una mejora continua.

El sistema de evaluación institucional EVIN 2014-2015 del subsistema de Universidades Tecnológicas permite ubicarnos y evaluarnos de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional y de los Programas Rectores y medir lo que hemos alcanzado y lo que nos falta alcanzar mediante los 5 grandes indicadores

*Eficacia y eficiencia*, nos permiten advertir las acciones relacionadas con el aprovechamiento del alumnado y el óptimo aprovechamiento de recursos disponibles a partir de los objetivos y metas planteadas.

La *pertinencia* considera las expectativas sociales, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población del municipio donde se ubica la Universidad Tecnológica de Parral.

El proceso de *vinculación* se relaciona directamente con lo logrado con el sector productivo, educativo y social donde se ubica la Universidad así como el entorno en el cual se desarrollan nuestros egresados y la forma en que impacta su desarrollo profesional en el sector productivo.

Por último la *equidad*, se refiere al ofrecimiento de los programas educativos, para que sean accesibles a mujeres y hombres y a quienes enfrentan condiciones no muy favorables económicamente.

Con ello damos un panorama documentado del estado que guarda la Universidad Tecnológica de Parral, en el Ciclo Escolar 2014 – 2015 para su desarrollo y consolidación, como una Universidad de calidad.

Con la política de calidad de la Universidad Tecnológica de Parral, confirmamos que estamos comprometidos a proporcionar una educación integral y con enfoque tecnológico, formando profesionistas competitivos de acuerdo a los requerimientos de los planes y programas de estudio, para lograr la satisfacción del cliente a través del cumplimiento y mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008, aplicada en todos los procesos que contribuyen al desarrollo y consolidación institucional.

## MARCO DE REFERENCIA

Nuestro país está necesitado de técnicos preparados para desempeñar labores de nivel superior al de los técnicos tradicionales y servir de enlace entre los ingenieros y los obreros haciendo la comunicación mas sencilla y entendible sobre todo para los obreros.

Con este propósito y con la información y experiencia que se obtuvo de los Institutos Universitarios de Tecnología (Instituts Universitaires de Technologie) que se fundaron en Francia para preparar, en dos años después del bachillerato, Técnicos Superiores de nivel universitario, polivalentes y operacionales en las empresas y de manera similar y en el mismo nivel de los IUT, surgieron en Alemania, en la misma época, y con buen éxito, las escuelas especializadas (FASHSCHULEN); se fundaron en México a partir de 1991 las Universidades Tecnológicas que son instituciones de educación superior para introducir en ellas ciclos de estudios de períodos cortos, similares en carga horaria a los de larga duración. Se aprovechó el resultado de los estudios que se hicieron en varios países, con el propósito de crear instituciones de dimensiones pequeñas, que respondieran a las necesidades educativas específicas de sus localidades.

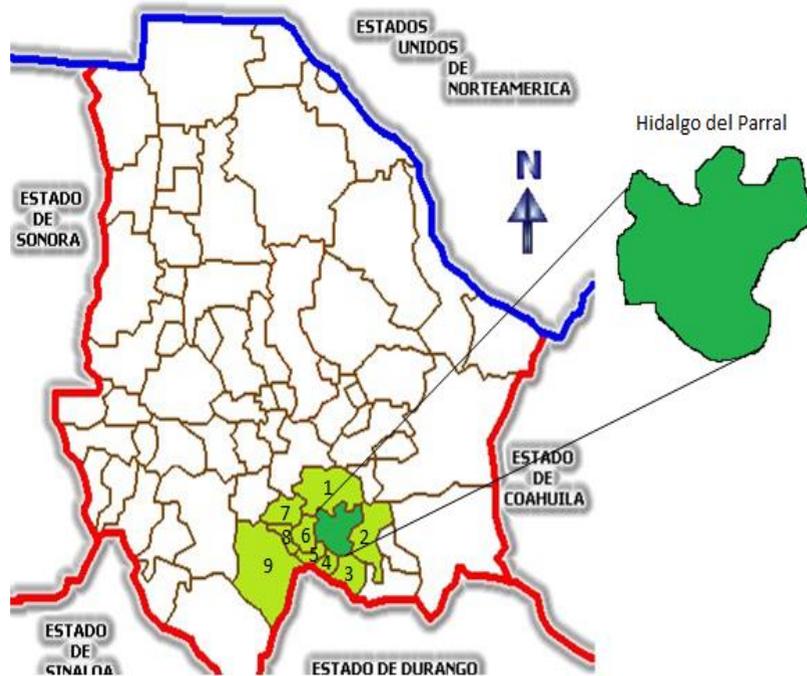
La fundación de la Universidad Tecnológica de Parral (UTP) se dio en el año 2011 con un decreto siendo gobernador del estado de Chihuahua el Lic. Cesar Duarte Jáquez y se pretende contribuir a satisfacer la necesidad que existe en el Sector Educativo, de formar Técnicos Universitarios de nivel superior, con capacidad de razonamiento lógico y habilidades que les permitan trabajar con base en modelos, que conozcan las técnicas de la comunicación y que dominen por lo menos un idioma extranjero; para que puedan tomar decisiones acertadas, trabajar en equipo y adaptarse a los cambios tecnológicos con oportunidad.

La UTP es un Organismo Público y Descentralizado del Gobierno del Estado, con Personalidad Jurídica y Patrimonios Propios, inició sus actividades con base en el Convenio de Coordinación celebrado entre el Gobierno Federal y el del Gobierno de Estado de Chihuahua

La UTP está ubicada al sur del estado de Chihuahua en el municipio de Hidalgo del Parral. Chihuahua es el estado más grande de la República con una extensión territorial de 245,373.18 km<sup>2</sup> y representa el 12.6% del total del territorio nacional. Colinda al norte con los Estados Unidos de Norteamérica, al sur con Durango y Sinaloa, al este con Coahuila y Durango y a oeste con Sonora y Sinaloa.

La zona de influencia del municipio de Hidalgo del Parral ubicado al sur del estado, cuya zona de influencia son los municipios Valle de Zaragoza, Allende, Matamoros, Santa Bárbara, San Fco. del Oro, Huejotitán, Rosario, El Tule y Balleza; también colinda con el norte del estado de Durango.

- 1 Valle de Zaragoza
- 2 Allende
- 3 Matamoros
- 4 Santa Bárbara
- 5 San Fco. del Oro
- 6 Huejotitán
- 7 Rosario
- 8 El Tule
- 9 Balleza



## POBLACIÓN

Comprende una población total de 163,079 habitantes de los cuales 80,245 son hombres y 82,834 mujeres; esto significa un 5% de la población a nivel estatal. De los 10 municipios que conforman la zona de influencia, el Municipio de Hidalgo del Parral es el más poblado, contribuye con 107,061 habitantes, lo que significa un 65.6% del total de la zona de influencia, y en contraste el municipio de Huejotitán presenta 1,049 habitantes, esto es un 0.64 %.

## POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDADES DE LA ZONA DE INFLUENCIA

La población en la zona de influencia de 0 a 14 años representa el 27.91% (45,515 habitantes), de 15 a 29 años el 25.82% (42,099 habitantes), de 30 años y más el 45.82% (74,715 habitantes) y no especificado el 0.46% (750 habitantes).

Considerando que la población en edad escolar en el rango de edades de 5 a 24 años y que corresponden idealmente a las de ingreso a preescolar y egreso de licenciatura se tiene una población potencial de 61,717 individuos, esto corresponde al 37.84 % del total de la zona de influencia.

Los jóvenes del rango de edad de 19 a 24 años, es la población objetivo que demanda Educación Superior, comprenden 17,205 representando el 4.97% del total de la entidad.

La UTP contribuye a la formación de Técnicos de formar Técnicos Universitarios de nivel superior y somos una alternativa a la gran oferta educativa que existe en esta región.

Entre los planes de la Universidad Tecnológica de Parral es posicionarse como una institución de Excelencia en el Municipio de Hidalgo del Parral y en beneficio de la comunidad estudiantil, con la visión a ser una de las mejores universidades en el Estado de Chihuahua.

# **PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES**

## **I.- EFICACIA INFORME EJECUTIVO**

- 1) Alumnos de nuevo ingreso con Exani II
- 2) Aprovechamiento escolar.
- 3) Reprobación.
- 4) Deserción.
- 5) Tasa de egreso.
- 6) Tasa de titulación.
- 7) Porcentaje del registro de los titulados ante la Dirección General de Profesiones.
- 8) Seguimiento a egresados.
- 9) Resultados del EGETSU.
- 10) Tasa de empleadores satisfechos.
- 11) Presupuesto ejercido.

## **II.- EFICIENCIA INFORME EJECUTIVO**

- 12) Costo por alumno.
- 13) Utilización espacios.
- 14) Utilización del equipo de cómputo. Procesos certificados.
- 15) Procesos certificados
- 16) Distribución de libros y títulos por alumno.
- 17) Relación Alumno/Docente.

## **III.- PERTINENCIA INFORME EJECUTIVO**

- 18) Programas educativos con evaluación diagnóstica.
- 19) Programas educativos acreditados.
- 20) Programas centrados en el aprendizaje
- 21) Programas educativos centrados en el estudiante (Tasa de satisfacción del estudiante).
- 22) Programas educativos pertinentes
- 23) Perfil del Profesor de Tiempo Completo.
- 24) Nivel de estudios de los profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión
- 25) Capacitación del personal de la Universidad Tecnológica

## **IV.- VINCULACIÓN INFORME EJECUTIVO**

- 26) Total de ingresos propios captados
- 27) Total de ingresos propios captados.
- 28) Servicios y estudios tecnológicos prestados
- 29) Servicios y estudios tecnológicos prestados
- 30) Cursos de educación continua

- 31) cursos demandados
- 32) bolsa de trabajo

## **V.- EQUIDAD INFORME EJECUTIVO**

- 33) Cobertura.
- 34) Alumno atendido
- 35) Promoción deportiva, cultural y comunitaria
- 36) Becas

### **I. EFICACIA**

#### **1.- Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II**

Aplicamos el EXANI II en septiembre del 2014, a 269 de 269 o sea el 100% de alumnos de primer ingreso; a nivel nacional presentaron el examen 66,051 alumnos de primer ingreso; Parral representa el 0.40%.

Los alumnos que alcanzaron el puntaje entre 1,101 a 1,300 fueron 6 (2.30%), entre 901 a 1,100, fueron 159 (59.1%) alumnos y entre 700 a 900 fueron 104 (38.6%) alumnos.

Los valores a nivel sistema son: alumnos que alcanzaron el puntaje entre 1,101 a 1,300 son 10.2%, entre 901 a 1,100, son 76.00% y entre 700 a 900 son 13.80%

#### **2.- APROVECHAMIENTO ESCOLAR**

Referente al aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2014-2015, se tienen los siguientes resultados:

En el nivel 5B (TSU) en el cuatrimestre septiembre – diciembre se alcanzó un promedio de 8.9, que es igual al ciclo anterior y superando el 8.7 al valor nacional.

Para el cuatrimestre enero – abril, se obtuvo un promedio de 8.88, presentando un incremento de 0.8 con relación al ciclo anterior y por encima del valor nacional obtenido que es de 8.7.

En el último cuatrimestre mayo – agosto, se alcanzó un promedio de 9.0, que es superior por 0.3 al ciclo anterior y encima del 8.7 obtenido a nivel nacional.

El aprovechamiento académico del nivel 5B del ciclo escolar 2014-2015, de la Universidad Tecnológica fue de 8.94, incrementando 0.24 al ciclo anterior, quedando encima en 0.24 puntos del valor obtenido en el Subsistema de 8.7.

En el nivel 5A (ingeniería) en el cuatrimestre septiembre – diciembre se alcanzó un promedio de 8.9, superando el 8.8 al valor nacional.

Para el cuatrimestre enero – abril, se obtuvo un promedio de 8.77, casi alcanzando al 8.8 obtenido a nivel nacional quedando por debajo de el por tan solo 0.03.

En el último cuatrimestre mayo – agosto, se alcanzó un promedio de 9.0, quedando por encima del 8.8 obtenido a nivel nacional.

El aprovechamiento académico del nivel 5B del ciclo escolar 2014-2015, de la Universidad Tecnológica fue de 8.89, superior al valor nacional que fue de 8.8.

### **3.- REPROBACIÓN POR CUATRIMESTRE DEL NIVEL 5B Y 5A**

#### **Nivel 5B**

##### **Septiembre - diciembre**

En el nivel 5B en el cuatrimestre septiembre - diciembre se tuvo un total de 12 alumnos reprobados, lo cual representa el 2.8%, considerando el total de la matrícula, quedando 1.22% por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 3.8% por debajo del valor a nivel nacional que es de 6.6 %.

##### **Enero - abril**

De igual manera durante este Cuatrimestre el índice de alumnos reprobados fue de 4, representando el 1.0% de la totalidad de la matrícula, quedando 3.48% por debajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 5.7 % por debajo del valor nacional de 6.7%.

##### **Mayo - agosto**

Así mismo en el cuatrimestre mayo - agosto el número de alumnos reprobados fue de 0, quedando 3.29% por debajo del índice de reprobación del ciclo escolar anterior y con un valor nacional que es de 5.7%.

#### **Reprobación total**

El indicador de reprobación de la institución del ciclo escolar 2014 - 2015 fue de 16 alumnos reprobados del nivel 5B, lo cual representa en promedio 1.3 % de la totalidad de la Matrícula, quedando 1.7% por abajo del índice de reprobación del valor obtenido del ciclo anterior y 5.0% abajo del valor del índice nacional que es de 6.3%.

#### **Nivel 5A**

##### **Septiembre - diciembre**

En el nivel 5A en el cuatrimestre septiembre - diciembre se tuvo 1 alumno reprobado lo que representa 0.6%, quedando por debajo del índice nacional, cuyo valor es de 4.0%.

##### **Enero - abril**

Para este cuatrimestre hubo 3 alumnos reprobados, con una representación de 1.8%, quedando abajo por 2.2% del el valor del índice nacional que es de 4.0%.

##### **Mayo - agosto**

Así mismo en el cuatrimestre mayo - agosto no hubo reprobados, el valor del índice nacional que es de 3.84%.

## **Reprobación total**

El indicador de reprobación de la institución del ciclo escolar 2014 - 2015 para el nivel 5A fue de 4 alumnos reprobados, un 0.8%, quedando por debajo del valor del índice nacional en 3%, que es de 3.8%.

## **4.- DESERCIÓN POR CUATRIMESTRE**

### **Nivel 5B**

#### **Septiembre - diciembre**

En el cuatrimestre septiembre-diciembre, el número de alumnos desertores del nivel 5B fue de 107 alumnos, que representa el 25.1% de la totalidad de la matrícula inicial, quedando 13.84% por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y arriba en 12.2% del valor nacional que es de 12.9%.

#### **Enero - abril**

En lo que se refiere a este cuatrimestre, el índice de deserción fue de 88 alumnos que representan el 21.8% de la matrícula inicial, estando 6.50% por encima del valor del ciclo escolar anterior y arriba 12.0% del valor nacional que es de 9.8%.

#### **Mayo - agosto**

Para el cuatrimestre mayo - agosto el índice de deserción fue de 17 alumnos, en promedio representa el 5.4% con relación a la matrícula inicial; quedando 1.46% por debajo del ciclo escolar anterior y por debajo en 3.0% del valor nacional que es de 8.4%.

### **Deserción total**

Por lo anterior se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar del nivel 5B es de 17.0% con este resultado se muestra un aumento de 0.76 por encima del valor del ciclo escolar anterior y por encima en 6.6% del valor nacional que es 10.4%.

### **Nivel 5A**

#### **Septiembre - diciembre**

En el cuatrimestre septiembre-diciembre, el número de alumnos desertores del nivel 5A fue de 10 alumnos, que representa el 5.7% de la totalidad de la matrícula inicial, quedando a la par del valor nacional que es de 5.7% igualmente.

#### **Enero - abril**

En lo que se refiere a este cuatrimestre, el índice de deserción fue de 10 alumnos que representan el 6.0% de la matrícula inicial, estando 1.4% por encima del valor nacional que es de 4.6%.

#### **Mayo - agosto**

Para el cuatrimestre mayo - agosto el índice de deserción fue de 4 alumnos, en promedio representa el 2.7% con relación a la matrícula inicial; quedando 2.3% por debajo del valor nacional que es de 5.0%.

### **Deserción total**

Por lo anterior se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar del nivel 5A en su matrícula, es de 4.9%, estando 0.2% por debajo del valor nacional que es 5.1%.

Como medida preventiva para disminuir este indicador en los próximos ciclos escolares se cuenta con un programa de becas Pronabes con recurso federal, Descuento en colegiaturas y de transporte que se genera a través de Ingresos Propios.

Los valores obtenidos en este indicador manifiestan que se alcanzaron los parámetros deseados, pero aún se continuará fortaleciendo el programa de tutorías para evitar en lo posible la deserción y atender de manera personalizada a los alumnos hasta que concluyan el proceso de enseñanza aprendizaje, incrementando el índice de egreso hasta situarlo por arriba de un 80% en ambos programas.

## **5.- TASA DE EGRESO, TITULACIÓN**

### **Tasa de egreso, titulación TSU**

En la generación (ago-2014) del programa Regular 5B egresaron 196 alumnos que es 61.25% con relación al ingreso, y 11.25% por encima del valor nacional. La segunda generación (dic-2014) egresaron 15 alumnos que es 46.87% con relación al ingreso y la tercera generación (ago-2015) egresaron 100 alumnos que es un 40.98% con relación al ingreso.

El acumulado de los egresados hasta agosto de 2015 es de 311 alumnos que comprende las últimas 3 generaciones del ciclo escolar 2014-2015 y representa el 52.18% de la inscripción que está por debajo solamente 0.3% del valor del subsistema que es de 52.48%

La tasa de titulación para el cuatrimestre agosto-2014 fue de 99.49% siendo 195 títulos por 196 egresos. Para el cuatrimestre diciembre-2014 se tituló el 100% de los 15 egresos; y de igual manera para el cuatrimestre de agosto-2015 se tituló el 100% de los 100 egresos. El promedio general de titulación fue de 99.68% y el valor del subsistema es 39.2%.

El nivel 5A ya se cuenta con el primer egreso en abril-2015 de 31 alumnos, siendo un 81.58% contra el ingreso. Asimismo la generación agosto-2015 la cual conto con 22 egresos y un porcentaje de 88.0% en relación con el ingreso, considerando que la media nacional es de 73.1%

La tasa de titulación para ambas generaciones del nivel 5A fue de 100% con un total de 53 titulaciones, respecto al 59.2% de la media nacional.

## **6.- EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL**

De los 196 egresados del programa 5B en agosto 2014 el 37.7% se incorporó al mercado laboral a 6 meses de su egreso, este valor nos indica que se encuentra en un 9.49% por encima del valor nacional que es 28.21%.

### **Egresados de TSU incorporados al mercado laboral acorde al perfil**

Es importante mencionar que la totalidad de egresados que se incorporaron al trabajo están laborando acorde a su formación académica, mostrando una media nacional de 22.36%. Se estima que 86.8% de los egresados, continúan sus estudios de licenciatura, es por ello, que el porcentaje que se incorporó al campo laboral, es mínimo.

## **7.- TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS**

Con la finalidad de mejorar las actividades institucionales se aplica una encuesta para determinar el grado de satisfacción de los egresados, obteniendo 6.86 grado de satisfacción en una escala base 10, quedando 1.61 por abajo del valor nacional que es 8.47.

## **8.- EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU**

No aplica

## **9.- EGRESADOS CON ESTUDIOS SUPERIORES**

Respecto al seguimiento de los egresados que continúan con sus estudios superiores en una Universidad Tecnológica, el 62.8% de los egresados continuaron a 6 meses de su egreso, siendo estos 123 de un egreso total de 196 alumnos. Nos encontramos 3.93% por encima de la media nacional que es de 58.87%

## **10.- TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS**

Con la finalidad de observar el desempeño laboral de los egresados, se aplica una encuesta para determinar el grado de satisfacción de los empleadores, obteniendo 8.00 de grado de satisfacción en una escala base 10, quedando 0.77 por abajo del valor nacional que es 8.77.

## **11.- PRESUPUESTO EJERCIDO**

### **Presupuesto ejercido federal y estatal**

El presupuesto ejercido para el ciclo escolar 2014-2015, se realizó en función a las políticas presupuestales establecidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y el Gobierno del Estado de Chihuahua, para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación del Técnico Superior Universitario y de las Licenciaturas. Para ello se autorizó para este ejercicio un total de \$ 12,082,342 tanto de Gobierno Federal y el Gobierno Estatal, ejerciéndose en tiempo y forma un total de \$ 17,946,776.00 lo cual corresponde al 67.3% de la totalidad autorizada

## **II. EFICIENCIA**

### **12.- Costo por alumno**

En ciclo escolar 2014-2015 la matrícula total de alumnos se integró por 611 estudiantes y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de \$ 31,817.48 quedando por encima en \$ 51.52 más por cada estudiante con relación al ciclo anterior \$ 4,848.48 y por encima de lo estimado en la meta nacional que es de \$ 27,969

El costo por alumno se elevó por el apoyo de los recursos asignados por el Gobierno federal y estatal en la etapa de iniciación de la universidad.

### **13.- Utilización de espacios**

A partir de feb de 2014 momento en el que nos fueron entregados los edificios docente y el de laboratorio pesado, la capacidad instalada para el turno matutino es de 70.05.1% y para el vespertino 29.95% donde la TUE es de 91. La media nacional se ubica en 157.80%  
En base a la capacidad total instalada se cuenta con un TUEM de 70

### **14.- Utilización del equipo de cómputo**

#### **Equipo de cómputo**

##### **Docente de tiempo completo con equipo de cómputo**

En el ciclo escolar que se reporta se contó con un total de 178 computadoras de las cuales el 11 estuvieron destinado a los docentes de tiempo completo con una baja de 2.04% con relación al ciclo escolar anterior y representa un 6.25% del total de los equipos disponibles.

Esta situación se explica al gran incremento de computadoras con relación al número de profesores de tiempo completo.

##### **Docente de asignatura con equipo de cómputo**

En este rubro no se tiene equipos de cómputo asignados a los profesores de asignatura, lo que indica que estamos abajo en 2.04%, con relación al ciclo escolar anterior y 5.05 por debajo con el valor nacional que es de 5.05%.

##### **Alumnos con equipo de cómputo**

De las 178 computadoras que tiene la UT de Parral el 60.8% está destinado a los laboratorios para el uso de los alumnos, quedando 15.99% por encima del porcentaje obtenido en el ciclo escolar anterior y 7.01% por debajo del valor nacional que es de 67.81%.

##### **Personal administrativo con equipo de cómputo**

El personal administrativo para que desempeñe sus funciones de una manera eficaz y eficiente requiere contar con las herramientas necesarias; en la Universidad Tecnológica de Parral, cuenta con 48 equipos de cómputo que se tienen destinadas al personal administrativo y que representa el 27.27 % del total de este equipo, valor por abajo en 9.87% en comparación con el ciclo escolar anterior que fue de 18.37% y quedando 13.00% por encima del valor nacional que es de 14.27%.

##### **Mandos medios y superiores con equipo de cómputo**

El 100 % del personal de mandos medios y superiores cuenta con equipo de cómputo para desempeñar actividades inherentes a su cargo o sea el 5.68% del total de estos equipos, valor por debajo un 2.04% en comparación del ciclo escolar anterior y quedando 1.11% por encima de valor obtenido a nivel nacional que es de 4.57%

## **EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET**

### **Docente de tiempo completo con equipo de cómputo con internet**

El 100 % del equipo de cómputo destinado a los docentes de tiempo completo, se encuentran conectados al servicio de internet representa 5.1%, por debajo en 2.04% en comparación del ciclo anterior y por debajo 3.46% del valor nacional obtenido que es 9.71%.

### **Docente de asignatura con equipo de cómputo con internet**

No hay equipo de cómputo con internet destinado a los docentes de asignatura, quedando 2.04% por debajo del valor obtenido en el ciclo escolar anterior y 5.57% del valor nacional que es 5.57%.

### **Alumnos con equipo de cómputo con internet**

El 100 % del equipo de cómputo destinado a los alumnos, se encuentran conectados al servicio de internet representa 60.8%, quedando por encima en 15.99% en comparación del ciclo anterior y 2.37% por debajo del valor nacional obtenido que es 63.17%.

### **Personal administrativo con equipo de cómputo con internet**

El 100% de las 48 computadoras que se tienen destinadas al personal administrativo cuentan con servicio de internet, que representa el 27.27% % del total de equipo de cómputo que se reporta; comparando con el ciclo anterior está en 9.87% por debajo y 10.93% por encima del valor nacional obtenido que es de 16.34%.

### **Mandos medios y superiores con equipo de cómputo con internet**

El 100 % del personal de mandos medios y superiores cuenta con equipo de cómputo con servicio de internet, lo que representa el 5.68% del total de equipos de cómputo, disminuyendo en 2.04% en comparación del ciclo escolar anterior y quedando 0.47% por encima del valor obtenido a nivel nacional que es de 5.21%.

## **15.-PROCESOS CERTIFICADOS**

A partir del ciclo escolar 2013-2014 la universidad crea Su Sistema De Gestión De Calidad bajo la norma ISO 900:2008 documentando 5 procesos: académico, vinculación administración y finanzas, planeación y evaluación y calidad, los cuales tienen un periodo de vigencia hasta septiembre de 2017, fecha en que se realizara la respectiva recertificación de los mismos.

## **16.- DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNOS**

### **Número de libros por alumno**

Para el Ciclo Escolar 2014 - 2015 se contó con un acervo bibliográfico de 928 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 2 libros por alumno, incrementándose en 1 libro por alumno comparado con el ciclo escolar anterior, pero aun así quedando 2 libro por debajo al valor obtenido a nivel nacional que es de 4.0 libros por alumno.

### **Número de títulos por alumno**

Para el Ciclo Escolar 2014 - 2015 se contó con un acervo bibliográfico de 1545 títulos para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 3 títulos por alumno, incrementándose en 1 título por alumno comparado con el ciclo escolar anterior quedando por encima al valor obtenido a nivel nacional que es de 1.76 títulos por alumno.

### **Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas, vigentes**

En este período la biblioteca de la UT contó con 3 suscripciones a revistas físicamente y una inscripción a biblioteca virtual. Permanece igual al ciclo anterior. El promedio nacional es de 10 suscripciones.

## **17.- RELACIÓN ALUMNO / DOCENTE**

### **Alumnos por docente**

La relación alumno / docente en el ciclo escolar 2014 - 2015 fue de 56, considerando una matrícula de 611 y 11 profesores de Tiempo Completo, y una relación de 56 alumno / docente con relación al ciclo escolar anterior, el valor nacional es de 48 alumnos/docente, por lo que nosotros estamos arriba con 8.

## **III. PERTINENCIA**

## **18.- PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

### **Programas educativos con evaluación diagnóstica con nivel 1**

No aplica.

## **MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

No aplica.

## **19.- PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS**

### **Total de programas educativos acreditados**

No aplica.

## **20.- PROGRAMAS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE**

### **Total de ptc que están aplicando el enfoque**

Los 11 PTC se han capacitados en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula, el valor comparado con el ciclo anterior es superior en 30.77% y por encima en 59.5% del valor nacional que es de 40.5%.

### **Total de profesores de asignatura (PA) que están aplicando el enfoque**

De los 38 PA se han capacitados en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula, quedando por encima en 36.74% del valor nacional que es de 63.26%

## **21.- PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE (TASA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE)**

La Universidad Tecnológica de Parral tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

De los 14 Servicios Centrados en el Estudiante que el Subsistema de Universidades Tecnológicas brinda a los alumnos matriculados, la UT Parral, ofrece 13 servicios. Con la finalidad de mejorar continuamente este programa se ha establecido la realización de una encuesta de 150 alumnos que permita evaluar y obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos.

### **Apoyo psicopedagógico**

El apoyo psicopedagógico tiene la finalidad dar asesoría a los alumnos para beneficio de su desarrollo personal y académico y así contribuir en la disminución de la deserción escolar.

En este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 3.97 y que comparado en el valor nacional (4.07) el resultado fue inferior en 0.1.

### **Servicio médico**

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la comunidad universitaria, mediante la atención primaria de salud a la persona que lo solicite.

En este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 3.95, parámetro que comparado en el valor nacional (3.97) el resultado quedo debajo por tan solo 0.02 puntos.

### **Tutorías**

El resultado obtenido en esta encuesta fue de 3.99, valor similar al obtenido el ciclo anterior y en comparación al valor nacional se observa que fue inferior en 0.12 que es de 4.11.

Las tutorías tienen como objeto orientar a los alumnos tanto académicamente como en ocasiones en sus asuntos personales y así facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje,

ayudar a disminuir el número de reprobados y la deserción estudiantil. La Universidad para dar este servicio al alumnado, dispone de profesores de tiempo completo, uno por cada 52 alumnos aproximadamente, con los que se pretende proporcionar el apoyo necesario a los alumnos.

### **Asesoría académica**

En este punto de la evaluación los estudiantes, manifestaron su satisfacción en 4.02 puntos, disminuyó 0.08, con relación al ciclo anterior, asimismo se observa que está 0.11 por debajo al valor nacional que es 4.13 puntos.

### **Cafeteria**

Los alumnos, manifestaron su insatisfacción en este renglón pues otorgaron una calificación de 2.48 puntos, por debajo en 0.77 puntos con relación al ciclo anterior y que está 0.83 por debajo al valor nacional que es 3.31 puntos.

### **Actividades extra clase para el desarrollo humano**

En este punto se alcanzó un resultado de 3.83 puntos, quedando 0.17 por debajo del ciclo anterior y por debajo al valor nacional en 0.17 que es de 4.00 puntos.

Esta actividad propicia una educación integral del alumno y probablemente le permita descubrir otras habilidades que no sabía que tenía.

### **Biblioteca**

El servicio de la biblioteca alcanzó un resultado de 3.92 puntos, quedando 0.076 puntos, por encima del ciclo anterior y por encima del valor nacional que es 3.91 puntos.

Actualmente la Universidad cuenta con 1,545 libros y 928 títulos y comenzó a funcionar para el ciclo 2012-2013

### **Infraestructura**

La calificación otorgada por el alumnado en este punto fue de 3.8 por debajo en 0.3 puntos en relación con el ciclo anterior y 0.09 puntos por encima de la media nacional que es de 3.71 puntos.

La UT Parral empezó a laborar en sus nuevas instalaciones el 4 de febrero de 2014 con 2 edificios, uno de docencia de un nivel y uno de laboratorio pesado de un nivel.

### **Actividades Deportivas**

El grado de satisfacción que se obtuvo fue 3.61 puntos, presentando una diferencia de 0.11 puntos por debajo del valor nacional que es de 3.72 puntos.

Se crearon equipos deportivos como futbol, softbol femenino que participan en competencia a nivel local, estatal y nacional.

### **Bolsa de trabajo**

El grado de satisfacción que se obtuvo fue 3.53 puntos, presentando una diferencia de 0.37 puntos por debajo del valor nacional que es de 3.90 puntos.

Se establecen vínculos con empresas de la comunidad y foráneas a fin de ofrecer a nuestros egresados posibilidades de incorporarse a empleos acorde a su formación educativa.

### **Actividades Artísticas**

El grado de satisfacción que se obtuvo fue 3.48 puntos, presentando una diferencia de 0.26 puntos por debajo del valor nacional que es de 3.74 puntos.

Se crearon grupos de danza, ajedrez, etc, para satisfacer la demanda de actividades artísticas, contando con participación en competencias a diversos niveles.

### **Medios de expresión de los alumnos**

El grado de satisfacción que se obtuvo fue 3.85 puntos, presentando una diferencia por debajo en 0.17 con relación al ciclo escolar anterior y 0.13 por encima del valor nacional que es de 3.72 puntos

La Universidad cuenta con una página web con un link a Facebook, buzón de quejas y sugerencia para cada edificio, donde el estudiantado puede expresar sus inquietudes y hacer preguntas acerca de la universidad.

### **Becas**

El grado de satisfacción que se obtuvo fue 3.82 puntos, presentando una diferencia por debajo en 0.23 con relación al ciclo escolar anterior y 0.10 por debajo del valor nacional que es de 3.92 puntos.

La Universidad otorga becas a los estudiantes de bajos recursos con becas Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, con recurso federal, Bécas, universitarias y económicas haciendo descuentos en la inscripción hasta un máximo de 80%, esto es con recursos propios.

## **22.- PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES**

Los 8 Programas Educativos con que contamos responden a las necesidades del sector productivo, donde se ubica la UT Parral y además por ser una Universidad de reciente creación sus programas aún son pertinentes

### **Matrícula de los programas educativos pertinentes**

El 100 % de la matrícula atendida se encuentran estudiando en los 8 Programas Educativos; estos Programas son pertinentes y corresponden a las necesidades que prevalecen en el medio donde se ubica la UT Parral, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional.

## **23.- PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO**

### **nivel de estudios (posgrados)**

La UT Parral cuenta con 11 PTC donde 54.5% cuentan con maestría, en el ciclo anterior la universidad contaba con 10 PTC donde el 40.0% contaban con maestría. La media nacional es de 44.5%

### **Capacitados en enfoques centrados en el aprendizaje**

El 100 % de los Profesores de Tiempo Completo se encuentran capacitados con el modelo centrados en el aprendizaje.

### **Capacitados en impartición de tutorías**

La UT Parral cuenta con 11 PTC, 11 de los cuales tienen capacitación en tutorías y el 100% brinda tutorías

### **Que aplican el enfoque centrados en el aprendizaje**

El 100 % de los Profesores de Tiempo Completo se encuentran capacitados con el modelo centrados en el aprendizaje

### **Que imparten tutorías**

La UT Parral cuenta con 11 PTC, todos ellos tienen capacitación en tutorías y el 100% brinda tutorías

### **Cuentan con perfil PROMEP**

La UT Parral cuenta con 11 PTC, aunque ninguno cuenta con el Perfil PROMEP.

### **Participan en cuerpos académicos**

La UT Parral cuenta con 11 PTC y 38 PA que están participando en la formación de los cuerpos académicos.

## **24.- NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN**

### **Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión**

La UT Parral cuenta con 36 profesores de asignatura y el 78.9% imparten clases relacionadas a su profesión, además de contar con **cursos para su formación pedagógica.**

## **25.- CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

### **Mandos medios y superiores**

La capacitación en la UT Parral es de suma importancia ya que es una herramienta necesaria para que nuestro personal sea eficaz y eficiente; durante el período que se reporta el 100% mandos medios y superiores (Jefes de Departamento, Subdirectores de Carrera y de Área) asistieron al menos a un curso de capacitación.

### **Personal administrativo y secretarial**

El 100 % del personal administrativo y secretarial (jefes de oficina, coordinadores, analistas administrativos, secretarias y personal de apoyo) asiste a cursos de capacitación acorde a las actividades que desempeñan en la Institución, esto con el fin de estar actualizados.

### **Profesores de tiempo completo**

De los 11 PTC, 11 participaron y concluyeron los cursos de competencias profesionales e impartición de tutorías además de los cursos de interés propio de cada uno de ellos.

### **Profesores de asignatura**

Los 38 profesores de asignatura, adscritos a los 8 Programas Educativos, asistieron cursos durante este período, representando el 84.2%, por encima del ciclo anterior en 28.7% y encima de la media nacional que es de 62.3%.

## **IV. VINCULACIÓN**

### **26.- TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS SEGÚN TIPO**

#### **Total de organismos vinculados acumulados**

La Universidad se localiza en una región que permite la vinculación con el sector productivo, logrando tener 75 organismos acumulados al ciclo, con 23 organismos menos que en el ciclo anterior de los cuales se han firmado 168 convenios, 122 mas que en el ciclo anterior.

#### **Unidades productivas vinculadas públicas**

Del total de organismos vinculados el 24.0% corresponden al sector público, estando a un 6.8% por debajo del ciclo anterior y un 3.2% por encima al valor nacional.

#### **Unidades productivas vinculadas privadas**

Del total de organismos vinculados el 76.0% corresponden al sector privado, estando a un 8.7% por encima del ciclo anterior y un 0.64% por debajo al valor nacional.

#### **Unidades productivas vinculadas sociales**

Actualmente no se cuenta con vinculo a organismos sociales, lo que nos ubica en un 2.4% por debajo al valor nacional.

### **27.- TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS**

#### **Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos**

Durante este periodo se captaron \$121,095.00 por la venta de estudios tecnológicos y capacitaciones externas. Esto representa el 0.6% del presupuesto autorizado, por debajo de la media nacional que se ubica en 22.9%

### **Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares**

Uno de los recursos propios que obtiene la Universidad es por pagos que hacen los estudiantes por medios de colegiaturas y otros derechos, lo que significa que el 13.81% de los recursos institucionales proviene de estos conceptos, quedando 5.41% encima del valor obtenido en el ciclo pasado y por debajo del valor nacional en 63.0%.

### **Ingresos propios por otros servicios**

No aplica

### **Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal**

El total de ingresos propios captados son solo por colegiaturas y servicios escolares

## **28.- SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS**

Se brindaron 131 cursos a organismos públicos durante el periodo, constando estos en cursos de Inglés y Francés.

## **29.- CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA**

No aplica

## **30.- CURSOS DEMANDADOS**

Existe una demanda de 3 cursos en educación continua, dos de ellos por actualización y el otro por desarrollo profesional.

## **32.- BOLSA DE TRABAJO**

El departamento de Vinculación, por el momento maneja la Bolsa de Trabajo y contactó 12 plazas mismas que fueron ocupadas por 3 de nuestros egresados.

## **V. EQUIDAD**

### **33.- COBERTURA**

#### **Cobertura**

Con una matrícula de 218 alumnos de nuevo ingreso, la UT Parral captó el 0.6% del total de egresados de bachillerato en el estado de Chihuahua y en el ciclo anterior se captó el 0.8% de los egresados y quedando 0.2 % abajo del valor del ciclo escolar anterior.

### **34.- ALUMNO ATENDIDO**

Se atendió a 611 alumnos al inicio del ciclo escolar.

### **35.- PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA**

### **Promoción deportiva**

El total de eventos deportivos programados para el ciclo escolar 2014-2015 fueron 3, se logró al 100% de lo planeado, igualando el valor del ciclo anterior. Lo que indica que las actividades deportivas se desarrollaron con mayor énfasis en atención al desarrollo físico de los estudiantes.

### **Promoción cultural**

Se planearon 11 eventos y se cumplió al 100 % lo planeado, en el ciclo anterior se planearon y se llevaron a cabo 11 eventos culturales.

Esta Universidad se preocupa por promover eventos culturales para fomentar el gusto por las bellas artes y contribuir a la formación integral en los alumnos

### **Promoción comunitaria**

Se programaron 5 eventos y se realizaron 5 eventos. La UT Parral se preocupa por promover eventos en beneficio de la comunidad para fomentar la educación integral en los alumnos, el sentido de pertenencia de su entorno y desarrollar el deseo de favorecer a los más necesitados.

## **BENEFICIADOS POR PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA**

### **Gente beneficiada por promoción deportiva**

Se realizaron 3 eventos deportivos que impactaron con beneficios a 235 estudiantes y gente de la comunidad, en el ciclo anterior se beneficiaron a 32 estudiantes, mientras se reporta un valor nacional alcanzado de 127,942 alumnos beneficiados.

### **Gente beneficiada por promoción cultural**

Con los 11 eventos culturales promovidos en el ciclo 2014-2015 se beneficiaron 148 personas. Sin embargo el valor nacional refleja 262,027 beneficiados.

### **Gente beneficiada por promoción comunitaria**

Con los 5 eventos comunitarios promovidos en el ciclo 2014-2015 se beneficiaron 1,002 personas, en el ciclo anterior se beneficiaron a 405 personas con 4 eventos comunitarios. El valor nacional refleja 209,639 beneficiados.

## **36.- BECAS**

Desde que se fundó la UT Parral, con el fin de beneficiar e incentivar a sus alumnos, busca obtener apoyos económicos ya sean federales, estatales, municipales o con recursos propios para otorgarles becas económicas para que puedan solventar algunos de los gastos que origina asistir a la universidad.

### **PRONABES**

Se otorgaron 276 becas Pronabes en el ciclo 2014-2015, en el ciclo anterior se otorgaron 348 becas. El valor nacional alcanzado fue de 32,135.

## **Descuento en colegiaturas**

Se otorgaron 132 becas para Descuento de Colegiaturas en el ciclo 2014-2015, en el ciclo anterior se otorgaron 27 becas en este renglón. El valor nacional alcanzado fue de 27,114.

## **Total de becas otorgadas**

En resumen, el total de becas otorgadas en el ciclo 2014-2015 se ajusta a las becas PRONABES, descuentos de colegiaturas y otras, teniendo un total de 408 becas contra 331 becas en el ciclo anterior, beneficiando al 78.56% de la matrícula total. Superando al promedio nacional que es de 58.39%

Sita

Cita

## **AUTODIAGNÓSTICO**

La Universidad Tecnológica de Parral es un Institución de nueva creación, la cual surge como respuesta a las necesidades de la región sur del Estado de Chihuahua, a través de los estudios de factibilidad practicados (estudio macro regional, micro regional, oferta y demanda educativa, mercado laboral, socioeconómico y expectativas educativas y posibilidad de integración del cuerpo de profesores).

La matrícula ha ido evolucionando presentando incrementos al inicio de cada ciclo escolar:

Ciclo 2011-2012 se tuvo una matrícula de 108 alumnos 70 hombres y 38 mujeres

Ciclo 2012-2013 se tuvo una matrícula de 398 alumnos 271 hombres y 127 mujeres

Ciclo 2013-2014 se tuvo una matrícula de 517 alumnos 378 hombres y 179 mujeres

La Universidad Tecnológica de Parral inició operaciones con 3 carreras a nivel TSU(5B), en 2011 aumentó la oferta con 2 programas educativos mas en el mismo nivel en la Unidad Académica Río Balleza, en el ciclo 2012-2014 y en el ciclo 2012-2013 aumentó su oferta educativa con las carreras de ingeniería en el campus Parral en las carreras de Mantenimiento Industrial, Procesos Industriales, Tecnologías de la Información de este manera se llegó a 8 programas educativos ofertados a la fecha, por esta universidad.

En estos años de operación ha aumentado la matrícula y la oferta educativa y la tendencia es seguir creciendo.

De igual manera hemos estado creciendo en infraestructura pues en febrero de 2014 nos cambiamos a las instalaciones nuevas con un edificio de docencia de un nivel, un edificio de laboratorios pesados de un nivel y en proceso de construcción el edificio de docencia de un nivel para la Unidad Académica Río Balleza. En mayo de 2013 fue entregado un segundo edificio de docencia en el campus Parral y sigue en proceso de construcción el edificio de la biblioteca y el edificio de docencia de Balleza.

## Fortalezas detectadas

1. Suficiencia de recursos financieros para infraestructura y equipamiento, gracias a los recursos captados por la institución por medio del Programa Operativo Anual (POA) y el programa anual, Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y de los programas para el acceso a los recursos extraordinarios.
2. Pertinencia de los programas de estudio de las 5 carreras para TSU y 3 de ingeniería que se imparten, los cuales deben actualizarse cada tres años considerando los requerimientos y necesidades del sector productivo de la región.
3. Programa permanente de tutorías mediante el cual se refuerza el apoyo a los alumnos con el fin de disminuir la reprobación y la deserción de los alumnos
4. Programa permanente de seguimiento de egresados.
5. Existencia de un elevado número de servicios de apoyo al estudiante (becas, talleres, conferencias, etc.).
6. Transporte gratuito para los alumnos y personal docente, administrativo y de apoyo de la Unidad Académica Río Balleza.
7. Programa permanente de prácticas y visitas guiadas.
8. Acervo bibliográfico acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.
9. Se cuenta con una infraestructura física moderna y con espacios educativos acordes a la región para el desarrollo en forma apropiada de actividades académicas.
10. Mobiliario y equipo especializado de calidad acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.
11. Equipo de cómputo sofisticado para los alumnos, docentes, personal directivo, administrativo y de apoyo.
12. Servicio de Internet gratuito para todo el alumnado.
13. Se cuenta con una evaluación de la gestión administrativa y lo académico sustentados en el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).
14. Se cuenta con un marco normativo vigente y actualmente en proceso de actualización.
15. Certificación en el ISO 9001:2008 en proceso, planeamos obtener la certificación en septiembre de 2014 en 5 procesos, Calidad, Vinculación, Planeación, Académicos y Administración y Finanzas.
16. Programa de Capacitación Bianual, avalado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado, para el personal docente, administrativo y de apoyo.
17. Capacitación constante para el personal Directivo de la UTP.

## **Oportunidades detectadas**

1. Cuerpos académicos en formación en los que participan todos los maestros tanto PTC como PA.
2. Incrementar el número de PTC y el número de PTC con perfil deseable PROMEP.
3. El 40% de los PTC cuenta con estudios de postgrado, abajo del 53.8% reportado en el ciclo anterior; el 100% de los PTC cuenta con capacitación en tutorías valor superior al del ciclo anterior en cuanto a las tutorías.
4. Infraestructura de acuerdo a nuestro crecimiento natural.
5. Mayor captación de matrícula para la continuidad de estudios en Ingeniería, lo que permitirá ser una excelente opción para los alumnos que terminaron TSU.
6. Edificio de la biblioteca en construcción debiendo inaugurarse en agosto de 2015.
7. Certificación en el ISO 9001:2008 en proceso, para la Unidad Académica Río Balleza.
8. Certificación en el ISO 9001:2008 en proceso, para las carreras de ingeniería.
9. Participación en las convocatorias para recursos extraordinarios como lo son PADES, ProEXOEES. Esta universidad ha tenido acceso a estos recursos en 2012 y 2013 por lo que estamos en posición de acceder a ellos presentando los proyectos adecuados.
10. Para el ciclo 2014-2015 se ampliará la oferta educativa en el campus Parral con la carrera de T.S.U. Administración Area Administración Evaluación de Proyectos que actualmente solo existe en la Unidad Académica Río Balleza.
11. Clases de francés para docentes, alumnos, personal administrativo y externos con costo que permite a la escuela allegarse recursos y la oportunidad de aprender un segundo o tercer idioma especialmente para que alumnos se preparen cuando llegue el momento de la movilidad a Canadá.

## **ESTRATEGIAS**

Derivado del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Chihuahua 2010-2016 y al Programa Institucional De Desarrollo 2012 2016, se han identificado las siguientes estrategias, las cuales serán la guía para lograr lo que nos hemos propuesto como Universidad, considerando las áreas de oportunidad.

- Ofrecer programas educativos acordes a los requerimientos del sector productivo de la región, evaluando continuamente su pertinencia
- Promover mecanismos que permitan la vinculación de la oferta educativa con las necesidades del sector productivo y el mercado laboral.

- Fortalecer los programas de tutorías y asesorías, para minimizar las tasas de deserción y reprobación
- Garantizar la calidad en todos los servicios ofrecidos a los estudiantes, para aumentar su satisfacción
- Establecer un Sistema Integral de Gestión Educativa que asegure la eficiencia y mejora continua de los servicios y procesos educativos (Avanzar en la acreditación de planes y programas de estudio).
- Implementar cursos de educación continua y servicios tecnológicos al sector productivo y social.
- Promover la vinculación interinstitucional para el fomento de la investigación (Consolidación de Cuerpos Académicos)
- Fortalecer la identidad cultural, el sentido de pertenencia, el respeto a la diversidad y los valores cívicos que nos distinguen como universidad de calidad (A través de las actividades culturales, comunitarias y deportivas).
- Mantener y ampliar la infraestructura educativa con el fin de disponer de los espacios necesarios para la impartición con calidad de los servicios
- Fomentar la corresponsabilidad social en la tarea educativa.
- Mantener actualizada la reglamentación interna y externa que permita el correcto funcionamiento de la universidad.
- Ofrecer actividades deportivas y culturales a los alumnos como parte de su educación integral que favorezca el desarrollo de actitudes, valores y habilidades.
- Mantenimiento y mejora continua de la plataforma electrónica Institucional.
- Establecer convenios de colaboración con los diversos sectores (productivo, social, educativo, entre otros).
- Dar seguimiento a egresados para verificar la pertinencia de los planes y programas en relación a las necesidades reales del campo laboral.
- Instrumentar un programa para la adquisición, mantenimiento, actualización y renovación de la infraestructura universitaria.
- Realizar promoción y difusión, para posicionar a la institución en la región.
- Dar seguimiento y evaluación a los planes y programas operativos, fondos extraordinarios, así como a la estadística institucional.



# **ANEXOS**

**TABLA COMPARATIVA DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, 2013-2014**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PARRAL**

Tabla I

<b>I EFICACIA</b>				
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>META</b>			<b>VALOR NACIONAL</b>
	<b>ALCANZADA 2013</b>	<b>ALCANZADA 2012</b>	<b>DIFERENCIA</b>	
<b>1. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II</b>				
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II	197	0	197	53,904
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300	3	0	3	10.70
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100	147	0	147	71.10
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900	47	0	47	18.20
<b>2. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR CUATRIMESTRE</b>				
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 5B	8.9	8.9	0	8.7
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ENERO-ABRIL 5B	8.3	9.0	-0.3	8.7
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE MAYO-AGOSTO 5B	8.7	8.7	0	8.7
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO TOTAL 5B	8.6	8.6	0	8.7
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 5A	8.8	0	N/A	8.7
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ENERO-ABRIL 5A	8.8	0	N/A	8.8
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE MAYO-AGOSTO 5A	8.6	0	N/A	8.8
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO TOTAL 5A	8.7	0	N/A	8.7
APROVECHAMIENTO TOTAL	8.8	0	N/A	8.7
<b>3. REPROBACIÓN POR CUATRIMESTRE</b>				
REPROBACIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 5B	0.6	4.02	-3.42	7.2
REPROBACIÓN DE ENERO A ABRIL 5B	6.7	2.22	4.48	5.9
REPROBACIÓN DE MAYO A AGOSTO 5B	1.6	3.89	-2.29	5.0
REPROBACIÓN TOTAL 5B	3.00	3.37	-0.37	6.0
REPROBACIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 5A	0	N/A	N/A	4.02
REPROBACIÓN DE ENERO A ABRIL 5A	0	N/A	N/A	3.84
REPROBACIÓN DE MAYO A AGOSTO 5A	0	N/A	N/A	4.47
REPROBACIÓN TOTAL 5A	0	N/A	N/A	4.11
REPROBACIÓN TOTAL	3.0	3.37	-0.37	5.055
<b>4. DESERCIÓN POR CUATRIMESTRE</b>				
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 5B	14.0	17.84	-3.84	13.01
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	15.3	10.56	4.74	9.91
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	8.0	7.14	-1.14	8.76
DESERCIÓN TOTAL	12.4	11.85	0.76	10.56
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 5A	7.9	N/A	N/A	6.20
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	5.0	N/A	N/A	5.12
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	7.0	N/A	N/A	5.62
DESERCIÓN TOTAL	6.6	N/A	N/A	5.65

I EFICACIA				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZADA 2013	ALCANZADA 2012	DIFERENCIA	
DESERCIÓN TOTAL DEL NIVEL 5B Y 5A	9.5	11.85	0.76	8.10
<b>5. TASA DE EGRESO Y TITULACIÓN 5B Y 5A</b>				
TASA DE EGRESO DEL PROGRAMA REGULAR 5B	49.1	N/A	N/A	52.48
TASA DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA 5B	48.1	N/A	N/A	78.33
TASA DE EGRESO DEL PROGRAMA REGULAR 5A	N/A	N/A	N/A	74.58
TASA DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA 5A	N/A	N/A	N/A	82.87
<b>6. EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL 5B Y 5A</b>				
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO 5B	37.7	N/A	N/A	32.16
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE A SU PERFIL 5B	50	N/A	N/A	23.67
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO 5A	N/A	N/A	N/A	48.93
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE A SU PERFIL 5A	N/A	N/A	N/A	40.61
<b>7. TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS 5B Y 5ª</b>				
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS 5B, EN ESCALA DE 10	6.9	N/A	N/A	8.38
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS 5A, EN ESCALA DE 10	N/A	N/A	N/A	8.59
<b>8. EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU</b>				
TOTAL DE EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGETSU	N/A	N/A	N/A	1,428
EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	N/A	N/A	N/A	1.27
EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO	N/A	N/A	N/A	2.29
EGRESADOS SIN TESTIMONIO	N/A	N/A	N/A	1.59
<b>9. EGRESADOS DE TSU EN ESTUDIOS A SEIS MESES DE SU EGRESO</b>				
EGRESADOS DE TSU EN ESTUDIOS SUPERIORES EN UNA UT A SEIS MESES DE SU EGRESO	86.3	N/A	N/A	55.69
<b>10. TASA DE LOS EMPLEADORES SATISFECHOS POR EL DESEMPEÑO DE LOS TSU</b>				
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES DE NIVEL 5B EN ESCALA DE 10	8.1	N/A	N/A	8.74
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES DE NIVEL 5A EN ESCALA DE 10	N/A	N/A	N/A	7.33
<b>11. PRESUPUESTO EJERCIDO</b>				
PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL	67.3	53.84	13.46	90.24

Tabla II

<b>II. EFICIENCIA</b>				
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>META</b>			<b>VALOR NACIONAL</b>
	<b>ALCANZA DA 2013</b>	<b>ALCANZA DA 2012</b>	<b>DIFERENCIA</b>	
<b>12. COSTO POR ALUMNO</b>				
COSTO POR ALUMNO	\$34,713	\$31,869	\$ 2844	\$28,
<b>13. UTILIZACIÓN DE ESPACIOS</b>				
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS	125	N/A	N/A	
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS CON BASE A LA MATRÍCULA SEGÚN TURNO	230	N/A	N/A	
<b>14. UTILIZACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO</b>				
<b>EQUIPO DE CÓMPUTO</b>				
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	5.1	-7.14	2.04	8.3
DOCENTE DE ASIGNATURA	0	2.04	-2.04	5.1
ALUMNOS	81.3	65.31	15.99	67.8
PERSONAL ADMINISTRATIVO	8.5	18.37	-9.87	14.3
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	5.1	7.14	-2.04	4.5
<b>EQUIPO DE COMPUTO CON INTERNET</b>				
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	5.1	7.14	2.04	9.7
DOCENTE DE ASIGNATURA	0	2.04	-2.04	5.6
ALUMNOS	81.3	65.31	15.99	63.2
PERSONAL ADMINISTRATIVO	8.5	18.37	-9.87	16.3
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	5.1	7.14	2.04	5.2
<b>15. PROCESOS CERTIFICADOS</b>				
CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>16. DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNO</b>				
NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO	3	2	1	4.43
NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO	2	1	1	1.91
NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES	4	4	0	0.001
<b>17. RELACIÓN ALUMNO / DOCENTE</b>				
ALUMNOS POR DOCENTE	52	31	21	45.7

Tabla III

<b>III. PERTINENCIA</b>				
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>META</b>			<b>VALOR NACIONAL</b>
	<b>ALCANZA DA 2013</b>	<b>ALCANZA DA 2012</b>	<b>DIFERENCI A</b>	
<b>18. PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>				
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	N/A	N/A	N/A	N/A
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1	N/A	N/A	N/A	N/A
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 2	N/A	N/A	N/A	N/A
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 3	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>18a. MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>				
TOTAL DE MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 2	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 3	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>19. PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS</b>				
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>20. PROGRAMAS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE</b>				
PTC QUE ESTAN APLICANDO LOS ENFOQUES	100	100	0	47.8
PA QUE ESTAN APLICANDO LOS ENFOQUES	100	100	0	66.9
<b>21. PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE</b>				
APOYO PSICOPEDAGÓGICO	8.2	N/A	8.2	6.20
ACTIVIDADES CULTURALES	N/A	N/A	N/A	6.29
SERVICIO MÉDICO	8.5	8.15	0.35	6.17
DEPORTES	N/A	N/A	N/A	6.62
TUTORÍAS	8.0	8.37	0.37	7.68
ASESORÍA ACADÉMICA	8.1	7.95	0.15	7.80
CAFETERÍA	6.5	4.64	1.86	4.84
ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO	8.0	7.69	0.31	6.25
BIBLIOTECA	7.7	7.14	0.56	6.27
INFRAESTRUCTURA	8.2	6.71	1.49	6.38
TRANSPORTE	N/A	6.70	N/A	5.26
MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS	7.7	7.06	0.64	5.26
BECAS	8.1	7.99	0.11	5.05

<b>III. PERTINENCIA</b>				
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>META</b>			<b>VALOR NACIONAL</b>
	<b>ALCANZA DA 2013</b>	<b>ALCANZA DA 2012</b>	<b>DIFERENCIA</b>	
BOLSA DE TRABAJO	<b>N/A</b>	<b>6.70</b>	<b>N/A</b>	<b>7.59</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7.8</b>	<b>7.21</b>	<b>0.59</b>	<b>5.32</b>
<b>22. PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES</b>				
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>90.46</b>
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>94.48</b>
<b>23. PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO</b>				
NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS)	<b>40</b>	<b>69.23</b>	<b>-29.23</b>	<b>66.76</b>
CAPACITADOS EN ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE	<b>100</b>	<b>69.23</b>	<b>30.77</b>	
CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS	<b>100</b>	<b>69.23</b>	<b>30.77</b>	<b>19.71</b>
QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADO EN EL APRENDIZAJE	<b>100</b>	<b>69.23</b>	<b>30.77</b>	
QUE IMPARTEN TUTORÍAS	<b>100</b>	<b>69,23</b>	<b>30.77</b>	<b>20.75</b>
CUELTAN CON PERFIL PROMEP	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>5.71</b>
BECADOS POR OTRA FUENTE PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.24</b>
PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS	<b>100</b>	<b>0.00</b>	<b>30.77</b>	<b>9.5</b>
<b>24. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA Y EXPERIENCIA LABORAL EN LA MATERIA</b>				
PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>70.71</b>
<b>25. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA</b>				
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>11.20</b>
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>24.57</b>
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	<b>100</b>	<b>69.20</b>	<b>30.8</b>	<b>24.38</b>
PROFESORES DE ASIGNATURA	<b>69.40</b>	<b>78.60</b>	<b>-9.2</b>	<b>39.85</b>

Tabla IV

<b>IV. VINCULACIÓN</b>				
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>META</b>			<b>VALOR NACIONAL</b>
	<b>ALCANZA DA 2013</b>	<b>ALCANZA DA 2012</b>	<b>DIFERENCI A</b>	
<b>26.- TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS</b>				
ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>-18</b>	<b>51,237</b>
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	<b>168</b>	<b>46</b>	<b>122</b>	<b>25,547</b>
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-1</b>	<b>2,029</b>
<b>SECTOR AL QUE PERTENECEN LOS ORGANISMOS VINCULADOS</b>				
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PUBLICAS	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-2</b>	<b>10,702</b>
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PRIVADAS	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>-6</b>	<b>39,506</b>
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: SOCIALES	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>-10</b>	<b>1,029</b>
<b>INGRESOS PROPIOS CAPTADOS</b>				
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$1,039,379,869</b>
INGRESOS PROPIOS POR COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES	<b>\$1,512,546</b>	<b>\$709,012</b>	<b>\$803,531</b>	<b>\$960,178,074</b>
INGRESOS PROPIOS POR OTROS SERVICIOS	<b>0</b>	<b>\$38,030</b>	<b>0</b>	<b>\$143,597,150</b>
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	<b>\$1,512,546</b>	<b>\$747,042</b>	<b>\$803,531</b>	<b>\$2,143,155,094</b>
<b>28.- SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS</b>				
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: CAPACITACIÓN	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ADIESTRAMIENTO	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EDUCACIÓN CONTINUA	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ASISTENCIA TÉCNICA	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS: OTROS	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
TOTAL DE SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS POR AÑO	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
<b>SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR</b>				
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PRIVADOS	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS SOCIALES	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
<b>29.- EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINÚA</b>				
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE TSU	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>

IV. VINCULACIÓN				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZA DA 2013	ALCANZA DA 2012	DIFERENCIA	
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LP	N/A	N/A	N/A	N/A
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LI	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL DE EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>				
TOTAL DE OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>CURSOS DEMANDADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>				
TOTAL DE CURSOS DEMANDADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>CURSOS SIN DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>				
TOTAL DE CURSOS SIN DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA: CAPACITACIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>31.-TASA DE LOS ALUMNOS SATISFECHOS DE EDUCACIÓN CONTINUA</b>				
ALUMNOS DE EDUCACIÓN CONTINUA MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LOS SERVICIOS	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>32.-BOLSA DE TRABAJO</b>				
EGRESADOS DE TSU COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO EN LA UT	35	N/A	N/A	3779
EGRESADOS DE LICENCIATURA COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO EN LA UT	N/A	N/A	N/A	N/A

Tabla V

V. EQUIDAD				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZA DA 2013	ALCANZA DA 2012	DIFERENCIA	
<b>32.-COBERTURA</b>				
EGRESADOS DE TSU COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO EN LA UT	35	N/A	N/A	3779
EGRESADOS DE LICENCIATURA COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO EN LA UT	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>33.- COBERTURA</b>				
COBERTURA	0.8	1.2	-0.40	7.9
<b>34.-ALUMNO ATENDIDO</b>				
ALUMNO ATENDIDO	517	320	197	168,470
<b>35.- PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA</b>				
PROMOCIÓN DEPORTIVA	10	6	4	2,261
PROMOCIÓN CULTURAL	32	30	2	2,706
PROMOCIÓN COMUNITARIA	7	4	3	1,272
TOTAL	49	40	9	6,239
<b>35.BENEFICIADOS POR PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA</b>				
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN DEPORTIVA	1,500	384	1,116	130,125
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN CULTURAL	6,500	6870	-370	260,285
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN COMUNITARIA	465	1110	-645	152,162
TOTAL	8,465	8364	101	542,572
<b>36.- BECAS</b>				
PRONABES	279	69	210	32,135
BECALOS	0	45	-45	5,191
TITULACIÓN	0	0	0	901
ESTATALES	0	0	0	1,582
MUNICIPALES	0	0	0	1,154
DESCUENTOS DE COLEGIATURAS	27	75	-48	19,922
ALIMENTACIÓN	0	0	0	3,035
TRANSPORTES	0	0	0	4,856
DEPORTIVAS	0	0	0	1,179
LABORALES	0	0	0	532
ACADÉMICAS	0	0	0	9,007
OTRAS	28	25	3	5,945
MATRICULA BECADA	331	214	117	86,039